**Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 4 классе в УМК «Школа России».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока по теме** | **Тема** | **Кол.**  **часов** | **Дата** | | | | **УУД** | **Примечание** |
|  |  |  |  | **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |  |  |
|  |  | **Человек и земля**  **(23 часа)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **1** | Как работать с учебником | 1 |  |  |  |  | Ориентирование по разделам  учебника;  Осознание  необходимости  бережного обращения с  книгой |  |
| **2**  **3** | **2**  **3** | Вагоностроительный завод  (Изделия: «Ходовая часть (тележка)»,  «Пассажирский вагон», «Кузов  вагона») | 2 |  |  |  |  | Находить и отбирать  информацию;  определять этапы проектной  деятельности;Овладевать основами  черчения;  анализировать  конструкцию изделия; |  |
| **4**  **5** | **4**  **5** | Полезные ископаемые  (Изделие: «Буровая вышка») | 2 |  |  |  |  | Анализировать  конструкцию реального  объекта;  соотносить детали  конструкции и способы  соединения; составлять  план изготовления изделия; |  |
| **6** | **6** | Малахитовая шкатулка  (Изделие «Малахитовая шкатулка») | 1 |  |  |  |  | Находить и отбирать  информацию;  объяснять новые понятия;  распределять роли и  обязанности при  выполнении проекта;Овладение технологией  лепки слоями для создания  имитации рисунка  малахита;  смешивать пластилин  близких и  противоположных оттенков  для создания нового  оттенка цвета; |  |
| **7**  **8** | **7**  **8** | Автомобильный завод  (Изделие: «КамАЗ», «Кузов  грузовика» | 2 |  |  |  |  | Анализировать  конструкцию реального  объекта;  определять основные  элементы конструкции;  соотносить детали  конструкции и способы  соединения;  выбирать необходимые  виды соединений;  пользоваться гаечным  ключом и отверткой. |  |
| **9**  **10** | **9**  **10** | Монетный двор (Изделие «Стороны медали»  «Медаль») | 2 |  |  |  |  | Знакомство с основами  чеканки медалей;  овладение новым приемом – тиснение по фольге. |  |
| **11**  **12** | **11**  **12** | Фаянсовый завод  (Изделие: «Основа для вазы»,  «Ваза») | 2 |  |  |  |  | Знакомство с основами  изготовления фаянсовой  посуды;  изготовление изделия с  соблюдением отдельных  этапов технологии создания  изделий из фаянса;  знакомство с  особенностями  профессиональной  деятельности людей,  работающих на фабриках  по производству фаянса. |  |
| **13**  **14** | **13**  **14** | Швейная фабрика  (Изделие: «Прихватка»)  Швейная фабрика взгляда на мир.  (Изделие «Новогодняя игрушка») | 2 |  |  |  |  | Знакомство с технологией  производственного  процесса на швейной  фабрике и  профессиональной  деятельностью людей;  определение размера одежды при помощи  сантиметровой ленты;  работа с текстильными  материалами;  соблюдение правил работы  с иглой, ножницами,  циркулем. |  |
| **15**  **16** | **15**  **16** | Обувное производство  (Изделие: «Модель детской летней  обуви») | 2 |  |  |  |  | Знакомство с историей  создания обуви;  знакомство с  технологическим  процессом производства  обуви;  создание модели обуви из  бумаги;  знакомство с профессией  обувщик. |  |
| **17**  **18** | **17**  **18** | Деревообрабатывающее  производство  (Изделие: «Технический рисунок  лесенки-опоры для цветов»,  «Лесенка-опора для цветов» ) | 2 |  |  |  |  | Знакомство с новым  материалом-древесиной,  правилами работы  столярным ножом и  последовательностью  изготовления изделий из  древесины;  знакомство со свойствами древесины. |  |
| **19**  **20** | **19**  **20** | Кондитерская фабрика  (Изделие: «Пирожное «Картошка»,  «Шоколадное печенье» | 2 |  |  |  |  | Знакомство с историей и  технологией производства  кондитерских изделий,  технологией производства  шоколада из какао-бобов;  знакомство с профессией  людей работающих на  кондитерских фабриках;  чтение информации на  этикетке о производителе и  составе продукта. |  |
| **21**  **22** | **21**  **22** | Бытовая техника  (Изделие «Настольная лампа») | 2 |  |  |  |  | Находить и отбирать  информацию;  объяснять новые понятия;  организовывать рабочее  место;  применять на практике  алгоритм деятельности в  проекте; |  |
| **23** | **23** | Тепличное хозяйство  (Изделие «Цветы для школьной  клумбы») | 1 |  |  |  |  | определять этапы проектной  деятельности;  проводить совместную  оценку этапов работы;  составлять рассказ для  презентации изделия, формирование  уважительного  отношения к людям  различных профессий. |  |
|  |  | **Человек и вода ( 3 ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | **1** | Водоканал  (Изделие «Фильтр для очистки  воды») | 1 |  |  |  |  | Осмысления значения  воды в жизни человека  и растений,  необходимости  бережного отношения к  воде; Находить и отбирать  информацию;  объяснять новые понятия;  организовывать рабочее  место;Находить и отбирать  информацию;  объяснять новые понятия;  организовывать рабочее  место; |  |
| **25** | **2** | Порт  (Изделие: « Канатная лестница») | 1 |  |  |  |  | Знакомство с работой порта  и профессиями людей,  работающих в порту;  освоение способов  крепления при помощи  морских узлов; |  |
| **26** | **3** | Узелковое плетение  (Изделие: «Браслет») | 1 |  |  |  |  | Знакомство с правилами  работы и  последовательностью  создания изделий в технике  «макраме»;  сравнение способов  вязания морских узлов и  узлов в технике «макраме». |  |
|  |  | **Человек и воздух (3 часа)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **27**  **28**  **29** | **1**  **2**  **3** | Самолетостроение. Ракетостроение.  (Изделия: «Самолет», «Ракета-  носитель», «Воздушный змей») | 3 |  |  |  |  | Первоначальные сведения о  самолетостроении, о  функции самолетов и ракет;  изготовление модели  самолета из конструктора.,;  изготовление модели  ракеты из бумаги и картона;  освоение правил разметки  деталей из бумаги и  картона сгибанием,применять на практике  алгоритм деятельности в  проекте; |  |
|  |  | **Человек и информация (5 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | **1** | Создание титульного листа  (Изделие «Титульный лист») | 1 |  |  |  |  | Знакомство с работой  издательства, технологией  создания книги,  профессиями людей.  Участвующих в создании  книги;  элементы книги и  использование ее  особенностей при издании. |  |
| **31** | **2** | Работа с таблицами | 1 |  |  |  |  | Знание и соблюдение  правил работы на  компьютере;  создание таблиц в  программе Writer. |  |
| **32**  **33** | **3**  **4** | Переплетные работы  (Изделие: «Книга») | 2 |  |  |  |  | Знакомство с переплетными  работами;  способ соединения листов;  изготовление переплета., формирование  эстетических  потребностей,  ценностей и чувств; |  |
| **34** | **5** | Итоговый урок  (Выставка работ) | 1 |  |  |  |  | Анализ своей работы на  уроках;  подведение итогов года. |  |