Эстафета насекомых

 (Спортивно-познавательная игра дляучащихся начальной школы)

Цели:

* пополнение экологических знаний учащихся в про­цессе игры;
* развитие физических способностей, укрепление здо­ровья.

Оформление, оборудование и реквизит:

* иллюстрации насекомых, о которых идет речь в ходе мероприятия;
* два обруча;
* два ведерка и кубики;
* карточки со словами.

Место проведения - спортзал или спортивная площад­ка.

 Ход мероприятия

*Ведущий*. Здравствуйте, ребята! Нашу сегодняшнюю встречу мы посвящаем насекомым. Вы даже не можете представить, как много на Земле представителей этого класса! Насекомых в мире намного больше, чем остальных животных, населяющих нашу планету. Существует отдель­ная наука, изучающая насекомых. Называется она энтомо­логия.

Сейчас я предлагаю вам провести веселую эстафету. На некоторое время вам предстоит побывать в роли неко­торых насекомых. Разделимся на команды. (Жеребьевка.) Итак, у нас есть две команды.

Представление команд. Команды выбирают названия и капитанов.

Эстафета «Весёлый комарик»

Ведущий загадывает командам загадку. Игрок, отгадав­ший ее, приносит 1 балл своей команде. Ведущий сле­дит, чтобы дети не выкрикивали отгадку хором, а, дос­лушав до конца, подняли руку.

Летит - пищит,

Ножки длинные тащит.

Случай не упустит –

 Сядет и укусит. (Комар.)

*Ведущий.* Но мы кусаться не будем! А вот бегать и пищать - да! Итак, первый конкурс - эстафета «Веселый комарик».

Команды строятся в две колонны на линии старта. Веду­щий дает сигнал к началу соревнований. Первый игрок каждой команды, разведя руки в стороны и пища, как комар, должен добежать до стены, коснуться ее рукой, вернуться обратно и передать эстафету второму игроку. И т.д. Выигравшая команда получает 5 баллов.

*Ведущий.* А теперь несколько вопросов командам. От­вечая на них, вы можете заработать дополнительные баллы.

-Для чего природе комары? (Например, являются пищей для насекомоядных животных.)

-Все ли комары - кровопийцы, то есть все ли они куса­ются и пьют кровь? (Нет, только самки, чтобы отложить по­томство, а комар-самец опыляет растения.)

-Перед каким явлением природы комары звенят громче и пронзительнее? (Перед дождем.)

Ведущий подводит итоги эстафеты.

Эстафета «Муравьи»

*Ведущий.*

А теперь еще одна загадка.

Домик прячется в лесу,

Все к нему жильцы несут:

И травинку, и хвоинку,

И какую-то личинку.

Есть в том доме сторожа –

 Чутки усики дрожат.

Угадай же поскорей,

Кто живет в нем?.. (Муравей.)

Правильно. -А из чего муравьи строят муравейник? (От­веты команд. За правильные ответы они могут заработать дополнительные баллы.) А вот у вас нет ни веточек, ни хвоинок. Но вы должны найти любой предмет, всего лишь один (это может быть ботинок, шнурок и т. д.), для строи­тельства своего муравейника.

Команды строятся в две колонны на линии старта. На некотором расстоянии от них лежат два обруча. Веду­щий дает сигнал к началу соревнований. Первый игрок каждой команды относит выбранный им предмет в об­руч, возвращается к команде и передает эстафету вто­рому игроку. Тот, в свою очередь, должен найти другой предмет и отнести его в обруч. И т. д. Когда все игроки команды сложат в обруч свои вещи, эстафета продол­жается в обратном порядке: игроки должны по очереди забрать свои предметы из обруча. Если по ошибке иг­рок берет из обруча чужой предмет, то со счета коман­ды снимается 1 балл. Выигравшая команда получает 5 баллов.

*Ведущий.* А теперь у вас есть шанс заработать допол­нительные баллы.

-Кто самый сильный на свете? (Муравей.) Верно, он не­сет груз, превышающий свой собственный вес в пятьде­сят раз.

-В муравейнике ходы открыты и заметно бойкое движе­ние муравьев на куче. Какую погоду сулит данная приме­та? (Хорошую.)

-А перед каким явлением природы муравьи прячутся в свой муравейник? (Перед грозой или сильным дождем.)

-Какую пользу природе приносят муравьи? (Муравьи за­щищают лес от вредных насекомых: листоедов, корое­дов.) С весны до осени трудятся муравьи, неся в муравей­ник личинок, гусениц, жуков, мошек. И как трудятся! До двадцати пяти тысяч вредных насекомых в день приносят неутомимые добытчики к себе домой! И это только в один муравейник! Поэтому лес, в котором много муравьев, здоровый и чистый. Муравьи - санитары леса! Помните об этом, ребята!

