Тема: **Когда наступит лето?**

Цели:

- формировать представления о годовом цикле – временах года, месяцах, их последовательности;

- учить выделять характерные признаки времён года;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- развивать речь, мышление, память.

1.Организация класса.

2.Актуализация знаний.

 Ребята, вспомните, о чём мы говорили на прошлом уроке?

- Как вы понимаете, что значит прошлое, настоящее, будущее?

- Отгадайте загадку.

 ***Что за птицы пролетают?***

 ***По семёрке в каждой стае.***

 ***Вереницею летят,***

 ***Не воротятся назад.***

 ***(дни недели)***

- Сейчас проверим, как вы хорошо знаете дни недели.

*(у каждого ученика карточки с названиями дней недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; их надо наклеить в тетради по порядку)*

- Какой сегодня день недели?

 Закрась карточку красным цветом.

- Какой день был вчера?

 Закрась карточку синим цветом.

- Какой день будет завтра?

 Закрась карточку зелёным цветом.

3.Мотивация учебной деятельности.

- Какой помощник помогает нам ориентироваться во времени? *(календарь)*

 Муравей Вопросик посмотрел на наш календарь и захотел узнать: когда наступит лето?

 Поможем ему и ответим на его вопрос.

4.Работа по теме урока.

а) Знакомство с временами года.

 Побежал Муравьишка к Мудрой Черепахе, а она его встречает новой загадкой.

 ***Ежегодно приходят к нам в гости:***

 ***Один седой, другой молодой,***

 ***Третий скачет, а четвёртый плачет.***

 ***(времена года)***

- Какие времена года вы знаете?

 На экране:  ***Первой к нам зима идёт,***

 ***Новый год она ведёт.***

 ***За зимой – второй – весна.***

 ***Говорят: «Весна - красна».***

 ***Третьим – лето всё в цветах***

 ***И с малиной на кустах.***

 ***А четвёртой – осень…***

 ***Лес наряд свой сбросил.***

- А какое сейчас время года?

б) Игра «Узнай время года».

 *(у каждого на парте картинки с изображением времён года, учащиеся отгадывают загадки , выбирают соответствующую картинку и кладут на годовой круг в учебнике на стр.10)*

- О каком времени года говорится в стихотворении?

 ***Холодно берёзе,***

 ***Холодно осине.***

 ***Даже белка в шубе***

 ***На морозе стынет.***

 ***Только зимородок***

 ***На мороз не ропщет –***

 ***В полынье холодной***

 ***Крылышки полощет.***

 ***(зима)***

 ***Стали дождиком метели,***

 ***На дворе звенят капели.***

 ***На реке растаял лёд.***

 ***Воробей из лужи пьёт,***

 ***И снегурочка по небу***

 ***Белым облаком плывёт.***

 ***(весна)***

 ***Красным зовётся,***

 ***Платье в цветах,***

 ***Ягодой сладкой***

 ***Зреет в лесах.***

 ***Дождиком тёплым***

 ***По саду идёт,***

 ***Иволгой звонкой***

 ***На ветке поёт.***

 ***(лето)***

 ***Потемнели ветки,***

 ***От воды туман.***

 ***Гонит тучи ветер***

 ***Из далёких стран.***

 ***Лето на излёте,***

 ***Лес промок насквозь.***

 ***Ищет на болоте***

 ***Клюкву старый лось.***

 ***(осень)***

- Назовите основные признаки каждого времени года.

- Сколько всего времён года?

 Времена года идут друг за другом так, что получается круглый год. А за одним годом наступает следующий и так без конца.

- Какое сейчас время года? Найдите его на годовом круге.

- Какое время года было до него?

- Какое будет после него?

- Скажите Муравьишке Вопросику, когда же наступит лето?

в) Знакомство с месяцами.

 Мудрая Черепаха приготовила ещё одну загадку.

  ***Двенадцать братьев***

 ***Друг за другом ходят,***

 ***Друг друга не обходят.***

 ***(месяцы года)***

***-*** Сколько месяцев в году?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

- А теперь слушаем стихотворение и подписываем названия месяцев на годовом круге.

 ***Зовём мы зимнею порой***

 ***Декабрь, январь, февраль,***

 ***Когда снежинок белый рой***

 ***Летит куда-то вдаль.***

 ***За февралём приходит март,***

 ***За ним апрель и май.***

 ***В лесу и в поле слышен гвалт***

 ***Весенних птичьих стай.***

 ***За маем лето на порог***

 ***Июнь к нам приведёт.***

 ***Июль подарит ягод сок,***

 ***А месяц август – мёд.***

 ***За летом осени ансамбль***

 ***Исполнит танец свой,***

 ***Сентябрь, октябрь, потом ноябрь***

 ***Засыпят сад листвой.***

 ***Снежок роняя на ходу,***

 ***Зима придёт опять.***

 ***Двенадцать месяцев в году,***

 ***И всех их надо знать.***

- Назовите зимние месяцы, весенние месяцы, летние, осенние.

- В каком месяце у тебя день рождения? Поставь галочку.

- А теперь послушайте, почему так называются месяцы. *(приложение 1)*

г) Работа в тетради.

 В разные времена года носят разную одежду.

- Посмотрите на картинки и скажите, в какое время года Муравьишка одевал такую одежду.

- Почему так думаете?

- Нарисуйте, какую вы бы надели одежду в данное время года.

5.Закрепление пройденного.

а) Игра «Какое время года».

*(у каждого ученика таблички с названиями: зима, весна, лето, осень; учитель читает загадки о временах года, а ученики поднимают соответствующие карточки с отгадками – приложение 2)*

б) Дети читают стихи о месяцах, которые они предварительно подготовили. *(приложение 3)*

в) Посмотри на экран и продолжи цепочки:

 \* дни недели: понедельник, . . . . .

