Тема: **Когда наступит лето?**

Цели:

- формировать представления о годовом цикле – временах года, месяцах, их последовательности;

- учить выделять характерные признаки времён года;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать речь, мышление, память.

1.Организация класса.

2.Актуализация знаний.

Ребята, вспомните, о чём мы говорили на прошлом уроке?

- Как вы понимаете, что значит прошлое, настоящее, будущее?

- Отгадайте загадку.

***Что за птицы пролетают?***

***По семёрке в каждой стае.***

***Вереницею летят,***

***Не воротятся назад.***

***(дни недели)***

- Сейчас проверим, как вы хорошо знаете дни недели.

*(у каждого ученика карточки с названиями дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; их надо наклеить в тетради по порядку)*

- Какой сегодня день недели?

Закрась карточку красным цветом.

- Какой день был вчера?

Закрась карточку синим цветом.

- Какой день будет завтра?

Закрась карточку зелёным цветом.

3.Мотивация учебной деятельности.

- Какой помощник помогает нам ориентироваться во времени? *(календарь)*

Муравей Вопросик посмотрел на наш календарь и захотел узнать: когда наступит лето?

Поможем ему и ответим на его вопрос.

4.Работа по теме урока.

а) Знакомство с временами года.

Побежал Муравьишка к Мудрой Черепахе, а она его встречает новой загадкой.

***Ежегодно приходят к нам в гости:***

***Один седой, другой молодой,***

***Третий скачет, а четвёртый плачет.***

***(времена года)***

- Какие времена года вы знаете?

На экране:  ***Первой к нам зима идёт,***

***Новый год она ведёт.***

***За зимой – второй – весна.***

***Говорят: «Весна - красна».***

***Третьим – лето всё в цветах***

***И с малиной на кустах.***

***А четвёртой – осень…***

***Лес наряд свой сбросил.***

- А какое сейчас время года?

б) Игра «Узнай время года».

*(у каждого на парте картинки с изображением времён года, учащиеся отгадывают загадки , выбирают соответствующую картинку и кладут на годовой круг в учебнике на стр.10)*

- О каком времени года говорится в стихотворении?

***Холодно берёзе,***

***Холодно осине.***

***Даже белка в шубе***

***На морозе стынет.***

***Только зимородок***

***На мороз не ропщет –***

***В полынье холодной***

***Крылышки полощет.***

***(зима)***

***Стали дождиком метели,***

***На дворе звенят капели.***

***На реке растаял лёд.***

***Воробей из лужи пьёт,***

***И снегурочка по небу***

***Белым облаком плывёт.***

***(весна)***

***Красным зовётся,***

***Платье в цветах,***

***Ягодой сладкой***

***Зреет в лесах.***

***Дождиком тёплым***

***По саду идёт,***

***Иволгой звонкой***

***На ветке поёт.***

***(лето)***

***Потемнели ветки,***

***От воды туман.***

***Гонит тучи ветер***

***Из далёких стран.***

***Лето на излёте,***

***Лес промок насквозь.***

***Ищет на болоте***

***Клюкву старый лось.***

***(осень)***

- Назовите основные признаки каждого времени года.

- Сколько всего времён года?

Времена года идут друг за другом так, что получается круглый год. А за одним годом наступает следующий и так без конца.

- Какое сейчас время года? Найдите его на годовом круге.

- Какое время года было до него?

- Какое будет после него?

- Скажите Муравьишке Вопросику, когда же наступит лето?

в) Знакомство с месяцами.

Мудрая Черепаха приготовила ещё одну загадку.

***Двенадцать братьев***

***Друг за другом ходят,***

***Друг друга не обходят.***

***(месяцы года)***

***-*** Сколько месяцев в году?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

- А теперь слушаем стихотворение и подписываем названия месяцев на годовом круге.

***Зовём мы зимнею порой***

***Декабрь, январь, февраль,***

***Когда снежинок белый рой***

***Летит куда-то вдаль.***

***За февралём приходит март,***

***За ним апрель и май.***

***В лесу и в поле слышен гвалт***

***Весенних птичьих стай.***

***За маем лето на порог***

***Июнь к нам приведёт.***

***Июль подарит ягод сок,***

***А месяц август – мёд.***

***За летом осени ансамбль***

***Исполнит танец свой,***

***Сентябрь, октябрь, потом ноябрь***

***Засыпят сад листвой.***

***Снежок роняя на ходу,***

***Зима придёт опять.***

***Двенадцать месяцев в году,***

***И всех их надо знать.***

- Назовите зимние месяцы, весенние месяцы, летние, осенние.

- В каком месяце у тебя день рождения? Поставь галочку.

- А теперь послушайте, почему так называются месяцы. *(приложение 1)*

г) Работа в тетради.

В разные времена года носят разную одежду.

- Посмотрите на картинки и скажите, в какое время года Муравьишка одевал такую одежду.

- Почему так думаете?

- Нарисуйте, какую вы бы надели одежду в данное время года.

