**Пояснительная записка**

Программа «Основы безопасности детей начальной школы» разработана на основе проекта государственных стан­дартов для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» пред­назначен для воспитания «личности безопасного типа» *-* лич­ности, хорошо знакомой с современными проблемами безо­пасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти про­блемы и при этом разумно сочетать личные интересы с инте­ресами общества.

**Цели и задачи курса**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели:**

* формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практи­ке;
* воспитание гражданственности, патриотизма, ответст­венности перед обществом и природой.

**Основные задачи:**

* изучение и освоение основ здорового образа жизни,обеспечивающего полноценное безопасное существование;
* ознакомление с опасностями, угрожающими человекув современной повседневной жизни» в опасных и чрезвычай­ных ситуациях; изучение методов и приемов защиты.
* изучение и освоение основ медицинских знаний и пра­вил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрез­вычайных ситуациях.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | № в четве  рти | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | 1 четверть (10 ч.) | | | | |
| 1 | 1 | «Что такое безопасность и чрезвычайная ситуация». | Экскурсия по школе и школьному двору | 1 |  |
| 2 | 2 | «Как могут стать опасными домашние вещи» | Рисование | 1 |  |
| 3 | 3 | «Почему нельзя трогать подозрительные вещи и бесхозные игрушки» | Просмотр презента  ции | 1 |  |
| 4 | 4 | «Как не стать заложником». Беслан. | Просмотр видеофи  льма | 1 |  |
| 5 | 5 | «Огонь в доме. Как говорить по телефону» | Деловая игра | 1 |  |
| 6 | 6 | «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» | Практическое занятие | 1 |  |
| 7 | 7 | «Основные правила поведения и действия при пожаре» | Тренирово  чное занятие-эвакуация | 1 |  |
| 8 | 8 | «Как рождаются опасные ситуации на дороге» | Беседа | 1 |  |
| 9 | 9 | «Где и как переходить дорогу» | Практическое занятие | 1 |  |
| 10 | 10 | «Мы идем в школу» | Практическое занятие | 1 | Каникул |
|  | 2 четверть (9 ч.) | | | | |
| 11 | 1 | «Наш хутор и его транспорт» | Прогулка-наблюдение | 1 |  |
| 12 | 2 | «Наши верные друзья» | Экскурсия  в кабинет ПДД | 1 |  |
| 13 | 3 | «Сигналы регулирования» | Практическое занятие | 1 |  |
| 14 | 4 | «Сами не видят, а другим указывают» | Деловая игра | 1 |  |
| 15 | 5 | «Знай правила дорожного движения как таб­лицу умножения» | Праздник  «Посвящение в пешеходы» | 1 |  |
| 16 | 6 | «Опасные ситуации на дороге» | Практическое занятие | 1 |  |
| 17 | 7 | «Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры» |  | 1 |  |
| 18 | 8 | «Особенности движения по мокрой и скользкой дороге» |  | 1 | Каникул |
| 19 | 9 | «Мы - пассажиры» | Практическое занятие | 1 | Каникул |
|  | 3 четверть (11 ч.) | | | | |
| 20 | 1 | «Транспорт и правила поведения в нем» |  | 1 |  |
| 21 | 2 | «Будь внимательным и осторожным» |  | 1 |  |
| 22 | 3 | «Клуб внимательных пешеходов. В гостях у Светофорчика» |  | 1 |  |
| 23 | 4 | «Безопасность на воде летом. Основные спа­сательные средства» |  | 1 |  |
| 24 | 5 | «Безопасность на льду зимой и весной» |  | 1 | Каникул |
| 25 | 6 | «Не зная броду, не суйся в воду» (практиче­ское занятие) |  | 1 |  |
| 24 | 7 | «Безопасность при обращении с животными» |  | 1 |  |
| 26 | 8 | «Болезнь и здоровье» |  | 1 |  |
| 27 | 9 | «Нужные и ненужные тебе лекарства. Поговорим о домашней аптечке» |  | 1 |  |
| 28 | 10 | «Пассивное курение» |  | 1 |  |
| 29 | 11 | «Учусь делать здоровый выбор» |  | 1 | Каникул |
|  | 4 четверть (5ч.) | | | | |
| 31 | 1 | «Безопасность при отдыхе на природе» |  | 1 |  |
| 32 | 2 | «Осторожно – клещи!» |  | 1 |  |
| 33 | 3 | «Съедобные и несъедобные грибы» |  | 1 |  |
| 34 | 4 | «Лекарственные и ядовитые растения» |  | 1 |  |
| 35 | 5 | «Чтобы отдых не обернулся бедой» |  | 1 |  |