Муниципальное образовательное учреждение

Чойская общеобразовательная школа

Республики Алтай

Зорина Нина Владимировна

учитель начальных классов

МОУ «Чойская СОШ»

Приложение 1.

Пояснительная записка для педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) | Зорина Нина Владимировна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) | Учитель начальных классов |
| Образовательное учреждение  | МОУ «Чойская СОШ» |
| Название материала | Отечественная война 1812 года в произведении И. С. Никитина «Русь». |
| Виды ресурса(текстовый документ) | Текстовый документ |
| Цели  | учить анализировать литературное произведение во взаимосвязи с историческими событиями. |
| Задачи материала  | Образовательные1.Ознакомить со стихотворением И.С.Никитина «Русь», с историей Отечественной войны 1812 года, показать взаимосвязь литературного произведения с историческим событием; 2.Отрабатывать навык работы с литературными терминами, находить цитаты из литературного текста, описывающие исторические события;Развивающие 1.Развивать эмоционально-чувствительное отношение к прочитанному;2.Развивать навык выразительного чтения;Воспитательная1.Воспитывать патриотическое чувство к своей Родине. |
| Список использованной литературы. | Используемые материалы: учебник литературного чтения 4 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.Ученик окружающего мира А.А. Плешакова.Приложение №1. Биография Наполеона. Приложение№2. Биография Кутузова.Приложение №3 Факты войны 1812года.Энциклопедия серия «Эрудит» История ХV – ХХ веков ООО «ТД «Издательство Мир книги» 2007 взят материал о войне 1812 года с.114-115.,Наполеоновская эпоха с.108-111.Наполеон и Россия с.112-113. |
| Ссылки на интернет ресурсы | <http://www.abc-people.com/data/kutuzov/bio-1.htm><http://all-biography.ru/alpha/k/kutuzov-mixail-illarionovich-kutuzov-mikhail-illarionovich><http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/Mihail-Kutuzov/bio/>[http://ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD_I) |

 Зорина Нина Владимировна

Учитель начальных классов

МОУ «Чойская СОШ»

Интегрированный урок литературного чтения и окружающего мира в 4 классе

 Автор учебника: литературное чтение - Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. Окружающий мир- А.А. Плешаков.

Тема: Отечественная война 1812 года в произведении И. С. Никитина «Русь».

 Вид урока: Урок новых знаний

Цель: учить анализировать литературное произведение во взаимосвязи с историческими событиями.

Задачи:

Образовательные

1.Ознакомить со стихотворением И.С.Никитина «Русь», с историей Отечественной войны 1812 года, показать взаимосвязь литературного произведения с историческим событием;

2.Отрабатывать навык работы с литературными терминами, находить цитаты из литературного текста, описывающие исторические события;

Развивающие

1.Развивать эмоционально-чувствительное отношение к прочитанному;

2.Развивать навык выразительного чтения;

Воспитательная

1.Воспитывать патриотическое чувство к своей Родине.

Оборудование:

* учебник литературного чтения 4 класс
* презентация урока Power Point
* компьютер
* проектор
* карточки на доску
* диск мр3

Ход урока:

1.Организационный момент

Сегодня урок необычен тем, что будем работать одновременно с двумя учебниками: литературное чтение, окружающий мир.

 Прозвенел звонок,

 Начинаем наш урок.

2. Ввод в тему.

Звучит музыка М.П. Мусорского «Рассвет на Москве-реке»

*Слайд 1-3*

*Слайд 3*

**В. Крючков**

**РОССИЯ**

Роса состоит из росинок,
Из капелек пара - туман,
Песок – из мельчайших песчинок,
Россия – из россиян.
Давно мы по духу едины
И связаны общей судьбой,
И знамя единства водило
Всех нас и на труд, и на бой.
Мы вместе: волжане, уральцы,
Поморы и степняки -
Похожи на крепкие пальцы
Большой работящей руки.
Мы вместе: калмыки, чуваши,
Буряты, якуты, мордва.
Опорой единственной нашей
Всегда остаётся Москва.
Земля и вода - неразрывны,
Как берег или река,
Неразделимы ливни,
И ветер, и облака.
У радуги - нет половинок.
И если волна- то волна,
И нету полуросинок,
Вот так и Россия – одна.

- Что для вас означает Родина?

(Ответы учеников)

- Подберём синонимы к слову Родина.

Ученики называют, на доску вывешиваются карточки – Отечество, Отчизна, Россия.

