**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 1-4 КЛАССАХ**

**« ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» .ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.**

 **Учитель 1 категории:**

 **Голубева Галина Николаевна.**

 **Декабрь 2011г.**

**Цели:**

Познакомить учащихся с русскими народными зимними забавами;

 Развитие физических способностей учащихся;

 Развитие памяти , внимания, смекалки, выносливости.

 Воспитание чувства взаимовыручки, помощи, сотрудничества.

 Воспитание чувства любви к своей Родине и ее истории.

 **Ход занятия:**

1. Орг. момент. Проверка подготовленности детей к проведению игр на свежем воздухе.( наличие варежек, шарфов и т.д.)
2. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодняшнюю нашу встречу давайте посвятим зимним играм и забавам. Ведь морозная русская зима- замечательное время для укрепления здоровья! Прохладный ветер, легкий мороз, движение на воздухе- хорошая закалка. Еще вчера тропинки и дорожки были грязными, черными ( недаром ноябрь называют «чернотропом»), деревья стояли грустные, потемневшие от густой влаги, висящей в воздухе.

А сегодня все преобразилось! Стало праздничным, светлым и нарядным! Выпал первый снег.

Зимушка- зима

Приехала на тройке

Коней быстрых, бойких

Зимушка- краса-

Ледяная коса.

В белой шубке до пят

Стал тешить ребят!

Махнула рукавом правым- инеем покрылись травы,

Махнула рукавом левым- чисто поле побелело.

Ударила молоточком- сковала реку мосточком.

Взяла лыжи, сани, ребятишек манит:

Выходите на простор, да с крутых катайтесь гор!

**3.Дети водят хоровод вокруг елки и поют песню :**

Остыли реки и земля остыла

И чуть нахохлились дома

Это в городе тепло и сыро

Это в городе тепло и сыро

А за окнами зима, зима, зима.

 И уносят меня, и уносят меня

 В звенящую снежную даль

 Три белых коня, эх три белых коня-

 Декабрь , январь, и февраль!

Зима раскрыла снежные объятия

И до весны все дремлет тут.

Только елки в треугольных платьях

Только елки в треугольных платьях

Мне навстречу все бегут, бегут, бегут!

**4.Ребята, не пугаетесь трудностей, которые вам приготовила зима?**

Дружно мы в ладони хлопнем,

И ногою вместе топнем

Покружились и присели,

Друг на друга посмотрели,

И сказали: раз, два,три!

Ну-ка зимушка приди!

**5. Конкурсы**. Делим детей на 2 команды.

**1 конкурс**.(разбрасываем снежинки)

Сею,вею, завеваю

Ели снегом укрываю

Разбросаю по тропинкам

Серебристые снежинки.

Дети собирают снежинки.

**2 конкурс.** «На помеле»

Видел братцы я немало

Но такого не бывало-

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

Метла в каждой команде, словно эстафету передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле и не сбив кегли.

**Болельщикам**

Если руки ваши мерзнут, то в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мерзнут , то ногами топайте.

Дружно топайте ногами,громче хлопайте руками!

Громче хлопайте руками , а не то вам Дед Мороз отморозить может нос.

**3 конкурс. Два Мороза.**

Игра проходит на двух площадках. На противоположных сторонах площадки отмечены «школа» и «дом». Выбираются два Мороза- водящие, а остальные ребята располагаются за линией дома в одну шеренгу. Посередине площадки стоят два Мороза. Морозы обращаются к детям:

Мы два брат удалые, два Мороза удалые.

Я Мороз- Красный нос! Я Мороз- Синий нос!

Кто из вас решится, в путь дороженьку пуститься?

Дети:

Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!

Дети бегут из дома в школу, морозы осаливают –замораживают ребят!

**4 конкурс**. Эстафеты на санках.

**5 конкурс**. Перетягивание каната.

**6 конкурс .**Найди клад!

**6.** Дети поют песню : кабы не было зимы

В городах и селах

Никогда б не знали мы

Этих дне веселых

Не кружила б малышня

Возле снежной бабы

Не петляла бы лыжня

Кабы, кабы, кабы.

 Кабы не было зимы

 А все время лето

 Мы б не знали кутерьмы

 Новогодней этой

 Не спешил бы Дед Мороз

 К нам через ухабы

 Лед на речке б не замерз

 Кабы, кабы, кабы. ( Слова Э. Успенского.)

**7. Подведение итогов.**