**ЧЕРЕПАХИ**

Цель — расширить знания детей о черепахах, познакомить с имеющейся в библиотеке литературой о рептилиях, учить их работать с книгами, добывать в них нужную информацию; воспитать бережное гуманное отношение к природе; развивать творчество, самостоятельность и самодеятельность учащихся, коммуникативные способности.

**Учитель:** Дети, угадайте, кто к нам сегодня придёт в гости?
Живет спокойно – не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет…

**Дети:** Черепаха.
*Учитель приносит на занятие черепаху.*

**Учитель:** Ребята это черепашка – по имени Наташка. Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернется к своему соседу справа и сделает то же самое. И так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа…

-Отлично! Мы поздоровались друг с другом, глубоко вздохнем и улыбнемся друг другу.
Как здорово, что мы с вами встретились! Сейчас я вам расскажу о черепахе.

 Черепахи – мирные, спокойные животные. Они никогда никого не кусают, не обижают. Едят траву, листья одуванчиков, сочные овощи и фрукты. Черепахи – самые медлительные и неповоротливые животные на земле.
Черепаха медленно по песку ползет.
Тяжеленный панцирь на себе несет.
Но без этой ноши ей не обойтись,
Панцирь ей поможет от врагов спастись.
В отличие от животных, которые живут в норках и дуплах, черепаха носит свой дом на спине.
- Кто скажет, как называется домик черепахи?

**Дети:** Панцирь.

**Учитель:** Какой он?

**Дети:** Твёрдый, жёсткий.

**Учитель:** Панцирь гладкий или нет?

**Дети:** Не гладкий, на нем нарисованы узоры.

**Учитель:** Что находится по бокам, слева и справа?

**Дети:** Ножки. Они похожи на толстые короткие колбаски, на ногах у неё есть коготки.

**Учитель:**  А что у черепашки сзади панциря?

**Дети:** Маленький хвостик.

**Учитель:** Что спереди панциря?

**Дети:** Голова.

**Учитель:** А для чего черепашке глаза и ротик?

**Дети:** Чтобы видеть и кушать.

 **Учитель:** Правильно, молодцы.

*Презентация про черепах.*

**Учитель:** Наши ребята еще знают стихи и загадки про черепах.

*Каждый ребёнок после стиха и загадки показывает свой рисунок или поделку.*

**1.** Черепаха очень рада -
Строить домик ей не надо.
В гости ли пойдёт, в кино,
С нею домик заодно.

У нее крепка рубаха:
То ль одежда, то ли дом,
В панцирь влезла **черепаха** -
Спит, живет и ходит в нем.

**2.** Что за камень на дороге?

Есть у камня хвост и ноги,

Не похож он на птенца,

А родился из яйца. (Черепаха).

**3.** Черепаха стометровку

 Доползла к заходу дня.

 Гордо приподняв головку,

 Радуется: "Вот так я!

Пусть последнее мне место

 Объявили в микрофон, -

 Главное, что наконец-то

 Я прошла свой марафон!"

**4.** Кто на свете ходит в каменной рубахе?

В каменной рубахе ходят ...

 (Черепахи)

**5.** Черепашка ты милашка!

 Только странная рубашка:

 Некрасивый серый цвет…

 - Ох, живу я триста лет,

 И ни разу Черепашкам

 Не стирал никто рубашки!

**6.** Что за зверь, скажите, братцы,

Может сам в себя забраться?

 (Черепаха)

**7.** Есть мама у мышки, есть мама у львёнка,

 И только нет мамы у черепашонка.

 Он прячется в панцирь, он очень боится,

 И каждую ночь малышу мама снится.

Что же ты дружок грустишь,

 И твердишь, что всеми брошен?

 Посмотри вокруг, малыш,

 И найдёшь друзей хороших.

**8.** Это кто ж такой в кольчуге

 Целый день ползёт к подруге:

 Снизу - крышка, сверху - тоже,

 На коробочку похожа?

 (Черепаха)

**Учитель:** Мы немножко устали, давайте поиграем.

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем отдыхать!

 *Физкультминутка*

*Звучит музыка из мультфильма «Львёнок и черепаха»*

*Дети встают в круг и под песенку делают движения.*

**Учитель:** Ребята, а сейчас давайте посмотри мультфильм про черепашку.

*Просмотр мультфильма про черепаху.*

**Учитель:** Давайте с вами сейчас проведём викторину.

*Учитель по очереди называет ученика и он читает вопрос, если дети не знают ответ, то ученик зачитывает свой ответ.*

1. Сколько у черепахи зубов?

Зубов у черепахи нет, но челюсти покрыты заострёнными роговыми пластинками, так что рот имеет некоторое подобие птичьего клюва.

1. Какие черепахи наиболее крупные? Какова их длина?

Самая большая черепаха в мире — кожистая. Ее максимальный вес достигает 900 килограммов. Средние особи весят от 300 до 500 килограммов. Длина тела этих громадных животных составляет от 135 до 210 сантиметров. Кожистые черепахи — это единственный вид семейства бесщитковых, который сохранился с давних времен.

1. От кого произошли черепахи?

 1) Черепахи – одни из самых древних рептилий, которые в настоящее время обитают на Земле. Эти удивительные животные произошли от дискозавриксов – амфибий, обитавших в южной части Евразии 300–500 млн лет назад.

 2) Другие учёные говорят, что черепахи произошли от примитивных рептилий - котилозавров. Самые первые черепахи еще не умели втягивать голову и конечности в панцирь, потому что их некуда еще было втягивать.

1. Чем питаются черепахи?

Черепахи в еде не прихотливы едят так сказать все подряд в зависимости от вида черепахи. Водоплавающие черепахи питаются рыбой, лягушкой, черепахи больших размеров даже утками. Сухопутные черепахи могут есть грибы, ягоды, различную траву.

1. Какова продолжительность жизни черепах?

Самая долгоживущая черепаха — это черепаха-марион, одна из черепах этого вида прожила 152 года. Ученые считают, что если ей создать хорошие условия для жизни, то она может прожить до 200-300 лет. Такие условия могут быть созданы в зоопарке, где за черепахой будут ухаживать, кормить, лечить в случае болезни. А в живой природе черепаха рискует быть съеденной.

1. Какие черепахи встречаются на нашей планете?

На нашей планете живут морские, речные и наземные черепахи. Всего черепах 230 видов. Различаются они по строению тела, размеру и окраске. Речные и сухопутные черепахи гораздо меньше в размерах, чем их морские сородичи. Больше всего в мире наземных и речных черепах. Морских черепах намного меньше. Все черепахи размножаются путем откладывания яиц, при этом они зарывают их в песке, либо в куче гнилых растений, чтобы детенышам было тепло.

1. Различают ли черепахи цвета?

Зрение у черепах цветное. В определении своих симпатий и антипатий по отношению к особям своего вида черепаха использует зрение.

Черепаха способна различать цвет корма и выбирать определенные кусочки, например, морковку.

Цвет корма может также играть некоторую роль: черепахи хорошо различают цвета и предпочитают желтый, оранжевый и красный.

1. Какой мозг у черепахи развит слабо?

Головной мозг черепах развит довольно слабо в отличие от спинного, который обладает достаточно большой массой и толщиной. Череп этих животных окостеневший, состоящий из двух отделов – мозгового и висцерального.

1. У каких черепах шея длиннее туловища?

Змеиношейная черепаха. Длина шеи у нее с головой почти равна длине туловища. Живет в реках и озерах, хорошо плавает и ныряет.

1. Сколько весит слоновая черепаха?

Слоновая черепаха – самый крупный вид черепах из существующих на сегодняшний день. Взрослая слоновая черепаха весит порядка 150-200 кг, а отдельные гиганты весят до 400 кг.

1. Как определить пол черепахи?

У самцов хвост длиннее и толще, когти передних лап значительно длиннее, длина карапакса меньше, чем у самок, пластрон вогнут. У самок пластрон ровный.Более-менее достоверно пол можно определить с 6-7-летнего возраста.

 *Достоверное определение пола возможно у половозрелых черепах при возрасте 6 - 8 лет и длине панциря 10-11 см, причем лучше определять пол в сравнении с другими черепахами. Следующие признаки определения пола относятся почти ко всем видам черепах.*

 *У самцов пластрон (брюшная сторона панциря) черепах вогнутый, что помогает удержанию его тела на выпуклом карапаксе самки при спаривании, хвост утолщен у основания, длинный. Клоака расположена дальше по хвосту, чем у самок. У самцов сухопутных черепах лучше выражены бедренные шпоры, чем у самок. Часто самцы мельче самок. Самцы более агрессивные и активные, они могут делать попытки спаривания, преследовать своих партнеров, кусать самок за лапы, биться панцирями и пытаться перевернуть других самцов. Также самцы производят характерные движения головой вверх и вниз.*

 *У самок пластрон - плоский, хвост короткий за счет размещения в их клоаке яйцевода, без утолщения. Клоака расположена около конца карапакса. Задний край пластрона и углы карапакса образуют отверстие, диаметр которого у самок несколько больше, чем у самцов.*

**Учитель:** Ребята, а теперь вы из пазлов соберите рисунок. И мы посмотрим, кто у вас получился.

*Конкурс «Собери черепаху». Ребята на доске, с помощью магнитов, собирают картинку.*

**Учитель:** А теперь давайте поиграем в игру «Черепаший шаг».

*Дети делятся на две команды. Под песенку «Черепашонок» начинается игра.*

**Учитель:** Ребята вы все молодцы. Спасибо.