- Тема нашего урока *Слайд 4*

Русь могучая,

Русь державная!

3. Постановка цели урока

Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением И.С. Никитина «Русь» и обратимся к истории нашего государства. Произнося такие слова как Русь могучая, Русь державная слова сами о себе говорят что-то могучее, величественное сильное. Отечественная война 1812 года важная страница в истории не только нашей страны, но и всей Европы. Война 1812 года вызвала небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Защищали свое Отечество все: от мало до велика.

*Слайд 5*

Иван Саввич Никитин родился в1824 году, учился в духовном училище, затем в семинарии, но её не окончил из-за материальных трудностей. В 1859 году он открыл в своём городе книжный магазин и библиотеку, которая стала центром литературной жизни общества. На его стихи положено более 60 песен и романсов.

*Слайд 6*

Это дом-музей, в котором жил И.С. Умер поэт в 1861 в Воронеже. В родном город ему поставлен памятник.

Физминутка

Работа над темой

1.Чтение стихотворения учителем с объяснением лексического значения слов.

ШАТЁР – большая палатка, крытая тканью.

МУРАВА – молодая трава.

РАЗГУЛ – (в данном произведении) свобода

КАЗНА – деньги

КУРГАН – см. в словарь.

- Какое впечатление произвело на вас это стихотворение?

- Как удалось Никитину описать бескрайние просторы Руси? Найдём в тексте.

Под большим шатром Подымает грудь

Голубых небес Море синее,

Вижу – даль степей И горами лёд

Зеленеется Ходит по морю;

 И на гранях их Посмотрю на юг –

Выше тёмных туч Нивы зрелые

Цепи гор стоят Что камыш густой,

Великанами Тихо движется;

По степям в моря Мурава лугов

Реки катятся Ковром стелятся,

И лежат пути Виноград в садах

Во все стороны Наливается.

Гляну к северу - И пожар небес

Там, в глуши пустынь, Ярким заревом

Снег, что белый пух, Освещает мглу

Быстро кружится; Непроглядную.

- В этих строках автор описал просторы русской земли.

Далее по тексту нужно найти эпитеты, изображающие силу и мощь Руси.

 Эпитет – образное определение, прибавляемое к названию предмета для большей выразительности.

* Русь державная
* Родина православная
* В красе царственной
* Поля чистого
* Воля смелая
* Богатырских сил
* Старины святой
* Громких подвигов

В своём стихотворении Иван Савич восхищается мужеством и героизмом русского народа, рассказывая о историческом событии.

*Слайд 7*

Наполеон Бонапарт – человек необычной судьбы. Он родился 15 августа 1769 года на небольшом острове Корсика. Сын бедного крестьянина. В 16 лет Наполеон окончил военную академию в Париже. В 24 года он уже был генералом + текст на слайде 7.

К войне с Россией Наполеон готовился серьёзно. Он собрал 600-тысячную «Великую» армию; прекрасно вооружённую и обученную. Наполеон был уверен в своей победе.

*Слайд 8*

Найти в тексте строки, повествующие о войне. Ученики читают строки.

И давно ль было,

Когда с запада

Облегла тебя

Туча чёрная?

Под грозой её

Леса падали,

Мать сыра-земля

Колебалася,

И зловещий дым

Отгоревших сёл

Высоко вставал

Чёрным облаком!

 *Слайд 9*

На западной границе располагались три русских армии. Наполеон рассчитывал разбить их по одиночке. Но русские военоначальники разгадали план неприятеля. Уклоняясь от окружения и сражения, русские армии отходили на восток. Война приняла затяжной характер, все планы Наполеона рушились.

Давайте обратимся к стихотворению и найдём строки, в которых говорится как русский народ откликнулся на призыв защитить Россию.

Но лишь кликнул царь

Свой народ на брань –

Вдруг со всех концов

Поднялася Русь.

Собрала детей,

Стариков и жён,

Приняла гостей

На кровавый пир.

*Слайд 9*

И теперь, когда Наполеон взял Смоленск и стал приближаться к Москве, царь Александр 1 вынужден был назначить Кутузова главнокомандующим русской армии. Кутузову было 67 лет *Слайд10*

Новый главнокомандующий прибыл в армию. Солдаты с нетерпением ждали боя, но был дан приказ отступать. На расстоянии 100 верст ( км) от Москвы, близ села Бородино, Кутузов остановился. Здесь 26 августа он решил дать Наполеону битву, несмотря на то, что русских было 100 тысяч, а французов – более 130 тысяч. Битва происходила на тесном пространстве, ни одна из сторон не хотела уступать победу. *Слайды 11-12*

Жители спешно покидали Москву. Французские войска входили в пустой город. Это было впервые.

