**Тема: От чего зависит урожай зерновых? (заседание клуба)**

**Цель:** 1) выяснить важность зерновых культур в жизни человека.

 2) подготовить доклад о сельскохозяйственных работах на полях

 родного края 3) способствовать воспитанию трудолюбия

**Оборудование:** иллюстрации с изображением зерновых культур, хлебоуборочных машин, тетрадь для самостоятельных работ, раздаточный материал плодов томата, кабачков, баклажанов; корнеплоды свёклы, моркови, редьки; колосья ржи, пшеницы, ячменя

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

 Хлеб – всей жизни голова.

 Худ обед, коли хлеба нет.

 Хлеб в закромах – счастье в домах.

 Не красна изба углами, а красна пирогами.

– Как вы понимаете эти пословицы?

**II. Формирование новых знаний.**

– Отгадайте, какие зерновые растения показывает Юрий Егорович?

В поле росла, Что две недели зеленится,

Под жерновом была, Две недели колосится,

Из печки на стол Две недели отцветает,

Караваем пришла.  *(Пшеница.)* Две надели наливает,

 Две недели подсыхает?  *(Рожь.)*

В поле – метёлкой, У закутанных девиц

В мешке – золотом.  *(Овёс.)* Волос ветер шевелит.  *(Кукуруза.)*

– Рассмотрите внимательно рисунки с изображением зерновых.

– Пшеница – главная зерновая хлебная культура. У неё полые стебли, узкие длинные листья и колосья, в которых созревают зерна. В них содержатся питательные вещества, нужные человеку.

– Что пекут из пшеницы? *(Белый хлеб, булки.)*

– Из чего пекут ржаной хлеб? *(Из ржаной муки – ржи.)*

– Кто из вас ел овсяную кашу? А кукурузу ели? В каком виде? Как выглядит кукуруза?

– Основные наши кормильцы – пшеница, рожь, ячмень. Что нужно сделать, чтоб вырастить хороший урожай зерновых?

– Забота об урожае начинается ранней весной, когда на поля выходят машины. Рассмотрите рисунок на с. 99. Какая машина используется в первую очередь? *(Плуг. Поле вспахивают, затем боронуют (разрыхляют) – подготавливают для посева семян.)*

– Зерно сеют весной. На поле зёрна прорастают, появляются всходы. Летом всё поле в колосьях. Когда приходит осень, наступает пора уборки урожая. Какая машина теперь выезжает на поле? *(Комбайн.)*

– Потом на машинах зерно везут на элеватор. А дальше зерно отправляют на мукомольные заводы, а оттуда муку везут на хлебозаводы и пекарни. А пекари пекут хлеб.

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

– Какое зерно берут для посева? *(Крупное, целое, чтоб был хороший урожай.)*

– Как узнать, хорошее зерно или нет? Для этого проверяют зерно на всхожесть. Рассмотрите рисунок на с. 100. Из какого зернохранилища возьмут семена для посева? *(Для посева возьмут зерна из второго зернохранилища, потому что именно эти зерна дали большую всхожесть.)*

**III. Закрепление изученного.**

***И г р а «Что из чего сделано».***

– Я называю продукт, а вы говорите, из чего оно сделано (из какого зернового растения).

Мука  пшеница;

кукурузные хлопья  кукуруза;

овсяные хлопья  овёс;

макароны  пшеница;

геркулес  овёс.

**IV Работа в рабочих тетрадях**

1) з а д а н и я № 58, 60.

2) Прочитайте названия сельскохозяйственных работ (з а д а н и е
№ 59). Отметьте те, которые проводят осенью на полях.

– Отгадайте, какие машины используют на полях.

Железный нос в землю врос, Богатырь идёт железный,

Роет, копает, зеркалом сверкает. Но работник он полезный

*(Плуг.)* Тащит плуги за собой,

 Разговор ведёт с весной.  *(Трактор.)*

Богатырь-тяжеловес Для уборки урожая

Плуг таскает, возит лес. На поля я выезжаю

За железным конём И за несколько машин

Ящик тянется с зерном, Там работаю один.  *(Комбайн.)*

Сквозь дырявое дно

Высыпается оно. *(Сеялка.)* На просторе, в море хлеба,

 Замок с башнями до неба.

 Замок с башнями до неба

 Сохранит всё море хлеба.  *(Элеватор.)*

**V. Итог урока. Мини-викторина.**

– Кто трудится на полях, чтобы посадить и собрать урожай?

*Д: Трактористы, комбайнеры, шофёры, агрономы.*

– Как одним словом назовём трактористов и комбайнёров? *(Механизаторы.)*

– Как лесные насаждения помогают хлеборобам?

*Д: Они сохраняют влагу в почве.*

– Куда зерно везут после уборки? *(На элеватор – хранилище для зерна.)*

– Где зерно превращают в муку? *(На мельнице.)*

– Что нужно сделать с мукой, чтоб испечь хлеб? *(Замесить тесто.)*

 **VI Домашнее задание**