**ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ**

**ученика (цы) 1 «б» класса    МБОУ СОШ №28 г. Набережные Челны**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 2011-2012 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Период обучения* |
| 1 полуг. | 3 четв. | 4 четв. | За год |
| ***Чтение:*** |
|                                     осознанность |   |   |  |  |
| правильность |   |   |  |  |
| выразительность |   |   |  |  |
| темп чтения |   |   |  |  |
| ***Русский язык:***  |
|                                                     каллиграфия |  |  |  |  |
| орфография |  |  |  |  |
| развитие устной речи |  |  |  |  |
| ***Математика:***  |
|                                                      устный счет |   |   |  |  |
| письменные вычислительные навыки |   |   |  |  |
| решение задач |   |   |  |  |
| логические задачи |   |   |  |  |
| геометрический материал |   |   |  |  |
| ***Окружающий мир:*** |
| Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. |   |   |  |  |
| Объяснять, как люди понимают друг друга. |   |   |  |  |
| Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека. |  |  |  |  |
| Называть основные особенности каждого времени года. |  |  |  |  |
| Оценивать правильность поведения людей в природе. |  |  |  |  |
| Оценивать правильность поведения в быту. |  |  |  |  |
| ***Личностные УУД*** |
| формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; |  |  |  |  |
| развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. |  |  |  |  |
| ***Регулятивные УУД*** |
| планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и во внутреннем плане; |  |  |  |  |
| осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату |  |  |  |  |
| ***Познавательные УУД*** |
| умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. |  |  |  |  |
| добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. |  |  |  |  |
| осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; |  |  |  |  |
| осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков |  |  |  |  |
| ***Коммуникативные УУД*** |
| учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |  |  |  |  |
| умение координировать свои усилия с усилиями других. |  |  |  |  |
| формулировать собственное мнение и позицию; |  |  |  |  |
| договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; |  |  |  |  |
| задавать вопросы; |  |  |  |  |
| допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; |  |  |  |  |
| учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве |  |  |  |  |