Долго ждал Наполеон на Поклонной горе, но никто ему ключи от Москвы не принёс.

*Слайд13*

Вокруг Москвы развернулось партизанское движение. Небольшие партизанские отряды нападали на отдельные части французской армии. За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 300 тысяч своих солдат. Наполеон понимал, что армия разлагается. Не дождавшись предложения о заключении мира, Наполеон покинул Москву.

 *Слайд14*

Когда его спросили про его армию, он сказал: «Армии больше нет!»

Найдём строки в стихотворении, рассказывающие об этом событии.

И в глухих степях,

Под сугробами,

Улеглися спать

Гости навеки.

Хоронили их

Вьюги снежные,

Бури севера

О них плакали!

Наступает долгожданная победа (Читает учитель )

И теперь среди

Городов твоих

Муравьём кишит

 Православный люд.

В Петербурге построен Казанский собор. Перед собором стоит памятник Кутузову. А в самом Казанском соборе находится гробница Кутузова.

 *Слайд15*

 Далее по тексту выбрать цитаты доказывающие, что Русь могучая и державная.

На поклон к тебе

Корабли идут.

 И лежат в земле

Груды золота.

Про тебя идёт

Слава громкая.

*Слайд 15*

Прочитаем последние 2 строфы.

*Слайд 16*

И уж есть за что,

Русь могучая,

Полюбить тебя,

Назвать матерью.

Стать за честь твою

Против недруга,

За тебя в нужде

Сложить голову!

В этих строфах автор выражает своё отношение к Родине

А какая она? *Слайд 17*

Акростих

Р – родная

О – отважная

С – святая

С – славная

И – известная

Я – яркая

 И в наше время

В этом году уже который раз, придёт на нашу землю весна после последней Отечественной войны. Войны, которая навсегда стала для нас эталоном величия подвига и страданий, мерилом цены жизни. И это вы должны помнить.

Используемые материалы: учебник литературного чтения 4 класс,

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

Ученик окружающего мира А.А. Плешакова.

Приложение №1. Биография Наполеона.

Приложение№2. Биография Кутузова.

Приложение №3 Факты войны 1812года.

Энциклопедия серия «Эрудит» История ХV – ХХ веков ООО «ТД «Издательство Мир книги» 2007 взят материал о войне 1812 года с.114-115.,

Наполеоновская эпоха с.108-111.

Наполеон и Россия с.112-113.

Биографические данные с сайтов интернет.

 Приложение 2.

Биография Наполеона

 [**Наполеон…**](http://banopart-napoleon.com/kto_takoi_napoleon_bonapart.html) Его имя, безусловно, знакомо каждому из нас. Этот человек замахнулся на господство над всем миром, и едва не добился своей цели. Великий деятель, настоящий француз, блестящий полководец и знаменитый император - Наполеон Бонапарт (Наполеон Бонопарт, Наполеон Банопарт, Наполеон Буонопарте) до сих пор будоражит умы историков, психологов и даже обычных людей. Он необычен, эксцентричен, нелинеен - в нём много привлекательного, но немало и отталкивающего. Хотите узнать о Наполеоне всё? Всё, начиная от мелких слухов и неподтверждённых фактов, заканчивая монументальнейшим трудом Великого Тарле «Наполеон». Если да - значит, вы к нам заглянете не на пять минут. Наполеон Бонапарт (Napoleon Bonaparte), живший с 1769 по 1821 года, является одним из самых выдающихся французских военачальников и государственных деятелей. Наполеон Бонапарт родился 15 августа 1769 года в городе Аяччо, который расположен на острове Корсика. Абсолютно невыдающееся детство и юность Буонапарте никак не предрекали ему незабвенную славу. Сын небогатого дворянина, невысокий корсиканец с громким именем Наполеон даже учился достаточно посредственно. Но это, вкупе с многочисленными насмешками над его бедностью и неуклюжестью, не помешало Наполеону выработать свою точку зрения и стать ярым патриотом. Он постепенно становился всё тверже и увереннее в себе. Молодой лейтенант, поставленный сначала командующим артиллерией, дождавшись удобного случая, блеснул своим талантом полководца, что и принесло ему долгожданную известность. Революционные веяния, царившие во Франции, нашли своё отражение в этом человеке. Ещё несколько лет – и вот уже Наполеон наречен императором! Стремительно растущая популярность среди всех слоёв населения подтолкнула Наполеона к тому, чтобы попробовать завоевать весь мир…
 Наполеон имел просто исключительную память и работоспособность, тонкий ум, полководческий и дипломатический гений, артистизм и необыкновенное обаяние. Удивительный человек в непременном сером сюртуке и известной ныне треуголке накрепко записал своё имя в историю, и именем его нарекли целую эпоху. Да, он не сумел зафиксировать созданную им Империю, но многочисленные повороты его судьбы и трагичность конца Наполеона подвигли многих современников великого Буонапарте на создание художественных произведений, давших жизнь новому направлению в европейской культуре – романтизму. О том, как сражался Наполеон за право обладать всем и быть свободным, написано в каждом учебнике, а «Наполеоновское право» стало догмой европейской демократии, и применяется до сих пор.

