***Целью*** образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Начальная школа обязана ***научить*** детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; ***привить*** учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий ***воспитывать*** лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность; ***способствовать*** разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Руководствуясь нормативными документами, ФГОС, ООП НОО, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, УВЦ ставило перед собой следующие

 **задачи**:

- развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;

- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

-продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.

Обучение велось по программе: «Школа 2100»

Задачи, поставленные в 2013 – 2014 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов. Из них имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое образование | 3 чел. | 75 % |
| Средне - специальное педагогическое образование и обучается в ВУЗе | 1 чел. | 25 % |

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. учителя | Название структур, в которых прослушаны курсы | Дата | Проблематика курсов | Объём (ч.) |
| 1 | Карбушева К.Е. | Профессиональная деятельности педагога в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (начальная ступень общего образования) |  | ФГОС | 108 ч |
| 2 | Комогорова Л.Ф. |  |  |  |  |
| 3 | Хлуднева О.В.Комогорова Л.Ф. | Профессиональная деятельности педагога в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (начальная ступень общего образования) | 02.06.14 | ФГОС | 108 ч |

Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. Все учителя готовили открытые уроки для родителей и коллег.. Решая задачу повышения качества образования, через внедрение современных образовательных технологий, применяя стандарты второго поколения (ФГОС), в 2013 - 2014 учебном году коллективом учителей начальных классов применялись следующие педагогические технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название используемой технологии** | **Обоснование применения.** | **Имеющийся или прогнозируемый результат.** |
| 1. | Применение ИКТ. | * повышение мотивации учащихся
* новый уровень восприятия учебного материала
* достижение дифференциации обучения учащихся
* развитие информационной компетенции
 | * развитие самостоятельных умений и навыков учащихся
* повышение интереса к изучаемому предмету
* развитие компетенций
* повышается уровень компьютерных знаний
 |
| 2. |  Технология индивидуального обучения (автор Г.А Кузнецова) – частично. | * применение заданий разного уровня
 | * развитие умения самостоятельного выполнения работы
* умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты
 |
| 3 | Интеграция уроков (частичная) | ● всевозможная интеграция уроков русского языка и литературного чтения, частично – литературное чтение – изобразительное искусство | * уметь извлекать знания в межпредметной деятельности
 |
| 5 | Игровые технологии (автор Б.П.Никитин) | ● повышение мотивации учащихся | * повышение интереса к изучаемому предмету
 |
| 6 | Здоровьесберегающие |  • повышение эффективности уровня | * улучшение качества знаний
 |
| 7 | Технология уровневой дифференциации  |  • применение заданий разного уровня | * развитие умения самостоятельной работы
* умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты
 |

В соответствии с Законом "Об образовании" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами - планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях:

* проводятся внеклассные мероприятия: традиционный праздник "День здоровья", «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Здоровье – это здорово береги его!»
* формируется служба психологической помощи;
* проведена массовая иммунизация учащихся: прививки против гриппа, гепатита;
* создана и работает кафедра «Ортобиотики».
* проводятся уроки здоровья и беседы в 1 - 4-х классах по формированию у школьников ориентации на здоровый образ жизни как ведущую ценность;

Вместе с тем не все учителя в полной мере следуют принципам здоровьесберегающей педагогики. Это выражается в несоблюдении норм дозирования домашних заданий, несвоевременном проведении физминуток и динамических пауз на уроках. Хотя эти недостатки носят частичный характер, необходимо в следующем учебном году продолжить работу по их устранению.

**Методическая работа**

     В течение года в методическом объединении было проведено 4 заседания, на которых учителя делились своим опытом, знакомились с новыми  технологиями, с использованием образовательных технологий в процессе обучения. Обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы  неуспешности  учащихся, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации,   вопросы преемственности начального и среднего звена.

