**Урок по курсу «Окружающий мир» в 3 - м классе**

**Тема:** «Отличительные особенности деревьев и кустарников»

**Цель:** познакомить детей с различиями между деревьями и кустарниками

**Тип урока:** изучение новой темы

**Ход урока:**

**I. Организационный этап**

Сейчас у нас урок окружающего мира. Встаньте ровненько, посмотрите на меня. Садитесь.

**II. Сообщение темы урока**

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадки:

1. Стоит Алена,

 Платок зеленый,

 Тонкий стан,

 Белый сарафан. Ответ: Береза

1. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. Ответ: Дуб

1. Колкую, зеленую

 Срубили топором.

Колкая, зеленая

К нам приходит в дом. Ответ: Елка

1. Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками ... Ответ: Сосна

1. Вроде сосен, вроде ёлок,

А зимою без иголок. Ответ: Лиственница

1. Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит. Ответ: Ива

1. С моего цветка берет

 Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают. Ответ: Липа

1. Очень густо он растет,

Незаметно он цветет,

А когда проходит лето,

Мы едим его конфеты,

Не в бумажке, а в скорлупке –

Берегите, детки, зубки! Ответ: Орешник

1. То ли с крыши, то ли с неба –

Или вата, или пух.

Или, может, хлопья снега

Появились летом вдруг?

Кто же их исподтишка

Сыплет будто из мешка? Ответ: Пух тополя

1. Будто снежный шар бела,

По весне она цвела,

Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна. Ответ: Черемуха

О чем сейчас пойдет речь? (О деревьях.)

Верно.

**III. Работа по теме**

В этих загадках спрятана одна из особенностей деревьев. Как вы думаете, что это может быть? (Деревья бывают хвойные и лиственные)

**Хвойные деревья.** Назовите мне их представителей. (Ель, сосна, кедр, пихта)

Относятся к отделу голосеменных. Хвойные являются древней группой, их ископаемые останки встречаются на протяжении порядка 300 млн лет. Семена развиваются в шишках. Хвойные деревья произрастают в диком виде почти во всех частях света. Они используются в качестве лесоматериала и сырья для производства бумаги. Древесина хвойных относится к типу так называемых «мягких» пород.

В преобладающем большинстве хвойные деревья являются вечнозелёными, листья обычно остаются на растении несколько (от 2-х до 40) лет, однако существует 5 родов, сбрасывающих листья осенью и зимующих голыми: лиственница, псевдолиственница, глиптостробус, метасеквойя и таксодиум.

**Лиственные деревья.** Назовите мне их представителей. (Берёза, дуб, рябина, ива…)

Эти деревья также называют листопадными. Как вы думаете, почему?

Относятся к отделу покрытосеменных. Лиственные деревья возникли позже хвойных.

Лиственные деревья разделяются на твёрдолиственные (дуб, бук, граб, ясень, клён, саксаул и др.) и мягколиственные (берёза, осина, ольха, липа, тополь и др.). Среди лиственных деревьев различают породы морозостойкие (берёза, осина) и теплолюбивые (абрикос, скумпия, гледичия); светолюбивые с быстрым ростом (берёза, тополь) и теневыносливые с медленным ростом (липа, граб); долговечные (дуб, бук) и недолговечные (осина, тополь); засухоустойчивые (саксаул, фисташка, лох) и солеустойчивые (гледичия, саксаул, сумах).

Лиственные деревья дают техническое сырьё (бересклет, эвкомия, дуб, бирючина); пищевые продукты: плоды (айва, лещина), медоносы (липа, акация, ива), пряности (лавр, прутняк); лекарственные препараты (калина, берёза, жимолость, липа, облепиха).

Давайте с вами посмотрим, из чего состоят деревья.

Части дерева: крона, ствол, корни.

В листьях кроны при жизни дерева образуются органические вещества, необходимые для питания и роста; эти вещества образуются из углерода, поглощаемого из воздуха и почвы. Указанный процесс может происходить только на свету, поэтому он называется фотосинтезом. Процесс этот имеет очень важное значение для жизни на Земле. Весь животный мир, включая и человека, получает необходимые для питания органические вещества прямо из растений.

Корни при жизни дерева выполняют несколько функций: тонкие корешки всасывают из почвы воду с растворенными в ней минеральными питательными веществами; толстые корни удерживают дерево в вертикальном положении, проводят воду и хранят запасные питательные вещества.

Ствол при жизни дерева служит прежде всего для проведения засосанной корнями из почвы воды с растворенными минеральными веществами и растворенных в воде органических веществ, выработанных в листьях. Ствол служит также для хранения запасных питательных веществ.

 Поперечный разрез стволика сосны.

В середине разреза расположена сердцевина, окруженна кольцами, составляющими древесину; снаружи древесина одета корой. Широкая светлая наружная зона древесины, граничащая с корой,— заболонь; более темная центральная часть — ядро.

Здесь можно ясно различить три части: примерно в центре ствола находится сердцевина в виде небольшого темного пятнышка; средняя, главная по массе часть ствола занята древесиной, которая снаружи одета корой.

На границе между древесиной и корой находится тонкий, неразличимый невооруженным глазом слой, называемый камбием. Камбий выполняет важную роль, обусловливая прирост в толщину древесины и коры.

У молодых деревьев кора гладкая, иногда покрыта тонкими опадающими чешуями; при утолщении ствола в коре появляются трещины, углубляющиеся с возрастом. По характеру поверхности кора может быть гладкой, бороздчатой, чешуйчатой, волокнистой и бородавчатой.

С каждым годом толщина коры увеличивается. Но она не достигает такой толщины как ствол, так как отпадает.

**Кустарники.**

Ребята, давайте с вами вспомним иллюстрации и загадки, которые были в начале урока.

Что там было изображено?

Что еще интересное мы с вами упустили? (Орешник.)

Верно, а почему? (Потому что это кустарник.)

Почему вы решили, что это кустарник? (У него нет единого ствола.)

Правильно.

Так в чем же отличие деревьев от кустарников? (Ответы детей.)

Давайте с ними поближе познакомимся.

Кустарники похожи на маленькие деревья, но отличаются от них тем, что имеют не один толстый ствол, как у дерева, а несколько тонких стволиков.

Знаете ли вы, что кустарники тоже бывают лиственные и хвойные. Приведите примеры.

(можжевельник, тисс)

**IV. Задание на дом**