*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

*СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9*

*Сценарий урока кубановедения*

*«День космонавтики.*

*Космонавты Кубани».*

*Подготовила и провела*

*учитель начальных классов*

*Козырева Н.А.*

*СТ. СТАРОМИНСКАЯ. 2012 год.*

*Цели:*

* *сформировать у учеников представление об истории освоения человечеством воздушного и космического пространства;*
* *развивать кругозор, речь.*
* *воспитывать гордость за своих земляков –космонавтов России.*

*Оборудование:*

* *мультимедийная презентация урока;*
* *выставка моделей летательных аппаратов и рисунков по теме урока.*

*Литература:*

* *дневник кубанского школьника;*
* *энциклопедия серии «Я познаю мир. Космос»ЭКСМО, 2006г.*
* *интернет-сайты;*
* *хрестоматия по чтению для начальной школы, АВАНТА, 2009г.*

**СЛАЙД №1.**

Оргмомент. Объявление темы, целей урока.

**СЛАЙД №2.**

Чтение мифа «Дедал и Икар».

Обсуждение.

**СЛАЙД №3.**

\*\*\*Вы узнали этого героя?[[1]](#endnote-2) Что за предмет изображён художником позади Незнайки? Случайно ли это? На чём совершил герой путешествие к Луне?

\*\*\*Читаю текст со слайда.

-Кто же изобрёл воздушный шар? (французские изобретатели братья Жозеф Мишель и Жак Этьен Монгольфье)

-В каком городе произошёл первый запуск воздушного шара? ( в Париже)

- В какой стране? ( во Франции)

- Когда? (5 июня 1783 года)

**СЛАЙД №4.**

\*\*\*-Посмотрите, кто прилетел к Незнайке! Узнали?

-На каком летательном аппарате он прибыл на наш урок?

-Чем он отличается от воздушного шара? (есть моторчик, управляемый пилотом аппарат)

\*\*\*\*Карлсон хочет рассказать об летательных аппаратах, которые придумали после воздушного шара.

\*\*\* Читаю со слайда.

- Как называется этот аппарат? (дирижабль)

*\*\*\*АЭРОСТАТ (от греч. aer — воздух и statos — стоящий, неподвижный), летательный аппарат легче воздуха. Имеет оболочку, наполненную легким газом (водородом, гелием). Различают привязные, свободные, управляемые (дирижабли) и аэростаты для полетов в стратосферу (стратостаты).*

\*\*\*- Что в его конструкции появилось такое, чего не было на воздушном шаре?

- Кто его изобретатель? (А. Жиффар)

-В какой стране жил А. Жиффар? (во Франции)

- Когда? (в1852 году).

**СЛАЙД №5.**

\*\*\*А теперь посмотрите на первый самолёт.

\*\*\* Познакомьтесь с его необычной историей.

Читаю со слайда.

\*\*\*- В какой стране был придуман аэроплан? ( в Америке)

-Назовите конструкторов. (братья Уилбер и Орвилл Райт)

-Когда проходил полёт первого самолёта? ( 17 декабря 1903 году)

- Что интересного вы запомнили об этом полёте? (пролетел 32 м, полёт длился 59 секунд)

**СЛАЙД №6.**

Назовите летательные аппараты, придуманные конструкторами позже. ( \*\*\*дельтаплан,

ДЕЛЬТАПЛАНЕРНЫЙ СПОРТ (дельтапланеризм), разновидность авиационного спорта с использованием дельтапланов — сверхлегких планеров, взлет и посадка которых осуществляется при помощи ног планериста. Итак, на дельтаплане нет мотора, значит только дельтапланерный спорт можно назвать современным. А сам *дельтаплан когда , по вашему мнению был сконструирован?*

\*\*\*вертолёт,

\*\*\* реактивный самолёт,

\*\*\*баллистическая ракета).

**СЛАЙД №7.**

Посмотрите на этого человека. \*\*\*Прочитайте рассказ о нём.

-Кто изображён на фотографии? (С.П.Королёв)

-Почему мы говорим о нём на сегодняшнем уроке?

*\*\*\*Рассказ детей о подготовке к полёту человека в космос.*

*Итак, конструкторы придумали летательные аппараты, которые преодолевали земное притяжение и совершали полёты в космическое пространство. Теперь учёные готовились к полёту человека в космос. Начались испытания: на орбиты решено было отправить живых существ, чтобы понять, как они будут чувствовать себя на космических кораблях.*

*3 ноября 1957года с космодрома Байконур (СССР) осуществлен пуск корабля с живым существом на борту, собакой Лайкой. «Спутник-2» с Лайкой на борту совершил 2570 оборотов вокруг Земли и сгорел в атмосфере 4 апреля 1958 года.*

*19 августа 1960 с космодрома Байконур (СССР) осуществлен пуск космического корабля «Спутник-5». На борту корабля находились собаки Белка и Стрелка. 20 августа на территории СССР совершил мягкую посадку спускаемый аппарат с собаками. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю.*

*1 декабря в космос полетели собаки Мушка и Пчелка, однако из-за сбоя спускаемый аппарат не воспринял команду на возвращение и был потерян в космических высотах, на землю не вернулся.*

*22 декабря предпринята новая попытка вывести животных в космос. На участке вывода случилась авария третьей ступени ракеты-носителя, и спускаемый аппарат совершил аварийную посадку. Погибли крысы, насекомые, растения, а собаки Жемчужина и Жулька остались живы.*

*В марте 1961 один виток по околоземной орбите совершила сначала собака Чернушка, а потом собака Звездочка. Обе собаки невредимыми вернулись на Землю.*

*В космосе уже побывали растения, крысы и 9 собак. Все было готово к полету человека в космос.*

-Кто из живых существ побывал в космосе до человека?