**Результаты деятельности учителей за 2013 – 2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название деятельности | Уровни | Результат |
| Шк. | Окруж. | Район. | Регион. | Федер. |
| 1 | Комогорова Л.Ф. | НПК по Забайкаловедению |  | + |  |  |  | 2 место |
| 2 | Хлуднева О.В. | Всероссийский дистанц. конкурс по матем проекта «Инфоурок» |  |  |  |  | + | Свидетельство |
| 3 | Семёнова О.В. | НПК по Забайкаловедению |  | + |  |  |  | 1 место |
| Творческий смотр «Забайкалье вместе строим будущее!»(хоровое пение) |  |  | + |  |  | 1 место |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» |  |  |  |  | + | Сертификат |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» |  |  |  |  | + | Благодарственное письмо |
| Всероссийский математический турнир «Зелёная математика» |  |  |  |  | + | Сертификат |
| Всероссийский математический турнир «Зелёная математика» |  |  |  |  | + | Благодарственное письмо |
| Всероссийский дистанц. конкурс по матем проекта «Инфоурок» |  |  |  |  | + | Свидетельство |

**Мониторинг использования ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Класс | % использования |
| 1 | Семёнова Оксана Валерьевна | 1 | 100 |
| 2 | Комогорова Любовь Фёдорвна | 2 | 100 |
| 3 | Карбушева Кристина Евгеньевна | 3 | 50 |
| 4 | Хлуднева Ольга Валерьевна | 4 | 80 |

**Публикации за 2013 – 2014 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название публикации | Издательство |
| 1 | Хлуднева Ольга Валерьевна | Материалы научно – практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС» «Оценка достижений младших школьников» | Чита ЗабКИПКРО |
| 2 | Комогорова Любовь Фёдорвна | «С юбилеем, дорогие шефы!» | Газета «Знамя труда» |
| 3 | Семёнова Оксана Валерьевна | Материалы научно – практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС»«Особенности организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования в МОУ Урлукская СОШ» | Чита ЗабКИПКРО |
| Публикация на сайте методической разработки «Проект Забытые игры старого двора» | Инфоурок |
| Публикация на сайте методической разработки«интеллектуальный марафон» | Инфоурок |

**Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки начало- окончание** | **Форма представления результатов работы** | **Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| 1. Участие в проведении заседаний УВЦ учителей начальных классов | По плану  | Анализ по итогам работы за год | Заседание УВЦ  |
| 2. Участие в проведении районных заседаний методического объединения учителей начальных классов | По плану | Доклад «Анализ работы по теме «Величины».. |  Заседание районного методического объединения  |
| 3. Участие в работе педагогического совета школы. | В теч. года | Проведение мастер – классов по темам:«Постановка учебной проблемы»«Уровневая дифференциация» | Пед. коллектив школы. |

**Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| **1** | **Организационное обеспечение** |
| 1.1 | Планирование деятельности УВЦ:- внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2013-2014 учебный год | сентябрь  | Руководитель УВЦ | План работы УВЦ на 2013-2014 учебный год |
| 1.2. | Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО | В соответствии с планом-графиком Управления образования | Директор, зам. дир. по УВР, учителя начальных классов | Информирование о результатах семинара-совещания |
| 1.3. | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ:- о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах | Январь | Директор, зам. дир. по УВР | Аналитические справки, решения совещания, приказы директора |
| 1.4. | Мониторинг результатов освоения ООП НОО:- входная диагностика- промежуточная диагностика УУД  | СентябрьЯнварь  | Заместитель директора по УВР | Анализ результатов мониторинга |
| 1.5. | Организация дополнительного образования:- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности | Август  | Заместитель директора по УВР | Утвержденное расписание занятий  |
| 2. | **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 2.1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Директор, зам. дир. по УВР, руководитель УВЦ | Информация для совещаний, педагогических советов, заседаний УВЦ. |
| 2.2. | Заключение договоров с родителями обучающихся 1 класса  | Май | Директор, классный руководитель | Заключенные договора |
| 3. | **Финансово-экономическое обеспечение** |
| 3.1. | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся  | До января 2012- 2013 уч. г | Библиотекарь, учителя | Информация |
| 3.2. | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП | в течение года | Администрация, учителя начальных классов | база учебной и учебно-методической литературы ОУ |
| 4. | **Кадровое обеспечение** |
| 4.1. | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2013-2014 учебный год | Август  | Директор | Штатное расписание |
| 4.2. | Составление заявки на курсовую подготовку | Сентябрь | Заместитель директора по УВР | Заявка |
| 5. | **Информационное обеспечение** |
| 5.1. | Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом | По плану УВЦ начальных классов | Руководитель УВЦ | Анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы УВЦ |
| 5.2. | Проведение родительских собраний в 1-4 классах:- мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах;  | Раз в четверть  | Учителя начальных классов | Протоколы родительских собраний |
| 5.3. | Индивидуальные консультации для родителей первоклассников | По необходимости | Заместитель директора, учителя начальных классов |  |
| 5.4. | Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ | постоянно | Учителя начальных классов, учитель информатики | Журнал посещений |
| 6. | **Методическое обеспечение** |
| 6.1. | Проведение методической недели«Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения». | Раз в полугодие | заместитель директора по УВР | Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей ОУ |
| 6.2. | Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся. Подбор диагностического инструментария  | Сентябрь, январь | Руководитель УВЦ | Банк диагностик |
| 6.3. | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:- анализ работы кружков  | По графику ВШК | Заместитель директора, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности | анализ проблем, вынесенных на обсуждение; |

