Технологическая карта урока

окружающего мира в 1 классе по теме «Сельское хозяйство»

**Дидактическая задача.** Создать условия для знакомства учащихся с отраслями сельского хозяйства.

**Задачи на урок:**

1.***Личностные*** – формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

2.***Метапредметные***

-***познавательные*** – формирование умения обобщать и классифицировать по признакам; выявлять сущность, особенности объектов; формирование умения на основе анализа объектов делать выводы

-***регулятивные*** – формирование умения определять цель деятельности на уроке; умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

-***коммуникативные*** – формирование умения работать в малой группе;

3.***Предметные: -*** развивать представление о сельском хозяйстве человека;

**–** формировать уважительное отношение к труду людей.

**Оборудование:** компьютер, проектор экран, 4 набора одинаковых карточек со словами, учебник Окружающий мир 1 класс часть 2 Я и мир вокруг А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан; рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Актуализация знаний и постановка учебной проблемы. | Повторение изученного. Каждой группе дается табличка с названием одной из отраслей хозяйства:ПромышленностьСельское хозяйствоТранспортСфера услуги набор одинаковых карточек со словами:  садынефтяные скважины школаогородыэлектростанции растениеводствоживотноводствофабрикикафекораблипастбищашахтыдетский садзаводымагазинысамолётавтомобилижелезная дорогаполиклиникапарикмахерскаяДетям предлагается выбрать только те слова, которые имеют отношение к их отрасли. Затем капитан каждой команды заполняет свою часть таблицы на доске

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Промышленность** | **Сельское хозяйство** | **Транспорт** | **Сфера услуг** |
|  |  |  |  |

 | Организация работы в малых группах | Работа в группах | формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения (К);формируем умение слушать и понимать других (К);формируем умение обобщать и классифицировать по признакам (П) |
| Совместное открытие знаний. | Открытие новых знаний происходит в процессе разгадывания загадок (Приложение №1 презентация) | Демонстрация слайдов | Определяют тему урока. Ставят цель | формируем умение определять цель деятельности на уроке (Р);формируем умение выявлять сущность, особенности объектов (П)формируем умение на основе анализа объектов делать выводы (П) |
| Применение новых знаний | Работа в тетради (стр. 46 № 1) | Оказание помощи по необходимости | Самостоятельная работа | формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей (Р) |
| Итог урока. Рефлексия. | Что нового вы узнали на уроке?**–** Что повторили из того, что уже знали?– На какие вопросы получили ответы?– Какие остались?– Где вы сможете найти ответы на эти вопросы? (*Если остались*.)– Когда вам могут пригодиться знания сегодняшнего урока?– Какой вывод сделали? |  |  | формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию (Р) |