**ГКС(К)ОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»**

**Выступление на методическом объединении учителей начальных классов по теме:**

**«Современный урок чтения с использованием ИКТ»**

Подготовила

учитель начальных классов

Соломенцева Н.В.

Город Ставрополь, ноябрь, 2013г.

Век компьютерных технологий набирает обороты. *(слайд 2)* Педагогические технологии не остались в стороне от всеобщего процесса компьютеризации, поэтому использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ.

Цель современного урока – это формирование образного мышления и ярких представлений о предмете. Большие возможности для её реализации заложены в использовании компьютерных технологий в начальной школе. Уроки, проводимые с их использованием в силу своей наглядности, красочности и простоты, приносят наибольший эффект, который достигается повышенным психоэмоциональным фоном учащихся начальных классов при восприятии учебного материала.

**Мультимедиа** *(слайд 3)***- это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука.**

Учеников младших классов привлекает новизна проведения мультимедийных уроков. В классе во время таких уроков создаётся обстановка реального общения, при которой ученики стремятся выразить мысли “своими словами”, они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

**Методика использования мультимедиа технологий предполагает:** *(слайд 4)*

* совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
* усиление мотивации учения;
* улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
* повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
* демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры.
* Повышение уровня использования наглядности на уроке.
* Повышение производительности урока.

**Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:** *(слайд 5)*

усвоить базовые знания по предмету;

систематизировать усвоенные знания;

сформировать навыки самоконтроля;

сформировать мотивацию к учению;

оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

На уроках чтения данную технологию можно рассматривать как объяснительно-иллюстративный метод обучения, основным назначением которого является организация усвоения учащимися информации путем сообщения учебного материала и обеспечения его успешного восприятия, которое усиливается при подключении зрительной памяти. Известно, что большинство людей запоминает 5% услышанного и 20% увиденного. Народная мудрость – «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - в данном случае актуальна.

При использовании на уроке чтения в начальной школе мультимедийных технологий структура урока принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы, изменятся только их временные характеристики.

**Мультимедийные технологии на уроках обучения грамоте и чтения могут быть использованы:** *(слайд 6)*

**1. Для обозначения темы.** *(слайд 7)*

Тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса; *(слайд 8)*

**2. Как сопровождение объяснения учителя.** *(слайд 9)*

В своей практике я использую созданные специально для конкретных уроков мультимедийные конспекты-презентации, содержащие краткий текст (*пояснение новых слов)*, рисунки, видеофрагменты *(мультфильм Э.Успенского «Ехал Ваня», «Картина», аудиозапись автора)*, анимации *(изображения обозначающие новые слова)*. *(слайд 10)*

**3. Как информационно-обучающее пособие.** *(слайд 11)*

В обучении особенный акцент ставится на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний *(работа по вопросам текста слайд 12)*. Учитель в этом случае выступает как организатор процесса учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и поддержку.

**4. Для контроля знаний.** *(слайд 13)*

Использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников; *(тесты по тексту или по итоговому уроку в конце темы);* демонстрацию последовательности действий на компьютере для выполнения практической части работы; *(серия сюжетных картинок или отрывок из видеоролика;слайд 14; отгадай героя слайд 15; угадай, от кого телеграмма слайд 18; доскажи имя литературного героя слайд 21 );*

Измерения техники чтения  учащихся  показывают положительную динамику. Снижается количество детей, читающих ниже нормы, и виден рост детей, которые читают норму слов в минуту.

В отношении направлений и форм популярности чтения планирую:*(слайд23 )*

1. повышать престиж чтения среди учащихся начальных классов;
2. повышать рост читательской активности учащихся;
3. использовать Интернет-ресурсы в подготовке уроков, внеклассных мероприятий.

Считаю, что использование информационных технологий на уроках чтения в начальной школе позволяют реализовывать принцип наглядности в обучении, повышает интерес к учебе и эффективность обучения.

Таким образом, *(слайд 24)* мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а так же способствуют творческому развитию учащихся.