**Результаты педагогической деятельности**

 **сопровождения реализации**

**ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экспертиза рабочих программ, тематических планов учебных предметов по формированию УУД.  | Май - август  | Зам. директора по УВР Халецкая З.Н., руководитель УВЦ Семёнова О.В.  |
| **2.** | Входящая диагностика обучающихся 1 класса. | Сентябрь  | Зам. директора по УВР Халецкая З.Н, кл. руководитель Семёнова О.В. |
| **3.** | Теоретический семинар «Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС НОО. Формирование УУД в начальной школе в рамках ФГОС». | Сентябрь | Руководитель УВЦ Семёнова О.В. |
| **4.** | Семинар – практикум «ФГОС. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования»Преемственность между начальной школой и ДОУ. Открытые уроки 1 класс, подготовительный класс. | Ноябрь | Руководитель УВЦ Семёнова О.В.,зам. директора по УВР Халецкая З.НГригорьева Е.Н. учитель подготовительного класса |
| **5.** | Семинар – практикум «ФГОС. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов»Преемственность между начальной школой и средним звеном.Открытые уроки в 4 классе, 5 классе. | Январь | Зам. директора по УВР Халецкая З.Н., руководитель УВЦ Семёнова О.В., Хлуднева О.В. учитель 4 класса, Асташова Н.А. учитель математики 5 класс |
| **6.** | Проведение комплексных контрольных работ для выявления сформированности УУД | 1 раз в полугодие | Зам. директора по УВР Халецкая З.Н., руководитель УВЦ Семёнова О.В. |
| **7.** | Родительские собрания:«УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО». «Роль родителей в формировании УУД.- результаты диагностики готовности к обучению в школе. - итоги обучения по ФГОС НОО за первое полугодие и задачи на второе полугодие.- о мониторинге планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах». | 1 раз в четверть | Руководитель УВЦ, учителя начальных классов  |
| **8.** | Формирование УМК на 2014-2015 учебный год по реализации ФГОС начального общего образования. | Январь | библиотекарь, учителя начальных классов.  |
| **9.** | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:- посещение уроков и внеурочных занятий;- анализ модели внеурочной деятельности; - анализ результатов реализации внеурочной деятельности.  | Сентябрь - январь | Зам. директора пл ВР Преймак С.В., педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности |
| **10.** | Проведение методических дней в течение учебного года:- формирование УУД: первый опыт;- роль внеурочной деятельности в формировании УУД;- возможности реализации элементов в ФГОС НОО во всех классах начальной школы;- ИКТ в деятельности учителя начальных классов. | Раз в четверть | заместитель директора по УВР, учителя1-4 классов |
| **11.** | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД. | В течение года | Руководитель УВЦ Семёнова О.В. |
| **12.** | Взаимопосещение уроков. | В течение года | Руководитель УВЦ, учителя начальных классов |

Прошли предметные недели по математике, по чтению, по окружающему миру и по русскому языку. Во время этих недель  были проведены олимпиады, КВНы, викторины. Учащиеся 1-4 классов участвовали в межрегиональной олимпиаде «Старт».

**Воспитательная  работа**

      Учащиеся начальной школы принимали активное участие во всех мероприятиях,  проходивших  в школе, районе. Регулярно проходили конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы чтецов.   Дети начальной школы успешно выступили и  в смотре художественной самодеятельности. Неоднократно проводились концерты для родителей.

