**Календарно-тематическое планирование уроков основы православной культуры и светской этики в 4 классе в УМК «Школа России».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока по теме** | **Тема** | **Кол.**  **часов** | **Дата** | **УУД** | **Примечание** |
| **1** | **1** | ***Россия – наша Родина*** |  |  | - осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ;  - стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу;    - стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»;  - проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.  **Личностные результаты:** - осознание себя гражданином России;  - испытание чувства гордости за свою Родину, народ;  - знание государственной символики;  - уважительное отношение к мировоззрению, вере, мнению, культурному и историческому наследию других народов; |  |
| **2** | **2** | ***Культура и религия*** |  |  | - стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;  - иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.  Личностные результаты:  - стремление к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; |  |
| **3** | **3** | ***Человек и Бог в Православии*** |  |  | - проявлять интерес к познанию Православия;  - уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.  Личностные результаты:  - стремление к изучению основных этапов становления православной культуры на Руси;  - стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий; |  |
| **4** | **4** | ***Православная молитва*** |  |  | - проявлять познавательный интерес к новому учебному предмету;  Личностные результаты:  - стремление к пониманию красоты звучания текста молитвы;  - стремление к развитию эмоциональной отзывчивости;  - стремление к усвоению и осмыслению православных терминов и православных понятий;  - умение раскрывать авторский замысел картины (художественного произведения), выделяя основную мысль. |  |
| **5** | **5** | ***Библия и Евангелие*** |  |  | Личностные результаты:  - стремление к пониманию и осознанию важности православной веры в повседневной жизни наших предков;  - умение работать с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;  - умение слушать литературные произведения с библейскими сюжетами. |  |
| **6** | **6** | ***Проповедь Христа*** |  |  | - овладевать умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников;  - уметь работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.  Личностные результаты:  - умение выбрать нужную информацию по изучаемой теме;  - умение выделения значимой и существенной информации в тексте; |  |
| **7** | **7** | ***Христос и Его крест*** |  |  | - уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей;  - уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития.  Личностные результаты:  - умение выявлять элементы общечеловеческих ценностей;  - стремление к пониманию нравственных принципов собственного развития;  - закрепление правил работы в парах, группах. |  |
| **8** | **8** | ***Христианская семья*** |  |  | - уметь отказываться ради них от своих личных желаний;  - знать семейные традиции и стремиться к сохранению лучших из них;  - уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье;  Личностные результаты:  - понимание значимости семьи для любого человека, взаимопомощи;  - осознание уважительного отношения к родителям, родственникам и старшим по возрасту людям;  - стремление к сохранению и продолжению лучших семейных традиций. |  |
| **9** | **9** | ***Православное учение о человеке*** |  |  | - стремиться к пониманию смысла православного учения о человеке;  - уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.  **Личностные результаты:** - стремление к пониманию смысла православного учения о человеке;  - умение отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме. |  |
| **10** | **10** | ***Совесть и раскаяние*** |  |  | - уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;  - развивать готовность слушать и слышать собеседника.  Личностные результаты: - осознание собственных неблаговидных поступков;  - стремление к принятию решения не совершать плохих поступков;  - развитие готовности слушать и слышать собеседника; |  |
| **11** | **11** | ***Заповеди*** |  |  | - уметь правильно выбрать информативные источники для получения дополнительных знаний;  - уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение.  Личностные результаты: - стремление сделать правильный предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;  - стремление к усвоению и осмыслению новых терминов и понятий урока;  - умение добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами. |  |
| **12** | **12** | ***Милосердие и сострадание*** |  |  | - понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;  - стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи;  - проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.  Личностные результаты:  - стремление к развитию в себе таких личностных качеств, как сопереживание, сострадание и милосердие;  - проявление гуманизма ко всему живому;  - стремление к доброжелательному отношению к недостаткам и слабостям людей. |  |
| **13** | **13** | ***Золотое правило этики*** |  |  | - уметь находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;  - уметь выделять основные категории золотого правила нравственности;  - стремиться к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности.  Личностные результаты:  - стремление к усвоению основных общепринятых норм морали и нравственности;  - стремление к правильному выстраиванию взаимоотношений со всеми людьми;  - уважительное отношение к людям иной национальности, веры, цвета кожи, взглядов, к не осуждению их. |  |
| **14** | **14** | ***Храм*** |  |  | - уметь сделать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;  - уметь найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме;  Личностные результаты:  - стремление уважительно и корректно вести себя в храме;  - умение найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме. |  |
| **15** | **15** | ***Икона*** |  |  | - стремиться к осмыслению нового материала;  .**Личностные результаты:**  - умение отличать иконы от картин;  - стремление к осознанию уважительного отношения к иконам;  - стремление к приобретению умения классификации Господних и Богородичных икон. |  |
| **16** | **16** | ***Творческая работа*** |  |  | - определять цель учебной деятельности с помощью учителя;  - определять и формулировать самостоятельно цель деятельности;  - искать пути и средства её осуществления;  - составлять план действий по написанию творческой работы;  Личностные результаты:  - определение темы для индивидуальной творческой работы;  - самостоятельный отбор необходимых словарей, энциклопедий и справочников для написания творческой работы. |  |
| **17** | **17** | ***Подготовка проектов*** |  |  | - учиться выбору темы проекта с помощью учителя;  - находить решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;  - уметь составлять план выполнения этапов проекта;  - уметь выполнить презентацию своего проекта;  Личностные результаты:  - умение ответить на вопросы, касающиеся плана выполнения проекта;  - умение давать оценку результатов презентации проекта по имеющемуся алгоритму.  - умение работать в парах и группах для выполнения группового проекта. |  |