        Биография Наполеона полна витиеватостей и неожиданных поворотов. Вся противоречивость личности Бонапарта, его поведение и поступки - всё это говорит нам о том, что мы имеем дело с гением. Они же ведь такие – не от мира сего, и иногда просто невозможно понять, что хотел сделать Наполеон в той или иной ситуации, и почему он поступил именно так, а не так как поступил бы на его месте любой другой человек! Наш ум рационален, ум гениев – иногда иррационален, благодаря чему они могут выходить за рамки обычных человеческих возможностей. Это сложно объяснить, но ещё сложнее – попытаться это понять. Еще в детстве он отличался своим дерзким характером и неустанной жизненной энергией, от которой страдали не только все мальчишки, но и его учителя. Когда его наказывали, Наполеон Бонапарт яростно кричал до хрипоты в голосе. Этого человека невозможно было заставит попросить прощение. И как у всех корсиканцев, у него правили такие качества, как гордыня, упрямство и тщеславие. Маленький корсиканец Бонапарт был, к тому же, очень самолюбивым. Считалось, что гордые корсиканцы в своей жизни думали только о двух вещах – это месть своим врагам и любовь к женщинам.
        Наполеон Бонапарт не уважал никого, кроме своей матери и заботливой няни. Одна легенда гласит, что мать Бонапарта Летисия родила его на входе в церковь под громы пушек. В биографии Бонапарта был отмечен факт его детства, в котором рассказывалось, как маленький Наполеон поджог большой лиственный куст, чтобы просто насладиться языками пламени, взвивающимися в небо. Это зрелище пленило его своим величием. Уже теперь биографы сравнивают этот эпизод его детства с будущими творениями во всей Европе, как предзнаменование.
 Наполеон Бонапарт ненавидел французов с детства, когда те его постоянно дразнили за его имя. Как известно имя «Наполеон» было созвучно с французским словосочетанием «солома в нос». Это выражение стало его прозвищем, за которое он дрался с каждым обидчиком и мечтал поквитаться со всеми французами, как только ему представиться такая возможность. Бонапарт желал оградить Корсику от власти французской армии. Для этого Наполеон после завершения учебы в военном училище поступил в военную академию Парижа, закончив ее по сокращенному курсу. Вскоре Наполеон Бонапарт был уже лейтенантом полка артиллерии, проведя пять лет в гарнизонах. В то время его отец Карло скончался, и, умирая, он напомнил его старшему сыну Жозефу, что он - «старший сын, но не главный». А главным сыном для него был Наполеон Бонапарт. Семья Наполеона бедствовала, все свои деньги Бонапарт отправлял в помощь матери. Сам он ел один раз в день и никуда не выходил, так как стеснялся своей изношенной одежды.
 Пытаясь заработать, Бонапарт написал трактат «Законы и указания для счастья людей». В этом творении он впервые дал определение человеческому счастью. Согласно трактату Бонапарта: «Счастье – это наслаждение жизнью во всей ее полноте». Трактат был награжден денежной премией. Биографы считают, что именно с этого сочинения начался нравственный и физический рост природы Наполеона Бонапарта. Опьянение властью лишило Наполеона здравого смысла. Для войны с Россией находилось много предлогов, но главной причиной столкновения стала приверженность Наполеона силовой политике. В его представлении, высшая власть не могла принадлежать двум державам, ибо баланс между ними всегда ненадежен и любое действие соперника таит в себе потенциальную угрозу. Наполеон стремился показать Александру, что на континенте должен быть один господин, волю которого следует принимать как закон. Раскол прошел по вопросу о блокаде Англии. Вопреки предчувствиям, руководствуясь безумной логикой властвования, Наполеон двинул свою великую армию к границам России, надеясь устрашить Александра, но царь не проявил уступчивости. В июне 1812 громадная армия из 600 000 человек, в которой французы составляли едва ли половину, переправилась через р.Неман.
 Наполеон надеялся на «одну хорошую битву» – новый Аустерлиц, но русские поначалу непрерывно отступали. Наконец они решили дать бой при Бородино недалеко от Москвы. В ходе этой битвы 7 сентября обе стороны понесли большие потери, но полководец Кутузов смог отвести свои войска, сохранив их боевые порядки. Наполеон не решился использовать гвардию для решающего удара.
  14 сентября французы вступили в Москву. Вечером того же дня город охватило пламя. Неизвестно, что вызвало четырехдневный пожар. Французы были убеждены, что русские подожгли город, чтобы сделать его необитаемым. Наполеон обратился к царю с предложением о мире, но не получил никакого ответа. Признав провал всей кампании, он вынужден был 19 октября начать отступление из Москвы. К поражению Наполеона привели не гений Кутузова, не «генерал-зима», которая наступила в положенное время и оказалась не такой уж морозной, а невозможность снабжать громадную армию на враждебной территории, где единственная линия коммуникации оказалась предельно растянутой.