Традиционно прошли праздники:

  1. День учителя

  2. Посвящение  в первоклассники

 3. Конкурс чтецов

  4. Новогодний праздник

 5. Масленица

  6. Праздник 8 марта (отв. – классные руководители)

 7. Прощание  с  начальной школой

  8. Конкурс рисунков ко  дню Победы

 9. Последний звонок

Проверка и оценка достижений младших школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения в одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Этот компонент, наряду с другими компонентами учебно - воспитательного процесса (содержание, методы, средства, формы организации), должен соответствовать современным требованиям общества, педагогической и методическим наукам, основным приоритетам и целям образования в первом звене школы.

**Пути реализации по формированию**

**ключевых образовательных компетенций учащихся в 2013 – 2014 году**

По основным видам деятельности с целью формирования ключевых образовательных компетенций младших школьников использовали следующие формы:

|  |
| --- |
| **Основные виды деятельности по формированию****ключевых образовательных компетенций младших школьников** |
| **урочная** | **внеурочная** | **внешкольная** | **семейная** | **общественно полезная** |
| **Школьный музей, сельская библиотека, ДОУ «Колосок»** |
| – Урок «Праздник знаний»–Урок - экскурсия - Уроки-конкурс- Урок-игра- Урок-викторина- Урок - аукцион- Турнир знатоков- Защита рефератов и исследовательских работ- Групповая форма - Подготовка сообщений - Уроки с использованием ИКТ | - Классные часы, -Тематические линейки-Праздники -Турниры -Викторины-Выставки-Игры-Практикум-обсуждение ситуаций,-Беседа – диалог,Консультация,-Конкурсы,-Игры-путешествия-КВН- Защита рефератов и исследовательских работ- Предметные недели | -Экскурсии ( Пожарная часть №23, РЭС, пекарня, почта, сельская библиотека)-Военно-патриотические мероприятия ( «Присяга»)-«Невыдуманные рассказы» (встречи с ветеранами войны, труда)-Патриотические игры, | -Семейный праздник «Новый год»-«Армейские забавы»,-конкурсы рисунков-родительский лекторий «За здоровьем - всей семьёй!»-исследовательская работа (проекты по Забайкаловедению»)-Открытые уроки-Родительские собрания- Посещение на дому | -КТД «Каждое дело с пользой» (изготовление кормушек для птиц)-Волонтёрское движение (уборка мусора в ДОУ, у ветеранов труда, по улицам села )-операция «Пусть здорова,книжка»,-операция «Старой вещи – новую жизнь» |

**Сводная таблица выбора кружков учащимися 1 -4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название кружка |  |  |
| Акварелька | Весёлая нотка | Учись быть здоровым | Юный пешеход | Шахматышашки, теннис | Психологическая азбука | Юный патриот | Эрудит | Проектная деятельность | Юный исследователь | Вольнаяборьба | Юный спасатель |
| 1 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |
| 3 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| 4 |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |

**Достижения учащихся 1- 4 классов**

**за 2013 -2014 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Название конкурса | Уровни | Сроки | Результат | Руководитель |
| Шк. | Окруж. | Район. | Краев. | Межрегион | Всеросс | Междунар |
| 1 | Безбородова Анна | 1 | КВН по матем | + |  |  |  |  |  |  | 21.01.14 | I место | Семёнова О.В. |
| Интел. марафон | + |  |  |  |  |  |  | 11.02.14 | III место | Семёнова О.В. |
| 2 | Григорьев Никита | 1 | КВН по матем | + |  |  |  |  |  |  | 21.01.14 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с рис.«Моё село» |  |  | + |  |  |  |  | 18.03.14 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с поделок «Природа - бесценный дар один на всех» | + |  |  |  |  |  |  | Октябрь 2013 | I место | Семёнова О.В. |
| 3 | Дубинина Кристина | 1 | КВН по матем | + |  |  |  |  |  |  | 21.01.14 | II место | Семёнова О.В. |
| К-с рис. «Моё село» |  |  | + |  |  |  |  | 21.03.14 | I место | Семёнова О.В. |
| «Папа, мама и я – спортивная семья | + |  |  |  |  |  |  | 06.02.14 | III место | Семёнова О.В. |
| 4 | Забелин Сергей | 1 | «Первенство Красночикойского района» по вольной борьбе |  |  | + |  |  |  |  | 23.01.14 | I место | Лузанов З.М |
| VII межрегиональный турнир по вольной борьбе |  |  |  |  | + |  |  | 03.05.14 | III место | Лузанов З.М |
| 5 | Лукина Ксения | 1 | Интел. марафон | + |  |  |  |  |  |  | 11.02.14 | II место | Семёнова О.В. |
| К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | I место | Семёнова О.В. |
| К – с на лучшую тетрадь по матем | + |  |  |  |  |  |  | 22.01.14 | III место | Семёнова О.В. |
| К – с рис. На противопож. тему |  |  | + |  |  |  |  | 18.02.14 | I место | Семёнова О.В. |
| 6 | Михайлова Ксения | 1 | Интел. марафон | + |  |  |  |  |  |  | 11.02.14 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с поделок «Природа - бесценный дар один на всех» | + |  |  |  |  |  |  | Октябрь 2013 | II место | Семёнова О.В. |
| К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | II место | Семёнова О.В. |
| К – с на лучшую тетрадь по матем | + |  |  |  |  |  |  | 22.01.14 | I место | Семёнова О.В. |
| К – с «Знаток математики» | + |  |  |  |  |  |  | 22.01.144 | I место | Семёнова О.В. |
| К- с рис « С Днём космонавтики!» | + |  |  |  |  |  |  | 14.04.14 | I место |  |
| 7 | Макаров Антон | 1 | Худож. Чтение(творческий смотр) |  |  | + |  |  |  |  | Октябрь 2013 | I место | Семёнова О.В. |
| Район. соревн по вольной борьбе |  |  | + |  |  |  |  | 16.10.13 | III место | Лузанов З.М |
| К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | III место | Семёнова О.В. |
| «Первенство Красночикойского района» по вольной борьбе |  |  | + |  |  |  |  | 23.01.14 | III место | Лузанов З.М |
| 8 | Корчанов Иван | 1 | К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | III место | Семёнова О.В. |
| Открытое первенство Кяхтинской ДЮСШ по вольной борьбе |  |  |  |  | + |  |  | 16.11.13 | II место | Лузанов З.М |
| «Первенство Красночикойского района» по вольной борьбе |  |  | + |  |  |  |  | 23.01.14 | I место | Лузанов З.М |
| 9 | Сергеева Агния | 1 | Интел марафон | + |  |  |  |  |  |  | 11.02.14 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с поделок «Природа - бесценный дар один на всех» | + |  |  |  |  |  |  | Октябрь 2013 | I место | Семёнова О.В. |
| К-с рис. «Новый год» | + |  |  |  |  |  |  | 25.12.13 | I место | Семёнова О.В. |
| К – с на лучшую тетрадь по матем | + |  |  |  |  |  |  | 22.01.14 | II место | Семёнова О.В. |
| Всероссийский дистанц. конкурс по матем проекта «Инфоурок» |  |  |  |  |  | + |  | 19.02.14 | II место | Семёнова О.В. |
| НПК «Забайкаловедение» |  | + |  |  |  |  |  | 04.14 | I место | Семёнова О.В. |
| 10 | Григорьев Василий | 2 | К – с рис | + |  |  |  |  |  |  | 04.12.13 | I место | Комогорова Л.Ф |
