***Выступление:***

Работаю по программе Школа России ФГОС. Для того, чтобы осуществлять учебный процесс более эффективно, необходимы условия.

Чтобы разнообразить учебный процесс и сделать обучение более интересным решила начать учебный год с использования в своей работе некоторые методы и приёмы технологии критического мышления. Особенно приемлемым для моего класса оказался приём «Кластер».

Этот приём хорошо работает на уроках окружающего мира.

Например: Водные богатства, Домашние опасности, Формы земной поверхности, Родословная, Строение тела человека.

А так же на уроках русского языка:

Имя существительное, Закрепление по теме «Части речи».

Так же использую в своей работе приём «Корзина идей». Например: на уроках окружающего мира «Части реки», «Домашние опасности».

А так же на уроках русского языка, например (слайд).

Проанализировав свою работу пришла к выводу, что использование данных приёмов на уроках окружающего мира способствовало повышению качеству знаний, возрос интерес к изучаемому предмету.

На уроках русского языка пока роста не наблюдается. Поэтому на следующий год планирую использовать и другие методы и приёмы. Инсерт, Дерево предсказаний, Синквейн.