Во время отступления французские войска подвергались атакам русских армейских и нерегулярных частей, жестоко страдали от голода и холода. Эпическую переправу через р.Березину, несмотря на ее ужасы, можно считать фактической победой, поскольку остатки французской армии избежали окружения. В боевых порядках при повторном вступлении в Вильно сохранилось 24 000 человек из 600 000. Знаменитый 29-й бюллетень из армии в Париж зафиксировал катастрофический конец «Великой армии» («Божье деяние»).

 Приложение 4

[Отечественная война 1812](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/127-otechestvennaya-vojna-1812-goda.html) года для России была переломом в череде войн России с Францией в XIX веке.
      А начались они в конце XVIII века, после Великой французской революции. Свержение короля послужило причиной войн с европейскими монархами. В ходе войн политика Франции из революционной плавно перетекала в имперскую. В ноябре 1799 года Наполеон руководит государственным переворотом, в результате которого он становится первым консулом, а 18 мая 1804-го провозглашает себя императором. Традиционная борьба с Англией за первое место в Европе и мире приобретает все более антагонистические черты. Во Франции еще силен дух свободомыслия, равенства и совсем уж непонятного им «братства». В марте 1804 года по приказу Наполеона расстрелян герцог Энгиенский, член королевской семьи Бурбонов. Во всех европейских столицах идут демарши, особенно в Петербурге, и 17 мая Наполеон отзывает своего посла из [России](http://ote4estvo.ru/).
     [Русский император](http://ote4estvo.ru/imperatory-xviii-xix/396-aleksandr-i.html) смотрит на правительство Наполеона как на «вертеп разбойников», а Наполеон спокойно управляет Германией и Италией, все более укрепляясь в Европе. Недовольные его усилением группировались вокруг Англии и России, со времен [Екатерины II](http://ote4estvo.ru/cari-i-imperatory-xvi-xviii/393-ekaterina-ii.html) привыкшей, чтобы с ней считались.

