**Использование электронно-образовательных ресурсов в учебно-образовательном процессе начальной школы.**

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение этих задач вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе.

Современная школа – это школа высокого уровня информатизации, в ней преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ. Педагоги лучше осознают преимущества, которые дает умелое использование современных информационных и коммуникационных технологий в сфере общего образования. ИКТ помогают решать проблемы повсюду, где существенное значение имеют знания и коммуникация. Сюда входят: совершенствование процессов учения/обучения, повышение образовательных результатов школьников и их учебной мотивации, улучшение взаимодействия родителей и школы, общение в школьной сети и выполнение совместных проектов, совершенствование организации и управления образовательным процессом. И это неудивительно, так как возможности, которые ИКТ предоставляют для развития инновационной экономики и современного общества, стали доступны и для образования.

Современный мир пронизан потоками информации. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи должен помочь человеку компьютер. Учиться обращаться с компьютером, пополнять, систематизировать и извлекать нужную информацию необходимо. Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов.

Учить и учиться с интересом и максимальной эффективностью в современной школе уже сегодня можно с помощью электронных образовательных ресурсов нового поколения. Для ученика — это существенное расширение возможностей самостоятельной работы — за-глянуть в любой музей мира, провести исследования и тут же проверить свои знания. Для учителя — это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно — в режиме дискуссии, а не монолога. В реализации всех этих задач учителю помогает учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

В нашей школе созданы условия для начала постоянно расширяющейся сферы реализации ФГОС в части применения ИКТ в образовательном процессе. Это характеризуется наличием комплекта учебно-лабораторного оборудования, информационной среды. Я прошла курсовое обучение в 2012 году по программе «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Какие же возможности ИТК помогут учителю начальных классов создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала. Выделим основные: создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т. д.); создание презентаций на определённую тему по учебному материалу; использование готовых программных продуктов; поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования; создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания; создание тестовых работ; обобщение методического опыта в электронном виде.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более инте-ресными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержатся на маленьком компакт-диске.

В своей работе я часто применяю ИКТ, это стало возможным, благодаря новому оборудованию. Такой замечательный прибор, как **документ-камера AverVision** позволяет наглядно продемонстрировать любое изображение на экране. Использование ее на уроках позволяет повысить наглядность, оперативно реагировать на ситуации, учебно-практические моменты урока, быстро анализировать результаты работ и опытов, делать уроки более разнообразными, разноплановыми. Документ-камера дает возможность многое увидеть своими глазами, сразу всем классом, одновременно с объяснениями учителя. Для нового поколения детей, которое лучше воспринимает именно зрительные образы – это очень важно, интересно и увлекательно.

При помощи ИКТ я провожу настоящие виртуальные путешествия на уроках окружающего мира. К урокам окружающего мира «Мое Отечество» (авторы А.А Вахрушев и др., 3 класс) мной были созданы мультимедийные презентации.

Так же на уроках и во внеурочной деятельности, для исследовательских работ я использую **цифровой микроскоп «Kena», модульную систему экспериментов «PROLog»**. С использованием цифрового микроскопа проведение практических и лабораторных работ переходит на качественно новый уровень. Цифровой микроскоп дает возможность изучать исследуемый объект не одному ученику, а группе учащихся одновременно, так как информация выводится на монитор компьютера,

Большое подспорье ИКТ в подготовке праздников, в исследовательской и проектной деятельности детей. Современные информационные технологии использую и в работе с одарёнными детьми. Это и поиск информации по теме исследовательской работы, и подготовка презентации. Очень эффективными являются тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word.

Т.о. уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования.

В своей работе я использую следующие интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru/catalog/

http://www.edu.ru/

http://www.rusedu.ru/

http://www.viki.rdf.ru/

http://pedsovet.su/load/

http://cdo.rsreu.ru/file.php/1/ComRes.htmlhttp://pedsovet.su/load/

konkyrs-prodlenka@bk.ru,

www.farosta.ru/main

www.unikru.ru

www.mir-konkursov.ru,

viki.rdf.ru(детские презентации)

Rus Edu(архив учебных программ)

http://www.musik.edu.ru

http://school-collection.edu.ru/catalog/

http://www.edu.ru/

http://pedsovet.su/load/

http://cdo.rsreu.ru/file.php/1/ComRes.htmlhttp://pedsovet.su/load/

http://www.school-collection.edu.ru

Учитель начальных классов Трутнева Оксана Ивановна