**2013 г.**

**Цели урока:** обобщить и проверить знания детей по изученному разделу;

развивать познавательную активность, логическое мышление, творческие способности.

**Оборудование:**

запись музыки, картинки-названия станций, листы с тестами для каждого учащегося, компьютер для проведения презентации учащихся, плакат с кроссвордом, призы, карандаши, листы бумаги.

 **Ход урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.

Ребята, у нас сегодня заключительный урок по разделу: «Родной край – часть большой страны». Мы подведем итоги нашей работы по исследованию экологической обстановки в нашем хуторе, посмотрим презентацию ребят, поиграем в игру.

1. Презентация учащихся. (на диске *Приложение № 1*)

( Дети отсчитываются о своей работе, читают сообщения)

1. Беседа с учащимися.

- Какова же экологическая обстановка в нашем хуторе?

- Кто виноват в том, что разбросаны бутылки, бумага, различный мусор?

- Что нужно делать, для того, чтобы этого не было?

1. Проведение игры.

 - А сейчас мы проведем игру. Мы будем путешествовать по станциям и в конце подведем итоги нашего урока. Для этого разделимся на команды.

1. Станция « Поверхность Земли и ее недра».

( Разгадывание кроссворда )

**По горизонтали**:

Возвышенность высотой 300 метров.

Верхний плодородный слой земли.

Горы, созданные человеком.

Углубление в земной поверхности, заполненное водой, естественный водоем.

Полезное ископаемое, используется в строительстве и при изготовлении стекла.

Горючее полезное ископаемое болот.

Горная порода, образованная из остатков древних растений.

**По вертикали**:

Углубление на земной поверхности с крутыми осыпающимися склонами.

 Начало реки.

 « Черное золото».

 Из нее получают чугун и сталь.



 Ответы: *По горизонтали*: 1. Холм. 2. Почва. 3. Терриконы. 4. Озеро. 5. Песок.

Торф. 7. Уголь.

 *По вертикали:* 8. Овраг. 9. Исток. 10. Нефть. 11. Руда.

2.Станция « Природные сообщества»

- Составьте пищевые цепи:

Дуб Шелкопряд Трясогузка

Ель Полевка Лось

Микроорганизмы Короед Дрозд

Клевер Мухомор Пустельга

Зерна растений Цветочная муха Дятел

Мотыль Карась Утка

Водоросли Лягушка Щука

Комар Головастик Цапля

Ответы: *дуб шелкопряд дрозд*

 *ель короед дятел*

 *микроорганизмы мухомор лось*

 *клевер цветочная муха трясогузка*

 *зерна растений полевка пустельга*

 *мотыль карась щука*

 *водоросли головастик утка*

 *комар лягушка цапля*

3.Станция « Отрасли сельского хозяйства»

Тест « Отрасли сельского хозяйства»

**1.** Растениеводство делится на отрасли:

а) пчеловодство, овощеводство, плодоводство, птицеводство;

б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;

в) полеводство, коневодство, свиноводство, плодоводство.

**2.** Растения, из зерен которых получают муку и пекут хлебобулочные изделия, это …

а) овес; б) рожь;

в) просо; г) пшеница.

**3.** К овощным культурам относятся …

а) огурец, морковь, чеснок;

б) картофель, подсолнечник, лен;

в) овес, слива, астра.

**4.** Выберите верную цепь питания:

а) зерна полевка скворец;

б) листья картофеля колорадский жук жужелица;

в) яблоки тли златоглазки.

**5.** В животноводстве есть такие профессии …

а) овощевод; б) ветеринар;

в) зоотехник; г) пчеловод.

**6.** Крупный рогатый скот – это …

а) коровы; б) козы;

в) быки; г) свиньи.

Физкультминутка

(Музыкальная пауза)

5.Станция «Экологическая»

- Придумайте и нарисуйте условные знаки:

 а) Нельзя распахивать склоны вдоль.

 б) Умеренно использовать удобрения и ядохимикаты.

 в) Нельзя ловить бабочек и стрекоз.

 г) Нельзя мыть в водоемах транспортные средства.

 д) Нельзя ловить раков, прудовиков, двустворчатых моллюсков.

6.Станция « Мой край»

- Дополните предложения:

а) Мой край расположен на …

б) Наши соседи …

в) На территории края текут реки …

г) У нас есть города … . Главный город края …

д) Добывают полезные ископаемые …

е) Почвы …

ж) Развиты отрасли растениеводства …

з) Отрасли животноводства …

и) Мой край дает стране …

7. Викторина

( Проводится во время подсчета набранных баллов.)

- «Живые фильтры» водоема. *(Двустворчатые моллюски.)*

- Детеныши лягушки. *(Головастики.)*

- Санитары водоема. *( Раки, беззубки.)*

- Враги колорадского жука. *(Жужелицы.)*

- Овраги, заросшие травой. *( Балки.)*

- Из чего сделана Александровская колонна? *( Из гранита)*

- Свойства глины. *( Пластичность.)*

- Самые плодородные почвы. *( Черноземы.)*

- Перечислите ярусы леса. *( Деревья, кустарники, травы и мхи.)*

- Основные обитатели луга. *( Насекомые.)*

- Растение, плавающее на поверхности воды. *( Ряска.)*

- Водяной строитель. *( Бобр.)*

- Целебная ягода болота. *( Клюква.)*

- Из какого растения ткут полотно? *( Лен.)*

1. Подведение итогов.

Награждение победителей грамотами и призами. Выставление оценок.