  Наполеон, зная беспредельность земель неприятеля, жаждал военного триумфа невдалеке от границ. Он хотел разбить армии [Барклая](http://ote4estvo.ru/geroi-otechestvennoj-vojny-1812-goda/169-mixail-bogdanovich-barklaj-de-tolli.html) и [Багратиона](http://ote4estvo.ru/geroi-otechestvennoj-vojny-1812-goda/168-bagration-petr-ivanovich.html) поодиночке, а затем навязать России выгодный для себя мир. Главной целью французов была 1-я русская армия, которая ускользнула от них под Витебском и 22 июля под Смоленском соединилась с армией [Багратиона](http://ote4estvo.ru/geroi-otechestvennoj-vojny-1812-goda/168-bagration-petr-ivanovich.html). Здесь 4 — 6 августа две русские армии впервые по-настоящему вступили в сражение с противником и отступили только после трех дней непрерывных боев. Отсюда Наполеон предложил России мир, но ответа не получил — для русских это была не обычная военная кампания, а Священная война. Тогда Наполеон решает новый раунд переговоров начать из Москвы. Его войско вновь двинулось на восток вдогон русским армиям, в которых все более и более роптали против стратегии «немца» Барклая.
     Характер войны требовал иной фигуры главнокомандующего: им должен был стать национальный герой, признаваемый всеми. Так 20 августа 1812 года командующим стал один из любимых учеников [Суворова](http://ote4estvo.ru/lichnosti-xviii-xix/137-aleksandr-vasilevich-suvorov.html) [Михаил Кутузов](http://ote4estvo.ru/lichnosti-xvi-xviii/130-mixail-illarionovich-kutuzov.html).
     Одобрив стратегию предшественника, [Кутузов](http://ote4estvo.ru/lichnosti-xvi-xviii/130-mixail-illarionovich-kutuzov.html) все же решает дать еще одно сражение Наполеону — у деревни [Бородино](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/136-borodinskaya-bitva.html), около Можайска, в 120 км от Москвы. Сражение началось с боя за Шевардинский редут 24 августа, непосредственно же битва — 26 августа ранним утром и длилась 12 часов. 135 тысяч солдат армии Наполеона противостояли 155 тысячам русских. Ни одна из сторон не добилась победы, но каждая о ней говорила.
       Через пять дней на совете генералов в деревне Фили было принято решение оставить Москву, и 2 сентября в нее вошли французские войска.
      С этого момента стремительно начинает шириться партизанское движение, в котором участвуют все слои населения России — свободные и крепостные, военные и штатские, мещане и священники.
      Наполеон пробыл в Москве до 7 октября 1812 года. Его армия таяла в каждодневных стычках с партизанами, люди умирали от голода и непривычного климата, а русские вновь отказались от предложенного им мира.

 Занятие Москвы стало роковым для Наполеона. Он толком и не знал, что делать дальше. Французскую армию каждый день, каждую ночь, донимали партизаны. **Война 1812**  года поистине была Отечественной.  В Армии Наполеона начались разброд и шатания, нарушилась дисциплина, солдаты пьянствовали. Наполеон пробыл в Москве до 7 октября 1812 года. Французская армия решила отступать на юг, в хлебные, не разоренные войной области. Русская армия дала бой французам у Малоярославца. . 12 октября в ходе боя город переходил из рук в руки, но Наполеон здесь так и не прошел. Он был вынужден отступать к Неману по Старой Смоленской дороге. Французская армия таяла под ударами летучих отрядов Кутузова и партизан. Бои под Вязьмой, Красным (05.11.1812) и переправа через Березину (с 14 по 16 ноября) лишили Наполеона армии — с ним сумели вырваться чуть более десяти тысяч человек. Город погряз в ожесточенных боях, но французы дрогнули. Наполеон был вынужден отступать по Старой Смоленской дороге, той самой, по которой он пришел.  Бои под Вязьмой, Красным и у переправы через Березину, положили конец Наполеоновской интервенции.

       **Отечественная Война 1812 года** – важное событие в Российской Истории. **Война 1812 года**  вызвала небывалый всплеск национального самосознания у русского народа. Защищали свое Отечество все: от мала до велика.  Победой в этой войне, русский народ подтвердил своё мужество и свой героизм, показал пример самопожертвования во благо Родины. Война подарила нам много людей, имена которых будут навечно вписаны в русскую историю.

  Русская армия погнала неприятеля со своей земли. 23 декабря 1812 года **Александром I**  был издан манифест об окончание**Отечественной Войны**. **Отечественная Война 1812 года** закончилась, а вот кампания Наполеоновских войн была только в самом разгаре. Бои продолжались до 1814 года.

  Она продолжалась уже в составе коалиции. Россия и Пруссия 15 февраля 1813 года подписали договор о совместной борьбе с Наполеоном. Объединенная армия составляла около 200 тысяч человек, почти столько же за короткое время сумел собрать противник.

   19 марта 1814 года столица наполеоновской империи сдалась. А месяц спустя император подписал отречение и был сослан на остров Эльбу.

 Приложение 3

Михаил Илларионович Кутузов (Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов-Смоленский)(1745 - 113) – величайший полководец, генерал-фельдмаршал.