| **18** | **18** | ***Как христианство пришло на Русь*** |  |  | - принимать участие в ведении группового диалога;  - уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме;  Личностные результаты:  - умение верно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по темам «Русь» и «Христианство»;  - умение вести диалог с одноклассниками; |  |
| **19** | **19** | ***Подвиг*** |  |  | - творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;  - стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.  Личностные результаты:  - понимание ценности каждой человеческой жизни;  - желание совершения добрых дел;  - стремление к правильному личностному выбору;  - стремление к личной ответственности за свои поступки. |  |
| **20** | **20** | ***Заповеди блаженств*** |  |  | -уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;  - учиться избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;  - стремиться к осознанному построению речевых высказываний по теме урока;  Личностные результаты:  - стремление к осмыслению и осознанному пониманию заповедей блаженств;  - умение сформулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;  - стремление к умению избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; |  |
| **21** | **21** | ***Зачем творить добро?*** |  |  | - проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков;  - оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;  - иметь представление об опорном конспекте;  - приобретать навыки работы с опорным конспектом.  Личностные результаты:  - формирование православного представления о добре и зле;  - умение отличать хорошие поступки от плохих;  - формирование умения работы с опорным конспектом;  - приобретение основных навыков работы с опорным конспектом. |  |
| **22** | **22** | ***Чудо в жизни христианина*** |  |  | - понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;  - стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);  - стремиться к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;  Личностные результаты: - стремление к бережному отношению ко всему живому;  - умение выстраивать дружеские отношения;  - стремление к проявлению дружеских отношений, доверию. |  |
| **23** | **23** | ***Православие о Божием суде*** |  |  | - понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;  - уметь самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;  - уметь составить план урока с опорой на учебный материал.  Личностные результаты:  - понимание личной ответственности за совершаемые поступки;  - умение составить план урока с опорой на учебный материал;  - стремление к умению самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты. |  |
| **24** | **24** | ***Таинство Причастия (Евхаристия)*** |  |  | - стремиться к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;  - овладевать умением самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;  - составлять сложный план по учебному тексту.  Личностные результаты:  - понимание сути православных таинств;  - стремление к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;  - умение составления сложного плана по учебному тексту. |  |
| **25** | **25** | ***Монастырь*** |  |  | - составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;  - приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;  - стремиться к умению оформлять мысли в письменной речи;  - развивать эмоциональную отзывчивость.  Личностные результаты:  - формирование навыков работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;  - правильное осознание понятия «свобода выбора»;  - стремление к развитию эмоциональной отзывчивости. |  |
| **26** | **26** | ***Отношение христианина к природе*** |  |  | - стремиться к умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;  Личностные результаты:  - ценностное отношение к природе и всем формам жизни;  - бережное отношение к животным и растениям;  - уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера. |  |
| **27** | **27** | ***Пасха*** |  |  | - стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;  - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;  - овладевать приёмами монологической и диалогической речи;  - устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.  Личностные результаты:  - стремление к осознанию сути православных праздников; |  |
| **28** | **28** | ***Защита Отечества*** |  |  | - уметь самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;  - брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.  Личностные результаты:  - уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;  - усвоение представлений о морали и нравственных нормах и ответственность за поступки, не соответствующие таковым категориям. |  |
| **29** | **29** | ***Христианин в труде*** |  |  | - уметь уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;  - проявлять уважительное отношение к чужому труду;  **Личностные результаты:** - стремление к осознанию значимости труда в жизни человека и общества;  - формирование умения уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;  - уважительное отношение к чужому труду; |  |
| **30** | **30** | ***Любовь и уважение к Отечеству*** |  |  | - испытывать чувство гордости за свою Родину;  - развивать патриотическое самосознание;  - понимать мотивацию собственных поступков;  Личностные результаты:  - осознание чувства гордости за Родину;  - стремление к развитию патриотического самосознания;  - стремление к выбору активной жизненной позиции; |  |
| **31** | **31** | ***Подготовка творческих работ*** |  |  | - составить план выполнения творческой работы;  - соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами;  - уметь оценить результаты деятельности;  - уметь договариваться и распределять роли в совместной деятельности.  **Личностные результаты:**  -оценка результатов деятельности;  - умение договариваться и распределять роли в совместной деятельности. |  |
| **32** | **32** | ***Выступление обучающихся с творческими работами*** |  |  | **Личностные результаты -** умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;  - умение критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его;  - умение уважительно относиться к чужому мнению;  . |  |
| **33** | **33** | ***Подготовка творческих проектов*** |  |  | рационально планировать свою учебную деятельность;  - определять наиболее эффективные способы достижения результата;  Личностные результаты:  - умение определять общую цель учебной деятельности, определяя наиболее эффективные способы для достижения результата;  - стремление к формированию умения правильно планировать учебную деятельность;  - умение корректировать проектную деятельность. |  |
| **34** | **34** | ***Праздник «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»*** |  |  | - признавать право каждого человека иметь и отстаивать собственное мировоззрение;  - уметь договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои собственные интересы и взгляды, для выполнения общего дела.  Личностные результаты:  - дружеское общение, взаимопомощь в ходе подготовки творческих проектов (фотовыставка, конкурс рисунков, - понимание и уважительное отношение к творчеству других народов, их культур, иных взгляды, интересов; |  |