Технологическая карта урока

окружающего мира в 1 классе по теме «Сельское хозяйство»

**Дидактическая задача.** Создать условия для знакомства учащихся с отраслями сельского хозяйства.

**Задачи на урок:**

1.***Личностные*** – формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

2.***Метапредметные***

-***познавательные*** – формирование умения обобщать и классифицировать по признакам; выявлять сущность, особенности объектов; формирование умения на основе анализа объектов делать выводы

-***регулятивные*** – формирование умения определять цель деятельности на уроке; умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

-***коммуникативные*** – формирование умения работать в малой группе;

3.***Предметные: -*** развивать представление о сельском хозяйстве человека;

**–** формировать уважительное отношение к труду людей.

**Оборудование:** компьютер, проектор экран, 4 набора одинаковых карточек со словами, учебник Окружающий мир 1 класс часть 2 Я и мир вокруг А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан; рабочая тетрадь к учебнику Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| Актуализация знаний и постановка учебной проблемы. | Повторение изученного. Каждой группе дается табличка с названием одной из отраслей хозяйства:  Промышленность  Сельское хозяйство  Транспорт  Сфера услуг  и набор одинаковых карточек со словами:    сады  нефтяные скважины    школа  огороды  электростанции    растениеводство  животноводство  фабрики  кафе  корабли  пастбища  шахты  детский сад  заводы  магазины  самолёт  автомобили  железная дорога  поликлиника  парикмахерская  Детям предлагается выбрать только те слова, которые имеют отношение к их отрасли. Затем капитан каждой команды заполняет свою часть таблицы на доске   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Промышленность** | **Сельское хозяйство** | **Транспорт** | **Сфера услуг** | |  |  |  |  | | Организация работы в малых группах | Работа в группах | формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения (К);  формируем умение слушать и понимать других (К);  формируем умение обобщать и классифицировать по признакам (П) |
| Совместное открытие знаний. | Открытие новых знаний происходит в процессе разгадывания загадок (Приложение №1 презентация) | Демонстрация слайдов | Определяют тему урока. Ставят цель | формируем умение определять цель деятельности на уроке (Р);  формируем умение выявлять сущность, особенности объектов (П)  формируем умение на основе анализа объектов делать выводы (П) |
| Применение новых знаний | Работа в тетради (стр. 46 № 1) | Оказание помощи по необходимости | Самостоятельная работа | формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей (Р) |
| Итог урока. Рефлексия. | Что нового вы узнали на уроке?  **–** Что повторили из того, что уже знали?  – На какие вопросы получили ответы?  – Какие остались?  – Где вы сможете найти ответы на эти вопросы? (*Если остались*.)  – Когда вам могут пригодиться знания сегодняшнего урока?  – Какой вывод сделали? |  |  | формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию (Р) |