Родился Михаил в семье сенатора Иллариона Голенищева-Кутузова. Первое обучение в биографии Михаила Кутузова проходило дома. Затем же в 1759 году он поступил в Артиллерийскую и Инженерную шляхетскую школу. Окончив школу, остался преподавать математику, вскоре стал флигель-адъютантом, а позже – капитаном, командиром роты.

Недолго покомандовав отрядами, в биографии Кутузова настал чрезвычайно важный период – его перевели в армию Румянцева, которая вела войну с Турцией. Под руководством генерал-фельдмаршала, а также Суворова, Кутузов получил несравненный военный опыт. Начав войну офицером, вскоре он получил звание подполковника..

В 1772 году его перевели во 2-ю армию князя Долгорукого. Если рассматривать дальнейшую краткую биографию Кутузова, то следует отметить его возвращение в Россию в 1776 году, получение чина полковника. В 1784 году Кутузов получил звание генерал-майора за успешную деятельность в Крыму. 1788-1790 года в биографии Кутузова отличались военной насыщенностью: он принимал участи в осаде Очакова, боях под Каушанами, штурме Бендер, Измаила, за что получил звание генерал-поручика. Также Кутузов принимал участие в русско-польской войне, много преподавал военные дисциплины, служил военным губернатором.

Для Кутузова Михаила Илларионовича биография в 1805 году ознаменовала началом войны с Наполеоном. Будучи главнокомандующим армии, совершил марш-маневр к Ольмюцу. Затем же был разгромлен в Аустерлицком сражении. В 1806 году стал военным губернатором Киева, в 1809 – литовским губернатором.

В 1811 году в биографии М. Кутузова снова были начаты военные действия с Турцией. Турецкие войска были разгромлены, а Кутузов получил графское достоинство. Во время Отечественной войны 1812 года Кутузов назначен главнокомандующим всех русских армий, а также получил титул светлейшего князя. Вначале отступив, Кутузов показал великолепную стратегию во время Бородинской, а также Тарутинской битвы. Армия Наполеона была уничтожена.

**Отечественная война 1812 года**

 В начале Отечественной войны 1812 года генерал Кутузов был избран в июле начальником Петербургского, а затем Московского ополчения. На начальном этапе Отечественной войны 1-я и 2-я Западные русские армии откатывались под натиском превосходящих сил Наполеона. Неудачный ход войны побудил дворянство требовать назначения командующего, который бы пользовался доверием русского общества. Ещё до оставления русскими войсками Смоленска Александр I вынужден был назначить генерала-от-инфантерии Кутузова главнокомандующим всеми русскими армиями и ополчениями. За 10 дней до назначения царь пожаловал (29 июля) Кутузова титулом светлейшего князя (минуя княжеский титул). Назначение Кутузова вызвало патриотический подъем в армии и народе. Сам Кутузов, как и в 1805 году, не был настроен на решительное сражение против Наполеона. По одному из свидетельств он так выразился о методах, которыми будет действовать против французов: «Мы Наполеона не победим. Мы его обманем.»] 17 (29) августа Кутузов принял армию от Барклая-де-Толли в селе Царёво-Займище Смоленской губернии.

 Большое превосходство противника в силах и отсутствие резервов вынудили Кутузова отступать вглубь страны, следуя стратегии своего предшественника Барклая де Толли. Дальнейший отход подразумевал сдачу Москвы без боя, что было недопустимо как с политической, так и с моральной точки зрения. Получив незначительные подкрепления, Кутузов решился дать Наполеону генеральное сражение, первое и единственное в Отечественной войне 1812 года. Бородинское сражение, одна из крупнейших битв эпохи наполеоновских войн, произошло 26 августа (7 сентября). За день боя русская армия нанесла тяжёлые потери французским войскам, но и сама по предварительным подсчётам к ночи того же дня потеряла почти половину личного состава регулярных войск. Баланс сил очевидно не сместился в пользу Кутузова. Кутузов принял решение отойти с бородинской позиции, а затем, после совещания в Филях (ныне район Москвы), оставил Москву. Тем не менее русская армия показала себя достойно при Бородино, за что Кутузов 30 августа произведён в генерал-фельдмаршалы.

А.С. Пушкин

Перед гробницею святой
Стою с поникшею главой...
Все спит кругом; одни лампады
Во мраке храма золотят
Столпов гранитные громады
И их знамен нависший ряд.

