**УРОК – ОТЧЕТ**

Тема: Обобщение знаний по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру

Цели: провести урок – отчет для родителей учащихся 1-го и 3-го классов;

 обобщить полученные знания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру;

 учить работать в парах и группах;

 раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка;

 показать родителям трудности обучения при одновременном ведении урока в двух классах;

 укреплять взаимосвязь школы и семьи в обучении и воспитании детей;

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент

- Доброе утро! У всех оно сегодня доброе? Если да, то улыбнитесь. Улыбнитесь мне, улыбнитесь нашим гостям: мамам, папам, учителям. |
| 1. Устный счет

- А сейчас немного посчитаем устно. (На доске начерчен нотный стан с нотами)- Ой! А куда подевались мои веселые нотки? Вы не видели? Почему они теперь черного цвета? Я знаю, чьи это проделки. А-а, вот она и сама. (картина с изображением Черной королевы) Она приготовила для вас задания. Их нужно решить и тогда наши нотки опять станут разноцветными и веселыми (все нотки у Черной королевы) |
| **№****п/п** | **1 класс** | **№****п/п** | **3 класс** |
| **1нотка**Разминка |
| 1 | Собрать звездочки с ответами 10, 9, 8. 10-210-12+61+97+210-03+54+55+5 | 1 | I вариант II вариантНа 6 и 7 на 8 и 9 Записать числа, которые делятся на 6 и 7, 8 и 9 и оканчиваются на: 0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.Например, делятся на 6:30,12, 42, 24, 54, 6, 36,18,48 |
|  | **2 нотка**Кто быстрее? Веселые гонки. |
| 2 |  4+3 9-3 10-5 2+5 6+4 8-4 | 2 |  6х5 9х772:9 42:6 6х9 7х832:4 |
|  | **3 нотка**Подарки. |
| 3 | Работа с линейкой.Начинаем от **10** (синий цвет – вычитаем,красный – прибавляем)1 (7)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . . . . .  |  . . |  . . .  |  .  |  . . |

2 (5)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . . . . | . . . | . . . . . |  . | . . . . |

3 (3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . . . . . | . . . . | . . . . | . . . | . . . . . |

- Выбрать подарок с данным ответом | 3 | Заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 12 | 16 | 24 | 48 | 96 | 2 | 6 |
| 96:а |  |  |  |  |  |  |  |

- Выбрать подарок с данным ответом |
|  | **4 нотка**Дорогой длинною- Как называются фигуры? |
| 4 | Вычислить длину ломанной и начертить отрезок, равный длине ломанной | 4 | Р-? S-? 5 см 3 см |
|  | **5 нотка****Зима еще хлопочет** |
| 5 | Составить и записать словосочетания:Зима теплаяВесна дождливаяЛето холоднаяОсень жаркое- Нарисовать любимое время года | 5 | Написать сочинение по картине о зиме, выбирая предложенияНазвание Зимой в лесуЗимний лесСказочный лесОписание лесаКакой красивый зимний лес!Зима пришла в лес.Сказочен лес зимой!Описание снегаБелый снег украшает лес.Кругом лежит снег.Лес утонул в снегу.Описание елейХороши пушистые ели.Ели стали еще краше.Снежные шубы надели ели. |
|  | **6 нотка****Физкультминутка** |
| 6 | 1. **Белый снег, пушистый.**

(Взмахи руками)**В воздухе кружится**(Повороты вокруг себя)**И на землю тихо****Падает, ложится.**(Опуститься на корточки)1. **Солнышко, солнышко, золотое донышко!**

**Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**(Сделать круг руками и помахать)**Побежал в саду ручей,**(показать волны)**Прилетели сто грачей,**(Машут руками.)**А сугробы тают, тают,**(Приседают.)**И цветочки подрастают.**(Поднимают руки вверх.) |
|  | **7 нотка****Невиданный зверь** |
| 7 | - Кто это?- Что перепутал художник? |
|  | Найти и отгадать загадки о животных с картинки. Раскрасить.1. Длинные ушки, быстрые лапки.Серый, но не мышка.Кто это?
2. Маленький, серенький,По дорожке прыг, прыг,А носиком тык - тык.
3. Плаваю под мостикомИ виляю хвостиком.По земле не хожу,Рот есть, да не говорю,Глаза есть — не мигаю,Крылья есть — не летаю
4. В воде мы живем,Без воды пропадем.
5. Воробьи, стрижи, пингвины, Снегири, грачи, павлины, Попугаи и синицы: Одним словом это - ...
6. Чик — чирик!К зернышкам прыг!Клюй, не робей!Кто это?
7. Лежала между ёлкамиПодушечка с иголками.Тихонечко лежала,Потом вдруг убежала.
8. Голодная – мычит, сытая – жуёт,

 Всем ребятам, молоко даёт.1. Кто имеет пятачок,Не зажатый в кулачок?На ногах его копытца,

 Ест и пьет он из корытца. |  | Работа в парах. Подготовить сообщение о животных, которые есть на рисунке, пользуясь художественными книгами, энциклопедиями, компьютеромО зайце – Рамиля и АйгульО птицах – АлсуО кабанах – Арслан и АйзатО рыбах – Расим и Аделина |
| 8  | Нотки открылись. **Веселый танец «Неразлучные друзья – взрослые и дети»** |
| 9 | Итог урока- Каким вам показался урок: веселым, грустным, смешным, познавательным, увлекательным, добрым? Покажите мне человечка и дорисуйте его.А почему они опять грустные? Опять проделки Черной королевы. Теперь вы должны преобразить человечков вместе с родителями. |