| К-с чтецов | + |  |  |  |  |  |  | 24.04.14 | III место | Комогорова Л.Ф |
| 11 | Яковлева Александра | 2 | К-с чтецов | + |  |  |  |  |  |  | 24.04.14 | II место | Комогорова Л.Ф |
| 12 | Воронин Егор | 2 | К – с «Пасха» | + |  |  |  |  |  |  | 30.04.14 | I место | Комогорова Л.Ф |
| 13 | Михайлова Лилия | 2 | К - с чтецов | + |  |  |  |  |  |  | 24.04.14 | I место | Комогорова Л.Ф  |
| К – с «Пасха» | + |  |  |  |  |  |  | 30.04.14 | II место | Комогорова Л.Ф |
| К – с на лучшую тетрадь по матем | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | I место | Комогорова Л.Ф |
| Олимп по русс яз | + |  |  |  |  |  |  | Март 2014 | I место | Комогорова Л.Ф |
| НПК «Забайкаловедение» |  | + |  |  |  |  |  | 04.14 | II место | Комогорова Л.Ф |
| 14 | Асташова Екатерина | 3 | Олимпиада по русс. яз | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | III место | Карбушева К.Е. |
| Олимпиада по матем | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | III место | Карбушева К.Е. |
| 15 | Шелопугина Кристина | 3 | Олимпиада по русс. яз | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | I место | Карбушева К.Е. |
| Олимпиада по матем | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | II место | Карбушева К.Е. |
| К – с новогодних плакатов | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | III | Карбушева К.Е. |
| 16 | Шелопугин Александр | 3 | Олимпиада по русс. яз | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | II место | Карбушева К.Е. |
| Олимпиада по матем | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | I место | Карбушева К.Е. |
| К – с новогодних плакатов | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | II место | Карбушева К.Е. |
| 17 | Пвлкин Роман | 3 | К – с новогодних плакатов | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | I место | Карбушева К.Е. |
| 18 | Большедворская Валерия | 4 | Межрайон турнир по шашкам |  | + |  |  |  |  |  | 05.04.14 | I место | Дементьев В.А. |
| Олимп. По чтению | + |  |  |  |  |  |  | Март 2014 | I место | Хлуднева О.В. |
| К-с плакатов « Какого света счастье» | + |  |  |  |  |  |  | Декабрь 2013 | III место | Хлуднева О.В. |
| 19 | Большедворский Павел | 4 | Межрайон турнир по шашкам |  | + |  |  |  |  |  | 05.04.14 | III место | Дементьев В.А. |
| 20 | Корчанов Иван | 4 | «Первенство Красночикойского района» по вольной борьбе |  |  | + |  |  |  |  | 23.01.14 | III место | Лузанов З.М |
| К-с поделок «Природа - бесценный дар один на всех» | + |  |  |  |  |  |  | Октябрь 2013 | II место | Хлуднева О.В. |
| 21 | Спиридонов Николай | 4 | Межрайон турнир по шашкам |  | + |  |  |  |  |  | 05.04.14 | III место | Дементьев В.А. |
| Турнир по шашкам | + |  |  |  |  |  |  | Декабрь 2013 | I место | Дементьев В.А. |
| Олимп. по матем | + |  |  |  |  |  |  | Февраль 2014 | I место | Хлуднева О.В. |
| 22 | Фёдоров Павел | 4 | Межрайон турнир по шашкам |  | + |  |  |  |  |  | 05.04.14 | III место | Дементьев В.А. |
| Турнир по шашкам | + |  |  |  |  |  |  | Декабрь 2013 | III место | Дементьев В.А. |
| К-с на лучшую тетр по матем | + |  |  |  |  |  |  | Ноябрь 2013 | III место | Хлуднева О.В |
| 23 | Шарапова Дарья | 4 | К-с плакатов «Какого света счастье» | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | II место | Хлуднева О.В |
| 24 | Шелопугина Анастасия | 4 | Олимп по окр миру | + |  |  |  |  |  |  | Январь 2014 | I место | Хлуднева О.В |
| 25 | Хлуднева Анастасия | 4 | Всероссийский дистанц. конкурс по матем проекта «Инфоурок» |  |  |  |  |  | + |  | 19.02.14 | III место | Хлуднева О.В |
| Чемпионат «Старт» |  | + |  |  |  |  |  | Сентябрь 2013 | III место | Хлуднева О.В |
| Олимп. по русс яз | + |  |  |  |  |  |  | Январь2014 | I место | Хлуднева О.В |

**Результаты успеваемости за 2013 – 2014 учебный год:**

Успеваемость учащихся Урлукской начальной школы была следующей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/учитель | 1-й классСемёнова О.В. | 2-й классКомогорова Л.Ф. | 3-й классКарбушева Е.Е | 4-й классХлуднева О.В. |
| Всего учащихся | 15 | 10 | 13 | 12 |
| На «5» | - | 1 | 3 | 2 |
| На «4» | - | 2 | 3 | 4 |
| На «3» | - | 7 | 7 | 6 |
| Неуспев. | - | - | - | - |

**Качество обученности в %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред.Класс | Русс. язык | Математ. | Чтение | Окрмир | ИЗО | Техно-логия | Музы-ка | Физ- ра | Англ. язык | Инфо-рматика | Забвед. |
| 1 кл. | 53 | 53 | 66 | 66 | 90 | 90 | 100 | 100 | - | - | - |
| 2 кл | 40 | 30 | 60 | 50 | 80 | 90 | 100 | 100 | 60 | 80 | - |
| 3 кл | 46 | 46 | 46 | 46 | 100 | 100 | 100 | 84 | 46 | 76 | 92 |
| 4 кл. | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 58 | 91 | 100 |

**Успеваемость учащихся, обучающихся по программе VIII вида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ. | матем | русс. яз | чтен | труд | изо | Физ-ра | окруж. мир |
| Шестопалов Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Исаева Саша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Техника чтения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Читают | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс  | 4класс |
| Выше нормы | 10 |  |  |  |  |
| Норму | 4 |  |  |  |  |
| Ниже нормы | 1 (Москалёв Роман) |  |  |  |  |

**Основная тема работы УВЦ на 2014 – 2015 уч.год:**

**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)**

**Цель:**

**с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы УВЦ учителей начальных классов**

**на 2014-2015 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2013-2014 учебный год и планирование на 2014-2015 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
1. **Организация методической деятельности:**
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы по преемственности между 1- й и 2-й ступенями образования и адаптации, учащихся 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Цель | Ответственные |
| Сентябрь | 1. Работа с классным коллективом.2. Классный час «Особенности организации учебной деятельности в 5- х классах».3. Контрольные работы по русскому языку и математике | Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе. Знакомство с едиными требованиями к учащимся 2- й ступени. Контроль уровня знаний. | Кл. руководители, учителя предметники. |
| Октябрь | Классно – обобщающий контроль в 5 классе. Административные контрольные работы по русскому языку. | Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации. Выявление уровня обучения пятиклассников. | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, кл. руководители. |
| Ноябрь | Малый педсовет «Создание условий успешной адаптации учащихся в пятых классах» | Итоги работы по проблеме преемственности между начальным и средним звеном. | Зам. директора по УВР. |
| Декабрь – февраль | Совместная методическая работа учителей начальных классов с учителями среднего звена. | Единство требований к учащимся, учёт индивидуальных способностей. | Администрация |
| Март | Предварительное комплектование учителями и классными руководителями будущих 5-х классов. | Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. | Администрация |
| Апрель | Посещение уроков и мероприятий в 4-х классах учителями предметниками средней школы. | Знакомство с методикой и едиными требованиями к учащимся в начальной школе.Соответствие ЗУН образованным. | Учителя предметники |
| Май | Составление и корректировка учебных планов для 5-х классов по уровням обучения. | Компенсация слабой успеваемости. | Администрация |
| Август  | Корректировка (по необходимости) комплектования классов и учебных планов по уровню обучения. | Учёт индивидуальных и психологических способностей. | Администрация |

**План работы кафедры «Ортобиотики»**

**на 2015 учебный год**

***Цели:***

* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* cовершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни
* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
* формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

***Задачи:***

* создание в средней общеобразовательной школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
* обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
* формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
* дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
* проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
* постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственные |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| 1. | * Рекомендации к планированию работы структурных подразделений школы в новом учебном году.
 | Ноябрь | Зам. по НМР |
| 2. | * Сбор информации.
* Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.
* Диагностика.
 | Декабрь-март | Рук. кафедрыЧлены кафедры |
| 3.  | * Обработка информации.
 | Апрель | Рук. кафедры |
| 4.  | * Отчёт о работе
* Планирование работы на 2015-2016 уч. год
 | Май | Рук. кафедрыЧлены кафедры |

