*Интегрированный урок*

(окружающий мир и математика)

***Тема:*** «В гости к зиме»

***Цели*:** закрепление знаний о связи живой и неживой природы, жизни животных осенью и зимой. побудить чувство любви к природе, формировать правильные представления о временах года,

закрепить знание табличного сложения и вычитания, закрепить умение решать простые задачи, вычислительные навыки, развивать память, наблюдательность, творческие способности.

**Оборудование**: рисунки учащихся о зиме и осени ( на доске), сигнальные карточки , карточки с

примерами ( по количеству букв в названии темы урока). комплект задач для работы учащихся

в группах, путевой планшет, учебник «Окружающий мир».

**Ход урока**.

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Чтобы узнать его тему, необходимы знания по математике. Давайте решим примеры и узнаем куда мы отправимся в путешествие.

В - 24 – 8 К - 14 - 7

Г - 13 +14 З - 5 +18

О - 4 +19 И - 13 - 9

С - 18 - 5 М - 19 + 8

Т - 8 +18 Е - 20 + 12

И - 16 - 9

В ГОСТИ К ЗИМЕ – читают хором.

- В путешествии нам надо выполнить много заданий. Вспомнить все, что мы изучали на уроках

«Окружающий мир» и уроках математики.

-Открываем учебник. Рассмотрите фотографии.

-Какие изменения произошли в неживой природе с приходом зимы? (ответы учащихся)

**Обобщение**: рассказ ученика.

( Солнце стоит на небе низко. Греет мало. Температура воздуха ниже нуля. Заморозки сменяются теплом. Почва замерзла. Лед сковал реки и озера. Дни становятся короткими и холодными.)

- Что же изменилось в живой природе? (ответы учащихся)

**Обобщение**: рассказ ученика

( Деревья стоят голые. Птиц не слышно. Медведи , ежи спят. Лоси, зайцы, лисы, волки бегают по лесу в поисках пищи. )

- Давайте рассмотрим рисунки на доске. На каких изображена зима? (ответы учащихся)

А какое время года на других рисунках? (осень)

- Приближается зима. Назовите зимние месяцы. (ответы учащихся)

- А вы хотите , чтобы наступила зима? Почему? (отчеты учащихся)

- Осень не торопится уходить. Давайте поможем зиме! Отправляемся в путешествие, в котором наши знания помогут зиме быстрее вступить в свои права и радовать нас.

- За правильно выполненное задание ребята будут получать снежинку.

**ОТГАДАЙ-КА**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. Зима.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупло орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? Белка

Горьку ягоду в мороз

Сладкой-сладкой в дом принес. Калина

Кто зимой, забыв тревоги,

Крепко спит в своей берлоге? Медведь

**СОСЧИТАЙ-КА**

- Белка сделала за зиму запас 20 грибов, а орехов – 38.

Чего больше? На сколько? ( орехов. На 18 больше)

- В октябре было 18 солнечных дней, а в ноябре на 4 дня меньше.

Сколько солнечных дней было в ноябре? (14 дней)

- Для подкормки птиц, ребята сделали кормушку. Какой длины нужна рейка, если стороны

кормушки 2 дм, 3 дм, 2 дм. 3 дм?

**ПОДУМАЙ-КА**

- Что делает еж зимой? Спит.

- Какая птица выводит зимой птенцов? Клест.

- Какого цвета шерстка у зайца зимой ? Белая.

- Как называют птиц не улетающих на юг? Зимующие.

Молодцы ребята! Много знаете о зиме. Устали? Давайте отдохнем.

**Ф И З М И Н У Т К А** (говорим хором и выполняем движения)

Не боимся мы пороши –

Ловим снег,

Хлопок в ладоши!

Руки в стороны, по швам –

Снега хватит нам и вам!

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи себе дорогу!

Я мороза не боюсь,

Я с ним крепко подружусь

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руку, тронет нос.

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть.

- Продолжаем наше путешествие.

**РЕШАЙ-КА** (работа в группах)

- А теперь дружно выполним задание. Нужно по краткому условию составить и решить задачу.

Отвечать будет один учение из вашей группы. (получают карточку с краткой записью)

№ 1. До обеда рыбак поймал 15 рыбок, а после – на 8 рыбок больше.

Сколько рыбок он поймал после обеда?

№ 2. С одного дерева дятел снял 20 жуков, а с другого – 28 .

На сколько больше жуков он снял со второго дерева, чем с первого? (на 8)

№ 3. На одной ветке ели было 6 шишек, а на другой на 2 шишки больше.

Сколько шишек на другой ветке? ( 8 шишек)

№ 4. Утром белка принесла в дупло 9 грибов, а после обеда на 3 гриба меньше.

Сколько грибов она принесла после обеда? (6 грибов)

- Давайте послушаем ребят и проверим их решение.

(Представитель группы рассказывает задачу и ее решение. Весь класс выслушивает и показывает сигнальной карточкой свое согласие или нет)

**ВЫРУЧАЙ-КА**

- Ребята помогите мне выбрать правильный ответ.

1. При какой температуре воздуха теплее всего +10, 0, - 20 ? (+10)

2. Правда, что мышь запасает на зиму грибы и орехи? Нет.

3. Кукушка перелетная птица? Да.

4. Говорят, что куница это птица? Нет.

- Молодцы, много знаете.

Задания, которые мы будем выполнять сейчас покажет знания каждого из вас. Приготовьте планшеты для записи ответов. Будьте внимательны!

**Тест.**

1. Солнце поднимается невысоко. Дни короче, чем ночи. Реки, озера скованы льдом. Почва замерзла. Погода морозная. Часты вьюги и метели. Когда это происходит? Зимой
2. Запиши название последнего зимнего месяца. Февраль.
3. Что за зверь? Серый, похож на собаку, охотится стаями.

Зимой очень голодный и злой. Волк.

1. Что делают насекомые зимой? Спят.
2. В кормушке сидели 5 воробьев, а синиц на 2 больше.

Сколько было синиц? 7 синиц.

1. Сосчитай на сколько 60 больше 30. На 30.
2. Запиши самую низкую температуру воздуха. – 5. – 10, +15. -10.
3. Сколько дней в декабре? 31 день
4. Для птиц школьники делали кормушки. 1 класс – 4 кормушки,

а второй – на 2 штуки больше. Сколько всего кормушек они сделали? 10 штук

1. Летом серый, зимой белый . Кто это? Заяц.

**Проверка теста. Выставление оценок.**

(без ошибок – 5, 1-2 ошибки – 4, 3 ошибки – 3)

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Кто получил больше снежинок? Давайте устроим снегопад из них. (ребята выходят на середину класса и подбрасывают снежинки вверх)

- Какой большой снегопад. Смотрите, что принес нам снегопад! ( находят конверт )

- Что в конверт ? Приглашение на новогодний утренник от Деда Мороза!

- Скоро Новый год. Будем готовиться к его встрече.