**Задания для учащихся с указанием формируемых УУД**

**Задание для учащихся №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Актуализация знаний | Каллиграфическая минутка ол лоПредложите, какое задание можно выполнить.Я тоже выбрала задание. Я его выполню на доске. (Учитель записывает на обратной стороне доски слова: хлопок, хлопок).Проверка выполненной работы. Какие слова придумали? Какие выписали из словаря?Проверьте, какие слова я записала. Я справилась с заданием? | - Прописать соединения - Выписать 3 слова из словаря с данными соединениями. - Придумать и записать 3 слова с данными соединениями. (Дети во время ответа выстроили задания по степени сложности)Выполнение задания по выбору. | **Регулятивные УУД:** – оценивать свои и чужие действия по заданным критериям; – планировать операциональный состав действий при решении поставленных задач; – делать прогностическую оценку уровня сложности задания.**Познавательные УУД:** – самостоятельно выбирать учебный материал (задание) для выполнения.**Коммуникативные УУД:**- владение монологической и диалогической речью. |

**Задание для учащихся №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **Кружок****« Я - исследователь»** | Проблемный вопрос:**Чему можно поучиться у кошки?**Разделимся на 2 группы и подумаем над этой проблемой.Обсудим результаты и составим рекомендации и вывод. | 1. *Всегда держат уши востро.* Хотя кошки кажутся ленивыми и спокойными, это не так. Они всегда находятся в состоянии готовности к нападению и сразу могут отразить удар обидчика. 2. *Всегда приземляются на лапы*. Кошки, независимо от того сами они прыгнули или им «помогли», приземляются на лапы. *3.У кота или кошки можно поучиться чистоте.* В любое свободное время они умываются.4. *Грация.*У кошки можно поучиться плавным движениям, тактике слежения за мышами и кошачьей самостоятельности.5*. Свободолюбие*.Я бы поучилась у кота или у кошки независимости. Они могут спокойно уйти, неожиданно прийти. **6.** *Кошка умеет экономить свои силы и эффективно их расходовать***Вывод:**У кошек есть чему поучиться.Нам нужно быть внимательными к этим удивительным животным, потому что они умеют то, чего мы не умеем. |  **Регулятивные УУД:** – оценивать свои и чужие действия по заданным критериям;- вносить необходимые дополнения и коррективы ; - саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.**Познавательные УУД:**- поиск и выделение информации;-анализ объекта с целью выделения существенных признаков; – самостоятельно выбирать материал для выполнения задания;- умение делать выводы.**Коммуникативные УУД:**- сотрудничество в поиске и сборе информации;- владение монологической и диалогической речью.**Личностные УУД:**смыслообразование в плане «Зачем мне это нужно?»  |

**Задание для учащихся №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **Актуализация знаний** | Каждый ряд получит своё задание. Нужно прочитать его внимательно и выполнить в рабочей тетради. Можно работать в паре.Чем похожи эти фигуры?Чем отличаются?Как их можно назвать одним словом? | **1 ряд** Поставь точку. 2 см вниз, 4 см вправо, соедини точкиКакая фигура получилась?(треугольник)**2 ряд** Поставь точку. 4 см вниз, 4 см вправо, 4 см влево, соедини точкиКакая фигура получилась?(квадрат)**3 ряд** Поставь точку. 2 см вниз, 4 см вправо, 2 см вверх, соедини точкиКакая фигура получилась?(прямоугольник)Многоугольники | **Познавательные УУД:**-проводить сравнение, устанавливать аналогии;-умение делать простые выводы в результате работы;-построение логической цепи рассуждений;**Коммуникативные УУД:**-владение монологической и диалогической речью;- умение слушать и понимать других;- умение отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения**Регулятивные УУД:****--**формируем умение учиться высказывать своё предположение;**--**формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;-формируем умение оценить свою работу и работу товарища**Личностные УУД:**- формирование умения самоопределяться |