5.Закрепление пройденного.

а) Игра «Какое время года».

*(у каждого ученика таблички с названиями: зима, весна, лето, осень; учитель читает загадки о временах года, а ученики поднимают соответствующие карточки с отгадками – приложение 2)*

б) Дети читают стихи о месяцах, которые они предварительно подготовили. *(приложение 3)*

в) Посмотри на экран и продолжи цепочки:

\* дни недели: понедельник, . . . . .

\* времена года: весна, . . . . .

\* весенние месяцы: март, . . . . .

\* летние месяцы: июнь, . . . . .

\* осенние месяцы: сентябрь, . . . . .

\* зимние месяцы: декабрь, . . . . .

6.Рефлексия учебной деятельности.

- Есть ли у вас любимое время года?

- Почему оно вам нравится?

- Ответьте на вопрос, заданный в начале урока.

Приложение 1.

**Названия месяцев.**

*Январь*. Назван в честь бога времени, покровителя путешественников – Януса.

*Февраль*. Назван в честь праздника очищения от грехов, который назывался Днес фербутус и праздновался в этом месяце. Вскоре стали называть и весь месяц Фебруарис.

*Март*. Назван в честь римского бога войны Марса. Римляне называли этот месяц Мартусом.

*Апрель*. С латинского языка слово «априкус» значит согретый солнцем. «Априре» обозначает расцветать.

*Май.* Назван в честь богини плодородия Иайн.

*Июнь.* Этот месяц назвали в честь богини Юноны, жены владыки неба Юпитера.

*Июль.* Назван в честь римского императора Юлия Цезаря.

*Август*. Назван в честь императора Октавиана Августа.

*Сентябрь*. От латинского слова «септембер», что значит седьмой. Римляне начинали считать месяцы не с января, а с марта, поэтому этот месяц был седьмым по счёту.

*Октябрь.* От латинского слов «октобер», что значит восьмой.

*Ноябрь*. «Новембер», значит девятый.

*Декабрь*. «Децембер», значит десятый.

Приложение 2.

Я раскрываю почки, в зелёные листочки ,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

(весна)

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(осень)

Наступили холода, обернулась в лёд вода.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(зима)

Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идёт на поле, на речку

И по снежку, и по цветку.

(весна)

Кто поляны белит белым

И на стенках пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

(зима)

Я соткано из зноя.

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю.

«Купайтесь!» - приглашаю.

(лето)

Веют осенние ветры в мрачной дубраве.

С шумом на землю валятся жёлтые листья. (осень)

Солнце печёт, липа цветёт,

Рожь колосится, золотится пшеница,

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(лето)

Несу я урожаи,

Поля вновь заселяю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

(осень)

Ветки белой краской разукрашу.

Брошу серебро на крышу вашу.

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

(зима)

Светит солнце ярче, греет солнце жарче,

Пробуждается природа постепенно ото сна.

Наступает утро года, начинается . . .

(весна)

Придёт неслышными шагами,

Незримой стужею дохнёт.

И, всё вокруг покрыв снегами,

Вдруг всем нам уши надерёт:

«Зачем, мол, вы в такой мороз

Из дома высунули нос.»

(зима)

Оно за весною к нам в гости идёт,

С собою приносит немало забот.

Горячие долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски.

Велит нам обильный собрать урожай.

Румяный, душистый испечь каравай.

(лето)

Пришла, улыбнулась – утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады.

Взревев за работу взялись трактора,

А птицы пропели:

«Вить гнёзда пора!»

(весна)

Прошла по лугам, по лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала: «За мною нагрянет зима.»

(осень)

Тройка-тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица.

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом,

Всё покрыла серебром.

(зима)

Луг, совсем как ситцевый

Всех цветов платок, -

Не поймёшь, где бабочка,

Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,

Синяя река.

Белые, пушистые

В небе облака.

(лето)

Голубые, синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки-кружева.

Первые проталинки, первая трава.

(весна)

Приложение 3.

**Январь**

Открываем календарь –

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег – на крыше, на крылечке**.**

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом. **Февраль**

Дуют ветры в феврале**,**

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

**Март**

Рыхлый снег темнеет в марте**.**

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте

На стене.  **Апрель**

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

**Май**

Распустился ландыш в мае

В самый праздник – в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.  **Июнь**

Пришёл июнь.

«Июнь! Июнь!» -

В саду щебечут птицы…

На одуванчик только дунь –

И весь он разлетится.

Много людям радости

После всех трудов.

**Июль**

Сенокос идёт в июле,

Где-то гром ворчит порой.

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой.

**Август**

Собираем в августе

Урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.  **Сентябрь**

Ясным утром сентября

Хлеб молотят сёла,

Мчатся птицы за моря –

И открылась школа.

**Октябрь**

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе,

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек. **Ноябрь**

В инее ложбины,

В огоньках рябины.

Дятел клювом бьёт –

Зиму в гости ждёт.

**Декабрь**

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз.