1. Реки и озёра – это природные водоёмы, расположенные в естественных углублениях земной поверхности. Да. Нет.

2. Озёра бывают только солёными. Да. Нет.

3. Кубышка жёлтая и кувшинка белая растут в степи. Да. Нет.

4. Беззубка и прудовик являются животными - фильтраторами***.*** Да. Нет***.***

5. Цветки рогоза собраны в початки. Да. Нет.

6. Если в водоёме нет раков, то это показатель чистоты водоёма. Да. Нет.

7. Стебли камыша используют для изготовления плетёных изделий. Да. Нет.

8. Мельчайшие рачки-дафнии очищают воду от мути и служат кормов для мальков рыб, головастиков, личинок насекомых.Да.Нет.

9. Водоросли имеют тонкие разветвлённые корни. Да. Нет.

10. Бобры и ондатры живут в хатках. Да. Нет.

1. Реки и озёра – это природные водоёмы, расположенные в естественных углублениях земной поверхности. Да. Нет.

2. Озёра бывают только солёными. Да. Нет.

3. Кубышка жёлтая и кувшинка белая растут в степи. Да. Нет.

4. Беззубка и прудовик являются животными - фильтраторами***.*** Да. Нет***.***

5. Цветки рогоза собраны в початки. Да. Нет.

6. Если в водоёме нет раков, то это показатель чистоты водоёма. Да. Нет.

7. Стебли камыша используют для изготовления плетёных изделий. Да. Нет.

8. Мельчайшие рачки-дафнии очищают воду от мути и служат кормов для мальков рыб, головастиков, личинок насекомых.Да.Нет.

9. Водоросли имеют тонкие разветвлённые корни. Да. Нет.

10. Бобры и ондатры живут в хатках. Да. Нет.

1. Реки и озёра – это природные водоёмы, расположенные в естественных углублениях земной поверхности. Да. Нет.

2. Озёра бывают только солёными. Да. Нет.

3. Кубышка жёлтая и кувшинка белая растут в степи. Да. Нет.

4. Беззубка и прудовик являются животными - фильтраторами***.*** Да. Нет***.***

5. Цветки рогоза собраны в початки. Да. Нет.

6. Если в водоёме нет раков, то это показатель чистоты водоёма. Да. Нет.

7. Стебли камыша используют для изготовления плетёных изделий. Да. Нет.

8. Мельчайшие рачки-дафнии очищают воду от мути и служат кормов для мальков рыб, головастиков, личинок насекомых.Да.Нет.

9. Водоросли имеют тонкие разветвлённые корни. Да. Нет.

10. Бобры и ондатры живут в хатках. Да. Нет.

1. Реки и озёра – это природные водоёмы, расположенные в естественных углублениях земной поверхности. Да. Нет.

2. Озёра бывают только солёными. Да. Нет.

3. Кубышка жёлтая и кувшинка белая растут в степи. Да. Нет.

4. Беззубка и прудовик являются животными - фильтраторами***.*** Да. Нет***.***

5. Цветки рогоза собраны в початки. Да. Нет.

6. Если в водоёме нет раков, то это показатель чистоты водоёма. Да. Нет.

7. Стебли камыша используют для изготовления плетёных изделий. Да. Нет.

8. Мельчайшие рачки-дафнии очищают воду от мути и служат кормов для мальков рыб, головастиков, личинок насекомых.Да.Нет.

9. Водоросли имеют тонкие разветвлённые корни. Да. Нет.

10. Бобры и ондатры живут в хатках. Да. Нет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина** | **Следствие** |
| 1. Вырубка, деревьев, кустарников, уничтожение камыша, выпас скота по берегам водоёмов | Полное исчезновение бобров на территории Казахстана (19 век) |
| 2. Сбросы промышленных стоков фабрик и заводов в водоёмы без очищения | Уменьшение числа редких птиц и животных водоёмов (в Красную книгу Казахстана занесены: ***кудрявый пеликан, жёлтая цапля, колпица, лебедь, казарка, чирок и др., семиреченский лягушкозуб*** |
| 3. Истребление бобров из-за ценного меха | Обмеление, высыхание водоёмов, разрушение жилищ животных водоёмов (бобров, выхухолей) |
| 4. Браконьерство, неконтролируемая охота, пожары | Загрязнение водоёмов, нанесение вреда живым организмам |
| 5. Высыхание Арала, засоление почвы | Снижение численности ***аральского лосося*** (занесён в Кр. Книгу Казахстана) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина** | **Следствие** |
| 1. Вырубка, деревьев, кустарников, уничтожение камыша, выпас скота по берегам водоёмов | Полное исчезновение бобров на территории Казахстана (19 век) |
| 2. Сбросы промышленных стоков фабрик и заводов в водоёмы без очищения | Уменьшение числа редких птиц и животных водоёмов (в Красную книгу Казахстана занесены: ***кудрявый пеликан, жёлтая цапля, колпица, лебедь, казарка, чирок и др., семиреченский лягушкозуб*** |
| 3. Истребление бобров из-за ценного меха | Обмеление, высыхание водоёмов, разрушение жилищ животных водоёмов (бобров, выхухолей) |
| 4. Браконьерство, неконтролируемая охота, пожары | Загрязнение водоёмов, нанесение вреда живым организмам |
| 5. Высыхание Арала, засоление почвы | Снижение численности ***аральского лосося*** (занесён в Кр. Книгу Казахстана) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина** | **Следствие** |
| 1. Вырубка, деревьев, кустарников, уничтожение камыша, выпас скота по берегам водоёмов | Полное исчезновение бобров на территории Казахстана (19 век) |
| 2. Сбросы промышленных стоков фабрик и заводов в водоёмы без очищения | Уменьшение числа редких птиц и животных водоёмов (в Красную книгу Казахстана занесены: ***кудрявый пеликан, жёлтая цапля, колпица, лебедь, казарка, чирок и др., семиреченский лягушкозуб*** |
| 3. Истребление бобров из-за ценного меха | Обмеление, высыхание водоёмов, разрушение жилищ животных водоёмов (бобров, выхухолей) |
| 4. Браконьерство, неконтролируемая охота, пожары | Загрязнение водоёмов, нанесение вреда живым организмам |
| 5. Высыхание Арала, засоление почвы | Снижение численности ***аральского лосося*** (занесён в Кр. Книгу Казахстана) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Причина** | **Следствие** |
| 1. Вырубка, деревьев, кустарников, уничтожение камыша, выпас скота по берегам водоёмов | Полное исчезновение бобров на территории Казахстана (19 век) |
| 2. Сбросы промышленных стоков фабрик и заводов в водоёмы без очищения | Уменьшение числа редких птиц и животных водоёмов (в Красную книгу Казахстана занесены: ***кудрявый пеликан, жёлтая цапля, колпица, лебедь, казарка, чирок и др., семиреченский лягушкозуб*** |
| 3. Истребление бобров из-за ценного меха | Обмеление, высыхание водоёмов, разрушение жилищ животных водоёмов (бобров, выхухолей) |
| 4. Браконьерство, неконтролируемая охота, пожары | Загрязнение водоёмов, нанесение вреда живым организмам |
| 5. Высыхание Арала, засоление почвы | Снижение численности ***аральского лосося*** (занесён в Кр. Книгу Казахстана) |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |

**Инструкционная карта**

**1.** Рассмотрите растения. Обратите внимание на их листья.

**2.** Рассмотрите стебель. Что о нём можно сказать?

**3.** Рассмотрите корни растений. Расскажите об их длине, количестве.

**4.** Обратите внимание на цветы и, если есть, плоды.

**5.** К какой группе (деревья, кустарники, травы) относятся эти растения?

Сделайте вывод о том, как растения приспособились к жизни в водоёме и возле него.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части растений** | **Общие способы приспособления растений к жизни в водоёме и возле него.** |
| **Листья** |  |
| **Стебли** |  |
| **Корни (корневища)** |  |
| **Цветы+ плоды** |  |
| **Группы растений водоёма** |  |
| **Общая особенность** |  |