**УРОК – ОТЧЕТ**

Тема: Обобщение знаний по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру

Цели: провести урок – отчет для родителей учащихся 1-го и 3-го классов;

обобщить полученные знания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру;

учить работать в парах и группах;

раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка;

показать родителям трудности обучения при одновременном ведении урока в двух классах;

укреплять взаимосвязь школы и семьи в обучении и воспитании детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационный момент   - Доброе утро! У всех оно сегодня доброе? Если да, то улыбнитесь. Улыбнитесь мне, улыбнитесь нашим гостям: мамам, папам, учителям. | | | |
| 1. Устный счет   - А сейчас немного посчитаем устно. (На доске начерчен нотный стан с нотами)  - Ой! А куда подевались мои веселые нотки? Вы не видели? Почему они теперь черного цвета? Я знаю, чьи это проделки. А-а, вот она и сама.  (картина с изображением Черной королевы)  Она приготовила для вас задания. Их нужно решить и тогда наши нотки опять станут разноцветными и веселыми (все нотки у Черной королевы) | | | |
| **№**  **п/п** | **1 класс** | **№**  **п/п** | **3 класс** |
| **1нотка**  Разминка | | | |
| 1 | Собрать звездочки с ответами 10, 9, 8.  10-2  10-1  2+6  1+9  7+2  10-0  3+5  4+5  5+5 | 1 | I вариант II вариант  На 6 и 7 на 8 и 9  Записать числа, которые делятся на 6 и 7, 8 и 9 и оканчиваются на:  0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.  Например, делятся на 6:  30,  12, 42,  24, 54,  6, 36,  18,48 |
|  | **2 нотка**  Кто быстрее? Веселые гонки. | | |
| 2 | 4+3 9-3  10-5 2+5  6+4 8-4 | 2 | 6х5 9х7  72:9 42:6  6х9 7х8  32:4 |
|  | **3 нотка**  Подарки. | | |
| 3 | Работа с линейкой.  Начинаем от **10** (синий цвет – вычитаем,  красный – прибавляем)  1 (7)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | . . . . . | . . | . . . | . | . . |   2 (5)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | . . . . | . . . | . . . . . | . | . . . . |   3 (3)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | . . . . . | . . . . | . . . . | . . . | . . . . . |   - Выбрать подарок с данным ответом | 3 | Заполни таблицу:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | а | 12 | 16 | 24 | 48 | 96 | 2 | 6 | | 96:а |  |  |  |  |  |  |  |   - Выбрать подарок с данным ответом |
|  | **4 нотка**  Дорогой длинною  - Как называются фигуры? | | |
| 4 | Вычислить длину ломанной и начертить отрезок, равный длине ломанной | 4 | Р-? S-?  5 см  3 см |
|  | **5 нотка**  **Зима еще хлопочет** | | |
| 5 | Составить и записать словосочетания:  Зима теплая  Весна дождливая  Лето холодная  Осень жаркое  - Нарисовать любимое время года | 5 | Написать сочинение по картине о зиме, выбирая предложения  Название  Зимой в лесу  Зимний лес  Сказочный лес  Описание леса  Какой красивый зимний лес!  Зима пришла в лес.  Сказочен лес зимой!  Описание снега  Белый снег украшает лес.  Кругом лежит снег.  Лес утонул в снегу.  Описание елей  Хороши пушистые ели.  Ели стали еще краше.  Снежные шубы надели ели. |
|  | **6 нотка**  **Физкультминутка** | | |
| 6 | 1. **Белый снег, пушистый.**   (Взмахи руками)  **В воздухе кружится**  (Повороты вокруг себя)  **И на землю тихо**  **Падает, ложится.**  (Опуститься на корточки)   1. **Солнышко, солнышко, золотое донышко!**   **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**  (Сделать круг руками и помахать)  **Побежал в саду ручей,**  (показать волны)  **Прилетели сто грачей,**  (Машут руками.)  **А сугробы тают, тают,**  (Приседают.)  **И цветочки подрастают.**  (Поднимают руки вверх.) | | |
|  | **7 нотка**  **Невиданный зверь** | | |
| 7 | - Кто это?  - Что перепутал художник? | | |
|  | Найти и отгадать загадки о животных с картинки.  Раскрасить.   1. Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка. Кто это? 2. Маленький, серенький, По дорожке прыг, прыг, А носиком тык - тык. 3. Плаваю под мостиком И виляю хвостиком. По земле не хожу, Рот есть, да не говорю, Глаза есть — не мигаю, Крылья есть — не летаю 4. В воде мы живем, Без воды пропадем. 5. Воробьи, стрижи, пингвины,  Снегири, грачи, павлины,  Попугаи и синицы:  Одним словом это - ... 6. Чик — чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? 7. Лежала между ёлками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала. 8. Голодная – мычит, сытая – жуёт,   Всем ребятам, молоко даёт.   1. Кто имеет пятачок, Не зажатый в кулачок? На ногах его копытца,   Ест и пьет он из корытца. |  | Работа в парах.  Подготовить сообщение о животных, которые есть на рисунке, пользуясь художественными книгами, энциклопедиями, компьютером  О зайце – Рамиля и Айгуль  О птицах – Алсу  О кабанах – Арслан и Айзат  О рыбах – Расим и Аделина |
| 8 | Нотки открылись. **Веселый танец «Неразлучные друзья – взрослые и дети»** | | |
| 9 | Итог урока  - Каким вам показался урок: веселым, грустным, смешным, познавательным, увлекательным, добрым?  Покажите мне человечка и дорисуйте его.  А почему они опять грустные? Опять проделки Черной королевы. Теперь вы должны преобразить человечков вместе с родителями. | | |