**Самоанализ**

**профессиональной деятельности учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения**

 **«МБОУ Кырлыкская средняя общеобразовательная школа»**

**Тижиновой Светланы Владимировны.**

 Я, Тижинова Светлана Владимировна, работаю учителем начальных классов.

Мой педагогический стаж 27лет. По итогам предыдущей аттестации 2012 года имею соответствие занимаемой должности.

 Цели моей профессиональной деятельности плавно вытекают и согласуются с целями деятельности образовательного учреждения, в котором я работаю.

 Я всегда испытывала потребность так организовать учебный труд детей, чтобы он был радостным, успешным, чтобы ребенок и родители не определяли ценность личности только успехами в учебе.

 В данный период работаю над темой «Проектно- исследовательская деятельность младших школьников». Считаю тему актуальной и важной, потому что основная цель образования заключается в том, чтобы готовить подрастающее поколение к будущему, к появлению новых возможностей, которые предоставляет жизнь.

 Современное образование, для повышения качества обучения и воспитания, требует новых форм и методов обучения. Считаю, что ведущее место среди множества методов принадлежит проектно - исследовательской деятельности.

 Таким образом, целью моей работы является обобщение имеющегося опыта работы по использованию метода проектно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности.

 Основными задачами считаю формирование знаний, умений и навыков, которые формируют сознательную  мотивацию к обучению,   самоорганизации, саморазвитию, саморегуляции, самозащите, самовоспитание и другие необходимые качества личности, для взаимодействия с людьми, природой и культурой.

 Уверена, что учащиеся должны учиться «добывать» знания и применять их в самостоятельной работе, испытывая радость учебного труда, а мне, как учителю необходимо: поддерживать интерес к школе, разжечь искру познания, не дать разочароваться и обмануться в своих ожиданиях ребенку. Ведь желание учиться не пропадет при условии, когда ученик добивается успехов в учебе.

 Учебные программы реализуются мной на основе базисного учебного плана с учётом федерального, регионального и школьного компонентов. Обучение ведётся в объёме, зафиксированном в государственном образовательном стандарте основного (среднего) образования по учебным предметам начальных классов УМК «Школа России».

 В УМК «Школа России» проектно - исследовательская деятельность выступает как основная форма организации деятельности школьников.

 Исходя из этого, стараюсь организовать педагогическую поддержку развития индивидуальности ребенка, с учётом индивидуальных особенностей и создать условия для того, чтобы каждый ученик мог полностью реализовать себя, желал и умел учиться.

 Становление личности школьников, прежде всего, происходит на уроке. Моя главная цель на уроках – вызвать у детей эмоциональный интерес, рефлексию, создать условия, максимально раскрывающие творческие способности учащихся. В своей деятельности создаю проблемные, поисковые и исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся. Для эффективности урока использую разные формы и методы обучения: фронтальную, индивидуальную, работу в парах и группах; ИКТ, словесные, наглядные, поисковые, исследовательские. Использую виды контроля: зачёты, тесты, взаимопроверки, провожу деловые игры, применяю проектную методику. В результате дети учатся моделировать учебный материал, самостоятельно добывать знания и развиваются такие качества как активность, любознательность, фантазия, зоркость, оптимизм, быстрота и гибкость мышления.

 Поддержкой, опорой и первыми помощниками являются для меня родители моих учеников. В их лице я нашла единомышленников. Вся работа и жизнь класса планируется и проводится в тесном контакте с родителями, их мнение, запросы, пожелания и замечания учитываются как в плане воспитания, так и в вопросах успеваемости детей. Информация об учебных успехах и трудностях детей доводится до родителей через личную беседу, дневник ученика и электронный дневник. Отношение родителей к школе позитивное.

Мой учебный класс постоянно пополняется наглядными пособиями, обучающими дисками по предметам. Часть раздаточного материала оформила сама. Пополняю кабинет методической литературой. К каждому предмету оформлены папки для накопления различного наглядного и дидактического материала. Веду внеклассную работу по предметам, провожу предметные олимпиады.

Взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах педагогики сотрудничества, на принципах уважения, взаимного доверия. Совместная работа — наиболее полезна для развития социальных мотивов. В ней школьники учатся взаимодействовать, быть терпимыми к другим. Считаю, что у моих учащихся сформировано умение работать в коллективе.

 Заниматься развитием школьников про­сто необходимо и делать это надо систематически и целенаправлен­но. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от при­роды любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, — это умное руко­водство со стороны взрослых.

В перспективе моей дальнейшей деятельности лежит более углубленное изучение инновационных технологий, способствующих развитию детского творчества, расширение круга моего участия и моих учеников в различных конкурсах. А так же наблюдать, фиксировать наблюдения, изучать факты, жизненные события, всячески поощрять и поддерживать самостоятельные творческие задумки и начинания учеников.