**Результаты педагогической деятельности**

***Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.***

 ***Исаак Ньютон***

***Учить — значить вселять надежду***

***Луи Арагон***

**Результаты педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Сроки проведения | Место проведения | Результат |
| школьный | районный | региональный |
| 1 | Разработка ООП НОО по новым ФГОС | + |  |  | Май-июнь 2009 год | МОУ Урлукская СОШ | Создание Урлукской ООП НОО |
| 2 | Школа педагога-исследователя | + |  |  | 2009 – 2011г.г.  | МОУ Урлукская СОШ | Создание программы «Формирование мотивации и ценностного отношения детей к своему здоровью в МОУ Урлукская СОШ» |
| 3 | Участие в региональном конкурсе образовательных инициатив |  |  | + | Декабрь 2009 год | ЗабКИПКРО | Диплом автора педагогической инициативы |
| 4 | Конкурс программ внеучебной деятельности |  | + |  | Ноябрь 2009 год | РКО | Участие |
| 5 | Создание и реализация проекта «Развивающие предметные зоны» | + |  |  | Январь2010 год | МОУ Урлукская СОШ |  |
| 6 | Участие в окружном семинаре «Проблемы и перспективы перехода на ФГОС» |  | + |  | Февраль 2010 год | МОУ В-Шергольджинская СОШ | Участие |
| 7 | Участие во всероссийском молодёжном чемпионате «Старт» |  |  | + | Март 2010 год | заочно | Участие |
| 8 | Выступление на «Круглом столе» по обсуждению проблем и перспектив перехода на ФГОС нового поколения |  | + |  | Апрель 2010 год | РКО | Участие |
| 9 | Участие в конкурсе летних оздоровительных лагерей |  | + |  | Июнь 2010 год | РКО | 1 место |
| 10 | Выступление на окружном педсовете «Создание программы УУД» |  | + |  | Ноябрь 2010 год | МОУ Урлукская СОШ | Выступление |
| 11 | Олимпиада по математике | + |  |  | Ноябрь 2010 год | МОУ Урлукская СОШ | 2 место |
| 12 | Олимпиада по русскому языку | + |  |  | Ноябрь2010 год | МОУ Урлукская СОШ | 3 место |
| 13 | Выступление на окружном семинаре «Развитие УУД у учащихся начальных классов» |  | + |  | Декабрь 2010 год | МОУ Урлукская СОШ | Участие |
| 14 | Проведение теоретического семинара по новым ФГОС | + |  |  | Апрель 2011 год | МОУ Урлукская СОШ | Участие |
| 15 | Выступление на научно-практической конференции «ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы» |  | + |  | Май 2011 год | МОУ Красночикойская СОШ | Участие |
| 16 | Публикация научной статьи для конференции «Образовательная среда как фактор повышения качества образования» |  |  | + | Май 2011 год | ЗабКИПКРО | Статья в сборнике |
| 17 | Молодёжный чемпионат «Старт» |  |  | + | Март 2011 год | заочно | 2-3 место |
| 18 | Повышение квалификации «Модернизация образовательной системы в условиях перехода на ФГОС» |  |  | + | Март 2011 год | ЗабКИПКРО |  |
| 19 | Открытый урок математики в 3 классе на окружном семинаре в рамках системно –деятельностного подхода |  | + |  | Февраль 2012 год | МОУ Урлукская СОШ | Высокий уровень |
| 20 | Проведение диагностики здоровьесбережения в МОУ Урлукская СОШ | + | + |  | Февраль 2012 год | МОУ Урлукская СОШ | Материал для программы |
| 21 | Выступление на окружном методическом дне на базе МОУ Большереченская СОШ |  | + |  | Март 2012 год | МОУ Большереченская СОШ  | Выступление |
| 22 | Муниципальный конкурс «Современный урок с поддержкой ИКТ» |  | + |  | Март 2012 год | РКО | Сертификат |
| 23 | Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» |  | + |  | Март 2012 год | РКО | 1 место |
| 24 | Конкурс «Разговор о правильном питании» |  |  | + | Апрель2012 год | ЗабКИПКРО | 1,2,3 место |
| 25 | Проект и реализация развивающей зоны на школьном дворе | + |  |  | Май –июнь 2012 го | МОУ Урлукская СОШ | Высокий уровень |
| 26 | Школьный конкурс на лучший кабинет | + |  |  | Август 2012 год | МОУ Урлукская СОШ | Высокий уровень |
| 27 | Региональная августовская конференция педагогов |  |  | + | Август 2012 год | с. Новопавловка | Подготовка материалов для выставки, буклета |
| 28 | Выступление на семинаре на базе Усть-Урлукской НШ | + |  |  | Октябрь 2012 год | Усть-Урлукской НШ | Выступление |
| 29 | Семинар – практикум по системе оценки достижений учащихся | + |  |  | Ноябрь 2012 год | МОУ Урлукская СОШ | Методические рекомендации |
| 30 | Экспертно-аналитический семинар по профессионально-общественному обсуждению программ стажировок и результатов деятельности опорных площадок по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Самостоятельность школ» и «Введение ФГОС» |  |  | + | Ноябрь 2012г | г. Чита | Сертификат участника |
| 31 | Краткосрочное обучение по «Событийной педагогике» |  |  | + | 19.11.12г | МОУ Урлукская СОШ | Удостоверение |
| 32 | Краткосрочное обучение по «Технологии реализации системно-деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС ООО» |  |  | + | 19.11.12 г | МОУ Урлукская СОШ | Удостоверение |
| 33 | Выступление на окружном семинаре «Особенности оценки предметных и метапредметных результатов в начальной школе» |  | + |  | 12.12.12 г. | МОУ Урлукская СОШ | Удостоверение |
| 34 | Курс лекций по проблеме «Использование ЭОР в обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». |  |  | + | февраль 2013 год | ГБОУДПО «ЗабКИППРО» | Удостоверение |
| 35 | Выступление на окружном семинаре «Особенности формирования коммуникативных УУД в начальной школе» |  | + |  | Март 2013 год | МОУ БольшереченскаяСОШ | Выступление |
| 36 | Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (методическая разработка) |  |  | + | Март 2013 год | ГБОУДПО «ЗабКИППРО» | участие |
| 37 | Публикация научной статьи для конференции «Особенности организации внеурочной деятельности учащихсяна ступени начального общего образования в МОУ Урлукская СОШ» |  |  | + | Апрель 2013 год | ГБОУДПО «ЗабКИППРО» | Статья в сборнике  |
| 38 | Муниципальный конкурс «Лучший медиа – педагог 2013» |  | + |  | 10.04.2013 г | МОУ Красночикойская СОШ № 1 | 1 место |
| 39 | Муниципальный конкурс «Лучших учителей муниципального района «Красночикойский район» |  | + |  | 04.11.2014 г | с Красный Чикой | Присвоение гранта главы муниципального района «Красночикойский район» в номинации «Лучший учитель» |