 \* времена года: весна, . . . . .

 \* весенние месяцы: март, . . . . .

 \* летние месяцы: июнь, . . . . .

 \* осенние месяцы: сентябрь, . . . . .

 \* зимние месяцы: декабрь, . . . . .

6.Рефлексия учебной деятельности.

- Есть ли у вас любимое время года?

- Почему оно вам нравится?

- Ответьте на вопрос, заданный в начале урока.

Приложение 1.

 **Названия месяцев.**

*Январь*. Назван в честь бога времени, покровителя путешественников – Януса.

*Февраль*. Назван в честь праздника очищения от грехов, который назывался Днес фербутус и праздновался в этом месяце. Вскоре стали называть и весь месяц Фебруарис.

*Март*. Назван в честь римского бога войны Марса. Римляне называли этот месяц Мартусом.

*Апрель*. С латинского языка слово «априкус» значит согретый солнцем. «Априре» обозначает расцветать.

*Май.* Назван в честь богини плодородия Иайн.

*Июнь.* Этот месяц назвали в честь богини Юноны, жены владыки неба Юпитера.

*Июль.* Назван в честь римского императора Юлия Цезаря.

*Август*. Назван в честь императора Октавиана Августа.

*Сентябрь*. От латинского слова «септембер», что значит седьмой. Римляне начинали считать месяцы не с января, а с марта, поэтому этот месяц был седьмым по счёту.

*Октябрь.* От латинского слов «октобер», что значит восьмой.

*Ноябрь*. «Новембер», значит девятый.

*Декабрь*. «Децембер», значит десятый.

Приложение 2.

Я раскрываю почки, в зелёные листочки ,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

 (весна)

 Утром мы во двор идём,

 Листья сыплются дождём.

 Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

 (осень)

Наступили холода, обернулась в лёд вода.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

 (зима)

 Шагает красавица,

 Легко земли касается,

 Идёт на поле, на речку

 И по снежку, и по цветку.

 (весна)

Кто поляны белит белым

И на стенках пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины?

 (зима)

 Я соткано из зноя.

 Несу тепло с собою,

 Я реки согреваю.

 «Купайтесь!» - приглашаю.

 (лето)

Веют осенние ветры в мрачной дубраве.

С шумом на землю валятся жёлтые листья. (осень)

 Солнце печёт, липа цветёт,

 Рожь колосится, золотится пшеница,

 Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

 (лето)

Несу я урожаи,

Поля вновь заселяю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

 (осень)

 Ветки белой краской разукрашу.

 Брошу серебро на крышу вашу.

 Тёплые весной придут ветра

 И меня прогонят со двора.

 (зима)

Светит солнце ярче, греет солнце жарче,

Пробуждается природа постепенно ото сна.

Наступает утро года, начинается . . .

 (весна)

 Придёт неслышными шагами,

 Незримой стужею дохнёт.

 И, всё вокруг покрыв снегами,

 Вдруг всем нам уши надерёт:

 «Зачем, мол, вы в такой мороз

 Из дома высунули нос.»

 (зима)

Оно за весною к нам в гости идёт,

С собою приносит немало забот.

Горячие долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски.

Велит нам обильный собрать урожай.

Румяный, душистый испечь каравай.

 (лето)

 Пришла, улыбнулась – утихли метели.

 Позванивать стал колокольчик капели.

 Река пробудилась, растаяли льды.

 Наряд белоснежный надели сады.

 Взревев за работу взялись трактора,

 А птицы пропели:

 «Вить гнёзда пора!»

 (весна)

Прошла по лугам, по лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала: «За мною нагрянет зима.»

 (осень)

 Тройка-тройка прилетела,

 Скакуны в той тройке белы.

 А в санях сидит царица.

 Белокоса, белолица.

 Как махнула рукавом,

 Всё покрыла серебром.

 (зима)

Луг, совсем как ситцевый

Всех цветов платок, -

Не поймёшь, где бабочка,

Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,

Синяя река.

Белые, пушистые

В небе облака.

 (лето)

Голубые, синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки-кружева.

Первые проталинки, первая трава.

 (весна)

Приложение 3.

 **Январь**

Открываем календарь –

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег – на крыше, на крылечке**.**

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом. **Февраль**

 Дуют ветры в феврале**,**

 Воют в трубах громко.

 Змейкой мчится по земле

 Лёгкая позёмка.

 **Март**

Рыхлый снег темнеет в марте**.**

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте

И по карте

На стене.  **Апрель**

 Апрель, апрель!

 На дворе звенит капель.

 По полям бегут ручьи,

 На дорогах лужи.

 Скоро выйдут муравьи

 После зимней стужи.

 Пробирается медведь

 Сквозь лесной валежник.

 Стали птицы песни петь,

 И расцвёл подснежник.

 **Май**

Распустился ландыш в мае

В самый праздник – в первый день.

Май цветами провожая,

Распускается сирень.  **Июнь**

 Пришёл июнь.

 «Июнь! Июнь!» -

 В саду щебечут птицы…

 На одуванчик только дунь –

 И весь он разлетится.

 Много людям радости

 После всех трудов.

 **Июль**

Сенокос идёт в июле,

Где-то гром ворчит порой.

И готов покинуть улей

Молодой пчелиный рой.

**Август**

Собираем в августе

Урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.  **Сентябрь**

 Ясным утром сентября

 Хлеб молотят сёла,

 Мчатся птицы за моря –

 И открылась школа.

 **Октябрь**

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе,

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек. **Ноябрь**

 В инее ложбины,

 В огоньках рябины.

 Дятел клювом бьёт –

 Зиму в гости ждёт.

 **Декабрь**

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз.