**Социализация младшего школьника через учебный курс**

**«Мир вокруг нас»**

Мир детства – загадочный и неповторимый, его формирование начинается в семье, в том месте, где человек родился, иными словами - с малой Родины. Развиваясь, ребёнок становится личностью. Когда ребёнок активно вторгается в окружающий мир и начинает осознавать свою необходимость и значимость в нём, только в этом случае он становится полноправным человеком, способным к позитивным преобразованиям.

***Под социализацией младшего школьника педагог понимает процесс усвоения ребёнком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему уже сегодня быть востребованным и успешным.***

Педагогический опыт в этой области актуален и перспективен, так как социально-экономические изменения, происходящие в обществе, требуют появления личности, которая может самореализоваться и обладает определёнными нравственными принципами.

Учебный курс «Мир вокруг нас» - это, прежде всего, мировоззренческий курс, который формирует основы мировоззрения ребенка, а также представляет самые широкие возможности для развития его личности.

При изучении содержания курса ставится задача не только ознакомления ребенка с ближним и дальним природным окружением, но и обогащения его социального опыта, опыта коммуникативного взаимодействия с окружающими. Таким образом, данный курс решает крайне важную для начальной школы задачу социализации ребенка. У детей, наряду с развитием представлений о научной картине мира, идет формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на полученные знания. Учащиеся учатся адекватному и безопасному поведению в окружающем их мире, учатся понимать причины возникновения опасных ситуаций и способы их предупреждения. Поэтому знания о безопасной жизнедеятельности нельзя рассматривать отдельно от знаний об окружающем мире.

Еще одна особенность курса в плане социализации состоит в том, что он предусматривает предварительное (пропедевтическое) ознакомление учащихся с историей Отечества и родного края. На ярком и доступном материале формируются образные представления о прошлом и настоящем нашей страны. Для успешного решения задач социализации важны экскурсии и целевые прогулки, встречи с людьми различных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д.

*Это может быть краеведческий музей, музей Тамбовского Волка, музей Почты, центр Противопожарной пропаганды. Это автобусные экскурсии по городу Тамбову с остановками у Вечного огня, у памятника Зои, Парка Победы, посещение автогородка.*

*Знакомство с профессиями и трудом людей проходит через посещение кондитерской фабрики, хладокомбината, хлебокомбината. Все мы понимаем, что трудно переоценить значимость таких экскурсий.*

На основе формирования у учащихся единого, ценностно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого происходит становление у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению. Осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта учащихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине.

При этом средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие у учащихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Учебный курс «Мир вокруг нас» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за ее стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса.

Вот почему считаю важным, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, например в группе продленного дня, на внеклассных занятиях. Оказывая помощь учащимся начальных классов в получении знаний о себе и о людях, о родной стране, о Тамбовской области, с её прошлым и настоящим, предоставляя информацию о городе Тамбове и о том месте, где ребёнок родился, помогаю ему увидеть величие и красоту родной природы и стараюсь научить передавать свои впечатления в творческой деятельности( в рисунках, в стихах, в сочинениях, в практической полезной деятельности), сформировать умения и навыки индивидуальной коллективной деятельности. Ребята создают книжки-малышки, пишут сочинения, стихи, оформляют их красочно на листах. Эта деятельность дополняется конструированием, просмотром презентаций и видеофрагментов.

В своей работе стремлюсь к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках.

Таким образом**, социализация младших школьников через учебный курс «Мир вокруг нас» способствует благоприятной адаптации, относительно быстрому установлению контактов, оптимистическому восприятию людей, снимает социальную тревожность, повышает статус ребёнка в обществе, обеспечивает более высокие результаты в любом виде деятельности.**