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название используемой технологии** | **Классы (группы), в к-х используется** | **Обоснование применения** | **Имеющийся или прогнозируемый результат.** |
| 1. | Технология – проблемного обучения | Начальные классы | Под проблемным обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развития мыслительных способностей. Процесс творческой деятельности включает четыре основных этапа: постановка проблемы; поиск решения; выражение решения; реализация продукта. | У учащихся формируются обобщенные интеллектуальные умения: умение анализировать сложившуюся ситуацию и делать выводы;видеть разные функции одного и того же объекта;устанавливать связи объекта с другим выделять существенные признаки; сравнивать объекты;классифицировать их;обобщать наблюдаемые явления;переносить известные способы деятельности в другие условия. |
| 2. | Технология коллективных творческих дел (КТД). | Начальные классы | Младшие школьники предпочитают коллективные дела индивидуальной деятельности. КТД инициативу каждого, ребёнок приучается к труду, выполнению определенных обязанностей, к соблюдению правил и норм жизнедеятельности. | Дети научились определять творческие задачи и проблемы, от личности к делу. Вырабатываются ценности, идеалы коллектива исходя из личностных интересов. Создаются условия включения детей в творческую деятельность, а так же условия для самоопределения детьми своей роли, характера, поведения. Оцениваются результаты коллективной деятельности с точки зрения каждого. |
| 3. | Организация учебного сотрудничества на уроках. | Начальные классы | Учебное сотрудничество – особая форма отношений ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества:1. Сотрудничество учащихся как учебное воздействие;
2. Сотрудничество учителя и учащегося как основа педагогического воздействия.

Используются активные методы обучения детей: работа в малых группах, парах. | Дети становятся субъектами учебной деятельности приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Их отличает хорошая ориентировка в ситуациях требующих новых способов действий, умение дискутировать, рассуждать, доказывать; наличие творческой, критической самостоятельной мысли. Работа в малых группах, парах оказывает большое влияние на формирование детского коллектива, учебной мотивации. |

**Динамика учебных достижений обучающихся**

Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показана динамика учебных достижений обучающихся за 2009-2013 уч. г.г. обучения.

Но есть в классе дети, которые владеют минимальным уровнем знаний. Эти дети занимаются в меру своих способностей. С такими детьми проводится индивидуальная работа. Для работы на уроке составляются и подбираются индивидуальные задания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии результативности | 2008-2009гг | 2009-2010гг | 2010-2011гг | 2011-2012гг | 2012-2013гг |
| Успеваемость | 100% | - | 100% | 100% | 100% |
| Показатель коэффициента качества обученности | 60% | Безотметочное обучение | 57% | 57% | 57% |

**Участие учащихся в интеллектуальных марафонах, чемпионатах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И. ученика | Класс | Название | Уровень | Результат |
| 2011 | Потапова Александра, Потапов Евгений, Семёнов Сергей, Стренёв Егор | 2 | Молодёжный чемпионат «Старт» | Всероссийский | Сертификаты |
| 2012 | Потапова Александра, Потапов Евгений, Семёнов Сергей | 3 | Молодёжный чемпионат «Старт» | Всероссийский | Сертификаты |
| 2013 | Потапова Александра, Потапов Евгений, Семёнов Сергей | 4 | Молодёжный чемпионат «Старт» | Всероссийский | Сертификаты |

**Творческие работы учащихся**

**(проекты, исследовательские работы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.учащихся | Класс | Название работы | Название конкурса | Уровень | Результат |
| 2011 | Потапова Александра | 2 | «Экологический уголок в классе» | НПК «Шаг в науку» | Школьный | участие |
| 2012 | Потапов Евгений | 3 | «Планеты солнечной системы» | НПК «Шаг в науку» | Школьный | участие |
| Потапова Александра | 3 | «Сказка – ложь, да в ней намёк…» | НПК «Шаг в науку» | Школьный | 2 место |
| Семёнов Сергей | 3 | «Олимпийские игры» | НПК «Шаг в науку» | Школьный | 1 место |
| Климов Владимир | 3 | «Почему в русских народных сказках животных называют по имени и отчеству?» | НПК «Шаг в науку» | Школьный | участие |
| 2013 | Семёнов Сергей | 4 | «Урлукский народный хор» | НПК «Защита детских исследований и проектов младшими школьниками в рамках интегрированного курса «Забайкаловедение» | ШкольныйРайонный | 2 местоучастие |
| 2014 | Переведенкова Агния | 1 | «Забытые игры старого двора» | НПК «Защита детских исследований и проектов младшими школьниками в рамках интегрированного курса «Забайкаловедение» | ШкольныйРайонный | 1 место3 место |

**Участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название | Уровень, результат |
| Районный | Краевой | Всероссийский | Международный |
| 2009 | VIII региональный(краевой) конкурс культурно-образовательных инициатив |  | Диплом автора педагогической инициативы |  |  |
| 2010 | Окружной семинар «Проблемы и перспективы перехода на ФГОС» | участие |  |  |  |
| 2010 |  «Круглый стол» по обсуждению проблем и перспектив перехода на ФГОС нового поколения | выступление  |  |  |  |
| 2010 | Конкурс летних оздоровительных лагерей | 1 место |  |  |  |
| 2010 | Окружной педсовет «Создание программы УУД» | выступление |  |  |  |
| 2010 |  Окружной семинар «Развитие УУД у учащихся начальных классов» | выступление |  |  |  |
| 2011 | Районная научно-практическая конференция «Введение ФГОС НОО в ОУ муниципального района «Красночикойский район»: итоги апробации, проблемы и перспективы» | выступление |  |  |  |
| 2011 | Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда как фактор повышения качества образования» (г.Чита) |  |  |  | Публикация материалов в сборнике |
| 2012 | Муниципальный конкурс «Современный урок с поддержкой ИКТ» | сертификат |  |  |  |
| 2012 | Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» | 1 место |  |  |  |
| 2012 | Конкурс «Разговор о правильном питании» |  | 1,2 место |  |  |
| 2012 | Экспертно-аналитический семинар по профессионально-общественному обсуждению программ стажировок и результатов деятельности опорных площадок по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Самостоятельность школ» и «Введение ФГОС» |  | Сертификат |  |  |
| 2012 | Окружной семинар «Особенности оценки предметных и метапредметных результатов в начальной школе» | выступление |  |  |  |
| 2013 | Окружной семинар «Особенности формирования коммуникативных УУД в начальной школе» | выступление |  |  |  |
| 2013 | Краевой конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (методическая разработка) |  | участие |  |  |
| 2013 | Публикация научной статьи для конференции «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования в МОУ Урлукская СОШ» (г.Чита) |  | Публикация материалов в сборнике |  |  |
| 2013 | Муниципальный конкурс «Лучший медиа – педагог 2013» | 1 место |  |  |  |