Под ними спит сей властелин,
Сей идол северных дружин,
Маститый страж страны державной,
Смиритель всех ее врагов,
Сей остальной из стаи славной
Екатерининских орлов.

В твоем гробу восторг живет!
Он русский глас нам издает;
Он нам твердит о той године,
Когда народной веры глас
Воззвал к святой твоей седине:
«Иди, спасай!» Ты встал — и спас...

Внемли ж и днесь наш верный глас,
Встань и спасай царя и нас,
О старец грозный! На мгновенье
Явись у двери гробовой,
Явись, вдохни восторг и рвенье
Полкам, оставленным тобой!

Явись и дланию своей
Нам укажи в толпе вождей,
Кто твой наследник, твой избранный!
Но храм — в молчанье погружен,
И тих твоей могилы бранной
Невозмутимый, вечный сон...
1831

 После выхода из Москвы Кутузов скрытно совершил прославленный фланговый Тарутинский манёвр, выведя армию к началу октября к селу Тарутино. Оказавшись южнее и западнее Наполеона, Кутузов перекрыл ему пути движения в южные районы страны.

 Потерпев неудачу в своих попытках заключить мир с Россией, Наполеон 7 (19) октября начал отход из Москвы. Он пытался провести армию в Смоленск южным путём через Калугу, где имелись запасы продовольствия и фуража, но 12 (24) октября в сражении за Малоярославец был остановлен Кутузовым и отступил по разорённой Смоленской дороге. Русские войска перешли в контрнаступление, которое Кутузов организовал так, чтобы армия Наполеона находилась под фланговыми ударами регулярных и партизанских отрядов, причем Кутузов избегал фронтального сражения большими массами войск.

 Благодаря стратегии Кутузова огромная наполеоновская армия была практически полностью уничтожена. Особо следует отметить, что победа была достигнута ценой умеренных потерь в русской армии. Кутузов в досоветское и послесоветское время подвергался критике за его нежелание действовать более решительно и наступательно, за его предпочтение иметь верную победу в ущерб громкой славе. Князь Кутузов, по отзывам современников и историков, ни с кем не делился своими замыслами, его слова на публику часто расходились с его приказами по армии, так что истинные мотивы действий прославленного полководца дают возможность различных толкований. Но конечный результат его деятельности неоспорим — разгром Наполеона в России, за что Кутузов был удостоен ордена Св. Георгия 1-го кл., став первым в истории ордена полным Георгиевским кавалером.

 Наполеон часто презрительно высказывался о противостоящих ему полководцах, при этом не стесняясь в выражениях. Характерно, что он избегал давать публичных оценок командованию Кутузова в Отечественной войне, предпочитая возлагать вину за полное уничтожение своей армии на «суровую русскую зиму». Отношение Наполеона к Кутузову просматривается в личном письме, написанном Наполеоном из Москвы 3 октября 1812 с целью начала мирных переговоров:

 «Посылаю к Вам одного из Моих генерал-адъютантов для переговоров о многих важных делах. Хочу, чтоб Ваша Светлость поверили тому, что он Вам скажет, особенно, когда он выразит Вам чувства уважения и особого внимания, которые Я с давних пор питаю к Вам. Не имея сказать ничего другого этим письмом, молю Всевышнего, чтобы он хранил Вас, князь Кутузов, под своим священным и благим покровом.»
 В январе 1813 года русские войска перешли границу и к концу февраля достигли Одера. К апрелю 1813 войска вышли к Эльбе. 5 апреля главнокомандующий простудился и слёг в небольшом силезском городке Бунцлау (Пруссия, ныне территория Польши). Александр I прибыл проститься с очень ослабевшим фельдмаршалом. За ширмами около постели, на которой лежал Кутузов, находился состоявший при нём чиновник Крупенников. Последний диалог Кутузова, подслушанный Крупенниковым и переданный гофмейстером Толстым: «Прости меня, Михаил Илларионович!» — «Я прощаю, государь, но Россия вам этого никогда не простит». На следующий день, 16 (28) апреля 1813, князя Кутузова не стало. Тело его было забальзамировано и отправлено в Петербург, где погребено в Казанском соборе.

 Передают, что народ тащил на себе повозку с останками народного героя. Царь сохранил за женой Кутузова полное содержание мужа, а в 1814 году велел министру финансов Гурьеву выдать более 300 тысяч рублей на погашении долгов семьи полководца.