**План внутришкольного контроля внедрения и реализации ФГОС**

**на 2014 – 2015 уч год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Цель проверки** | **Вид контроля** | **Метод** | **Кто проводит** | **Где слушается** |
| **Май** |
| Контроль за обеспеченностью учебниками, корректировка программ в соответствии ФГОС | Выявить готовность, составить списки по авторам предметов | Предупредительный. | Собесед. с библ., учителями | Рук. УВЦ,  | Заседание УВЦ. |
| Контроль за готовностью кабинетов к учебной и внеурочной деятельности | Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методическое обеспечение | Диагностический. | Рейд по кабинетам | Директор, завуч по УВРрук. УВЦ | Сов. при завуче  |
| СЕНТЯБРЬ |
| Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов | Выявление стартового начала | Диагностическая работа по ФГОС | Диагностическая работа | Завуч по УВР | Справка |
| Родительское собрание первоклассниковНовые образовательные стандарты – что ждёт семью и школу? | Организация работы с родителями в соответствии ФГОС | Предупредительный. | Собрание | Завуч по УВР учителя | Материал для род. собрания |
| Провести собеседование. с учителями по самообразованию | Определиться с тематикой | Текущий | Собеседование | Рук УВЦ | Заседание УВЦ |
| Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся | Вводный инструктаж | Предупредительный. | Выборочная проверка | Рук УВЦ | Справка |
| Техника чтения в 2-4-х классах | Определить нач. уровень знания букв или чтения | Диагност. «Что я умею» | Тестирование | Рук УВЦ | Справка |
| Составить списки по направлениям внеурочной деятельности | Знать интересы детей и запросы родителей | Диагност. | Беседы с учителями | Рук УВЦ | Сов. при завуче по ВР |
|  |  |  |  |  |  |
| ОКТЯБРЬ |
| День здоровья | Сохранность здоровья учащихся | Текущий | Спортивные мероприятия | Кл. рук. | Справка |
| Состояние школьной документации (классных журналов) | Выявление общих недочетов ведения документации | Текущий | Собеседование, проверка журнала | Завуч, рук. УВЦ | Сов. при завуче |
| Проверка формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте в соответствии с ФГОС | Проверка практической направленности уровня коррекции | Предупредительный. | Посещение уроков, проверка прописей | Рук. УВЦ | Справка |
| Состояние адаптивности обучающихся в 1-м классе. | Выявление дезадаптированных детей, определение причины | Диагностический. | Мониторинг | Психол. служба | Сов. при завуче, справка. |
| Состояние взаимопосещения уроков | Результативность данной формы контроля | Текущий | Беседа | Рук УВЦ | Справка |
| НОЯБРЬ |
| Проверка состояния личных дел учащихся | Проверить своевременную, правильную полноту записей  | Предупредительный. | Просмотр личных дел | Рук УВЦ | Справка |
| ЯНВАРЬ |
| Уровень методического мастерства учителя | Выявить динамику профессионального роста учителя | Админ. | Посещение уроков, проверка докум. | Завуч по УВР | Запись в инд. тетрадях |
| ФЕВРАЛЬ |
| Состояние контрольных тетрадей | Выполнение единых требований | Текущий | Просмотр тетрадей | Рук. УВЦ | Справка |
| Работа с одаренными детьми | Уровень индивидуальной работы с одаренными детьми | Текущий | Собеседование | Рук. УВЦ | Справка |
| Контроль за ведением рабочих тетрадей в 1-4х классах | Выполнение ЕОР | Текущий | Проверка тетрадей | Рук УВЦ | Справка |
| МАРТ |
| Формирование графического навыка и каллиграфического письма, скорость | Состояние работы | Текущий | Срез | Учителя, рук. УВЦ | Справка |
| Проверка классных журналов | Выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок | Текущий | Просмотр журналов | Завуч по УВР | Справка |
| МАЙ |
| Проверка техники чтения в 1–4м классах | Выявить уровень сформированности правильного, выразит. сознательного чтения на конец года | Персон. | Индивидуальное прослушивание учащихся | Завуч по УВРРук. УВЦ | Справка |
| Проведение итоговых контрольных работ | Проверить уровень знаний программного материала | Итоговый | Проведение к.работ, дикт., диагностических работ | Завуч по УВРрук. УВЦ | Справка |

**План открытых уроков на 2014 – 2015 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Учитель | Класс |
| Ноябрь | Григорьева Е.Н.Хлуднева О.В..Дубинина О.П. | Подготовительный1 класс1 класс |
| Январь | Карбушева К.ЕГаврилова Е.В. | 4 класс5 класс |
| Март | Семёнова О.В.Комогорова Л.Ф. | 2 класс3 класс |

**Коллектив начальных классов ставит перед собой**

 **следующие задачи на 2015 – 2016уч. год:**

1. Освоение и внедрение новых современных технологий. Внедрение новых стандартов второго поколения в 1-4 классах;
2. Повышение и стабилизация уровня качества обученности учащихся.
3. Формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
4. Обеспечение развития коммуникативной компетентности, УУД всех участников образовательного процесса.
5. Повышение уровня педагогического мастерства, через активное участие учителей УВЦ в работе семинаров, творческих групп, проводимых в рамках работы школы
6. Провести открытые уроки учителей УВЦ 1-4 классов, с целью внедрения в учебный процесс современных инновационных технологий.
7. Провести предметные недели, направленных на развитие  формирования коммуникативной компетентности учащихся.
8. Провести мониторинг  развития коммуникативной компетентности учащихся младшего школьного возраста
9. В рамках программы «Преемственность» провести «День открытых дверей» для будущих первоклассников

**Мониторинги обученности по предметам**