**Участие в работе микрогрупп, команд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название | Уровень |
| 2009 | Разработка ООП НОО по новым ФГОС (руководство микрогруппой и подготовка материалов) | ШкольныйМуниципальный |
| 2009 | Методическая выставка на августовской конференции «Одарённые дети – будущее России» (подготовка материалов) | Муниципальный |
| 2010-2011 | Методическая выставка Реализация направлений «Наша новая школа» (подготовка материалов) | Муниципальный |
| Смотр-конкурс «Наша новая школа» (подготовка материалов) | Муниципальный (1 место)Краевой (1 место) |
| 2011-2012 | Подготовка и защита проектов «Школы будущего» в рамках отчёта школы (Проект по здоровьесбережению ) (подготовка материалов) | Муниципальный |
| 2012-2013 | Методическая выставка на региональную августовскую конференцию педагогов (подготовка материалов) | Краевой |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структур, в которых прослушаны курсы | Дата | Проблематика курсов | Объём (ч.) |
| ЧИПКРО | 2001 г. | «Обновление содержания начального образования» | 76 |
| ЧИПКРО | 2004 г. | «Литературное образование в начальной школе» | 72 |
| ЧИПКРО | 2004 г. | «Обновление содержания начального образования» | 76 |
| ЧИПКРО | 2007 г. | «Педагогика и методика начального образования» | 108 |
| ЗабКИПКРО | 2011 г. | «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень общего образования)» | 104 |
| МБОУ «Закаменская районная гимназия» Республика Бурятия г. Закаменск | 2012 г. | «Событийная педагогика как единица образовательного проектирования» | 72 |
| МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4» | 2012 г. | «Технологии реализации системно-деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС ООО» | 72 |
| ЗабКИПКРО | 2013 г. | «Использование ЭОР в обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» | 36 |

**Разработка программно-методического материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки начало- окончание** | **Форма представления результатов работы** | **Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| **1**. Разработка календарно-тематического планирования.2.Разработка поурочного планирования3. Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля.4. Подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам.5. Обобщение собранного в течение года материала6.Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег.7. Подготовка собранного материала к печати. | Первая неделя сентября,ноября,января,апреляв течение годав течение годаМай-июньВторая-третья неделя июняТретья – четвёртая неделя августТретья – четвёртая неделя октября | календарно-тематическое планирование.Поурочное планирование с презентациями.Тексты контрольных работПодбор текстов тренировочных упражненийМетодические разработки,презентации к урокамТекст: «Методические рекомендации по развитию творческих способностей у учащихся начального звена»Окончательный вариант методических разработок | Собеседование с зам. дир. по УВРПредставить мате-риал на заседание МОМатериал КМССмотр дидактического материалаШкольная итоговая конференцияДоклады на МО начальных классовСмотр дидактического материалаоктябрь |

**Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и содержание деятельности** | **Сроки начало- окончание** | **Форма представления результатов работы** | **Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| 1. Участие в проведении заседаний методического объединения учителей начальных классов | Один раз в четверть по плану ШМР | Анализ по итогам работы за год | Заседание ШМО,  |
| 2. Участие в проведении районных заседаний методического объединения учителей начальных классов | По плану | 1.Доклад «Применение ИКТ на уроках в начальной школе».2.Открытый урок по теме на районном уровне. |  Заседание районного методического объединения  |
| 3. Участие в едином методическом дне школы | 1 раз в четверть |  | Заседание ШМО |
| 4. Участие в работе педагогического совета школы. | В теч. года | Сообщение «Модель выпускника начальной школы» | Пед. коллектив школы. |