- Сколько собак побывало в полётах в космос? Запомнили клички этих героических животных?

**СЛАЙД №8.**

Ученик читает стихотворение.

А.Мещеряков.

Он проник в космические дали

И прославил подвигом свой век-

Юрий Алексеевич Гагарин,

Наш простой советский человек.

На «Востоке» - корабле крылатом-

Флаг пронёс он матери-страны...

Самым первым в мире космонавтом

Люди всей Земли восхищены.

Юрий Гагарин-первый космонавт.

Прочитайте об этой удивительной профессии.

(дети знакомятся со статьёй)

*По сравнению с другими профессиями профессия космонавта появилась относительно недавно, 50 лет назад. Первый полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года и длился всего несколько минут. В те годы многие ребята мечтали стать покорителями космоса, их привлекала романтика этой необычной профессии. В наши дни профессия космонавта по-прежнему остается уникальной, за прошедшие годы ею овладели считанные люди, и каждый полет — это неповторимый эксперимент.*

*Стать космонавтом очень и очень непросто, для этого надо иметь не только железное здоровье, силу воли, но и быть необычайно целеустремленным человеком. Современный космонавт — очень образованный человек, эрудит, он умеет управлять кораблем, отлично разбирается в работе бортовых систем, проводит испытания, исследования, научные эксперименты.*

*Пребывание на орбитальной станции длится по несколько месяцев, и все это время космонавты живут и работают в условиях полнейшей изоляции и невесомости, что неблагоприятно сказывается на физическом и психическом здоровье. И как бы им не хотелось вдруг оказаться дома, обнять своих родных или просто пройтись прогуляться, сделать они это смогут лишь тогда, когда придет время вернуться на Землю.*

*Работа космонавта очень трудна и опасна, но если кто-то, несмотря на все сложности, все равно стремится оказаться на борту космического корабля, ему предстоит долгий и очень тяжелый путь. Прежде, чем приступить к обучению «на космонавта», надо получить профессию летчика, инженера, физика, врача или биолога.*

*Затем, требуется пройти специальную медкомиссию, и если здоровье окажется на высоте, то кандидата в космонавты ждёт учёба – два года он проходит космическую подготовку.*

*Для полета отбирают самых лучших, самых упорных, самых образованных.*

**СЛАЙД №9.**

*Сейчас Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина — это всем известный Звездный городок.*

*Здесь находятся учебные классы, тренажеры.*

*Вы видите гидробассейн для тренировок в условиях гидроневесомости.*

*А это- центрифуга.*

*Есть тут и зал космической связи. Для занятий по астронавигации космонавты приходят в небольшой планетарий, который оборудован кабиной космического корабля. Внутри этой кабины создается полное впечатление, что ты находишься в космосе и рассматриваешь в иллюминатор звезды. При имитации различных движений космического корабля космонавт должен суметь правильно сориентировать корабль по звёздам.*

**СЛАЙДЫ №10- 12.**

Пришло время познакомиться с космонавтами- кубанцами.

Знакомьтесь.

***\*\*\*Падалка Геннадий Иванович*** родился в столице Краснодарского края – городе Краснодаре. Как и многие его сверстники, он учился в школе, мечтал стать космонавтом. В 18 лет поступил в высшее военное авиационное училище лётчиков в городе Ейске. Когда Геннадию Ивановичу было 30 лет, его зачислили в отряд космонавтов. Долгих 9 лет он готовился к полёту в космос. В 1998 году он впервые полетел на космические орбиты. А через шесть лет, в 2004 году он был уже в полёте в качестве командира экипажа. В настоящее время наш Падалка тоже находится в космосе. Кубанцы гордятся своим земляком. Ему присвоено звание «Почётный гражданин города Краснодара».

\*\*\* ***Горбатко Виктор Васильевич.***

***\*\*\* Горбатко Виктор Васильевич.***

***БЕРЕЗОВОЙ Анатолий Николаевич*** родился 11 апреля 1942 года на Кубани, в посёлке Энем под городом Краснодаром.

Папа и мама Толи были рабочими. Поэтому после школы парень поступил на завод и работал токарем.

В 1961 году Анатолий поступил учиться в высшее военное авиационное училище. После окончания учёбы Анатолий Николаевич служил в родном училище инструктором, учил курсантов летать на самолетах.

В 1970 году Анатолия Николаевича принимают в отряд космонавтов. Он стал 103-м космонавтом мира, совершив полёт 13 мая-10 декабря1982 в качестве командира корабля с рекордной продолжительностью пребывания в космосе - свыше 211 суток.

Березовой Анатолий Иванович - Герой Советского Союза.

Надеюсь, что кто-то из вас, ребята, захочет стать космонавтом. Учитесь, стремитесь, у смелых, честных, спортивных – получиться.

Ученик читает стихотворение.

Космонавтом хочешь стать-

Должен много-много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолёт

Может взять с собой в полёт.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на орбиты!

***Викторина №1.***

1.Мифологический герой, впервые поднявшийся в небо на крыльях.

2.В каком городе произошёл первый полёт воздушного шара? (Париже)

3.Какой другой летательный аппарат придуман во Франции? (дирижабль)

4.Что интересного вы помните о полёте первого самолёта? ( 59 сек., 32 м)

5.Кто придумал космический корабль?

6.Назовите первых космонавтов до человека.

7. Назовите летательные аппараты в порядке появления.

1. Звёздочки обозначают необходимость щелкнуть по мыши компьютера для смены картинки или кадра на презентации. [↑](#endnote-ref-2)