Ведущий подводит итоги эстафеты.

Конкурс «Паук»

*Ведущий.* Итак, следующая загадка и следующая эста­фета.

Наткет, наплетет,

 Сядет и добычу ждет. (Паук.)

-Вы сейчас тоже на время станете паучками.

Все игроки команд, кроме капитанов, берутся за руки и «плетут паутину» - запутываются как можно сильнее, не расцепляя при этом рук. По сигналу ведущего капитаны должны распутать команду соперников. Кто быстрее? Выигравшая команда получает 5 баллов.

*Ведущий.* А теперь несколько вопросов командам. Паук усиленно плетет свои сети. К какой погоде эта примета? (К сухой.)

-Пауки прячутся. Что сулит данное явление? (Дождь.)

Ведущий подводит итоги эстафеты.

Эстафета «Трудолюбивые пчёлки»

*Ведущий.*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

 Он поделится медком. (Пчела.)

 Ученые-энтомологи подсчитали, что рабочая пчела за минуту облетает двенадцать цветков, а это значит, что за рабочий день она посетит не менее семи тысяч цветков. Приблизительные подсчеты показывают, что пчелы одной семьи в день опыляют не менее трехсот шестидесяти миллионов цветков. А за целое лето?

Команды строятся в две колонны на линии старта. У каж­дого игрока в руках небольшое ведерко. На некотором расстоянии от команд на полу разложены кубики-«цветочки». По сигналу ведущего первый игрок каждой ко­манды бежит к кубикам, кладет пять кубиков в ведерко, возвращается к команде и передает ведерко второму игроку. И т.д. Выигравшая команда получает 5 баллов. Если в ходе эстафеты игрок уронит из ведра кубик, то со счета команды снимается 1 балл.

*Ведущий.* А вы знаете какие-нибудь приметы, связан­ные с пчелами? Пчела возвращается в улей поздно вече­ром. К какому явлению? (К дождю.) Перед дождем пчелы летают вблизи улья, а перед хорошей погодой они летят далеко в поле.

Эстафета «Кузнечики»

*Ведущий.*

Прыгает пружинка –

 Зеленая спинка –

С травы на былинку,

С ветки на тропинку. (Кузнечик.)

-Теперь все превращаются в кузнечиков!

Команды строятся в две колонны на линии старта. По сигналу ведущего первый игрок каждой команды прыж­ками на двух ногах двигается до ориентира, огибает его, возвращается к команде и передает эстафету вто­рому игроку. И т. д. Выигравшая команда получает 5 баллов.

*Ведущий.* У вас есть возможность заработать дополни­тельный балл.

Конкурс «Командный прыжок»

Первый номер каждой команды выполняет прыжок с места от линии старта. Ведущий мелом фиксирует дли­ну прыжка. От этой линии выполняет свой прыжок вто­рой игрок. И т. д. Выигрывает команда, у которой об­щий прыжок окажется длиннее. Она получает дополни­тельный балл. 1

Конкурс «Гусеница»

*Ведущий.*

Волосата, зелена,

В листьях прячется она.

Хоть и много ножек,

Бегать все ж не может. (Гусеница.)

-А мы попробуем! Игроки каждой команды цепляются за пояс впереди **с**тоящего игрока - получается «гусеница»». Вот так, сцепленными, надо оббежать вокруг стула и вернуться на прежнее место. Команда-победитель получает 5 баллов.

*Ведущий.* А теперь вы должны вспомнить все конкур­сы нашей программы. А название самой программы вы помните? И если вы внимательны, то найдете мою ошиб­ку в подборе одного конкурса. (Ответы детей.) Правиль­но, был конкурс, посвященный паукам. А пауки к насеко­мым не относятся.

А теперь последний конкурс.

Конкурс «Борьба за последний балл»

Команды по очереди называют насекомых (повторяться нельзя). Команда, игрок которой последним называет насекомое, получает 1балл.

Подведение итогов. Награждение победившей ко­манды.

*Ведущий.* Неважно, кто победил в этой эстафете. Важ­но то, что вы немного отдохнули и пополнили свои зна­ния о такой многочисленной семье - классе насекомых. Подсчитано, что на каждого человека приходится более двухсот миллионов разных насекомых. В настоящее вре­мя каждый год открывается примерно десять тысяч видов насекомых. Энтомологи держат коллекции в специаль­ных ящиках. Если на осмотр каждого экземпляра тратить всего по минуте, то на знакомство со всей коллекцией нам бы потребовалось шесть лет чистого времени, без пере­рывов на обед и выходных дней.

Я предлагаю вам почитать (показывает) книгу М. А. - Козлова «Не просто букашки». В ней вы найдете не только яркие иллюстрации, но и много интересного о насекомых, известных и не известных вам. Всего вам доброго! До следующей встречи!