Птицы нашего края

 экологическая игра-викторина

**Цели:**

* проверить и углубить полученные на уроках окружаю­щего мира знания;
* выявить лучших знатоков птиц;
* развивать память, мышление, расширять кругозор и эрудицию учащихся;
* воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

**Оформление, оборудование и реквизит:**

* таблички с цифрами от 1 до 8 (8 штук);
* записи голосов птиц;
* плакаты с изображениями птиц;
* зашифрованное слово;
* кроссворд;

Предварительная подготовка: дети готовят сообщения о птицах.

 Ход игры

Звучит запись голосов птиц.

Ведущий. Дорогие ребята! Сегодня мы проводим вик­торину, посвященную нашим пернатым друзьям - птицам. Они дороги нам как часть природы нашей Родины. В на­шем крае насчитывается около 340 видов птиц. Их мело­дичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение радуют наш слух и глаз. Без птиц природа мертва! А какую еще пользу приносят птицы? (Ответы учащихся: охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, разносят се­мена и т.д.).

-Послушайте наших гостей.

Дятел: Вся жизнь моя проходит на деревьях. Здесь я добываю себе корм из-под коры деревьев, так как пищей мне служат личинки жуков и насекомых, живущие в корне и древесине. Достаю я их своим тонким языком, который может высовываться изо рта на 10-12 см. Язык у меня липкий и имеет на конце маленькие шипы. Мелкие насекомые прилипают к языку, а больше всего нанизывается на острый кончик языка. Питаюсь я так же семенами хвойных деревьев. Ноги у меня приспособлены к лазанию по стволам деревьев. На ногах имеются острые когти, которые помогают мне прочно держаться за кору деревьев.

Синица: Меня можно увидеть не только в лесу, но и в городских парках, я маленькая, как воробышек. У меня чёрная шапочка, жёлтая грудка, зелёная спинка и острый чёрный клюв. Я охотно поселяюсь в старых хвойных лесах. Место для гнезда выбираю в старом пне или занимаю пустые дупла, сделанные лесным плотником-дятлом.

Зимой поедаю семена ели, сосны и других растений.

Воробей: Голодом страшна зима птица, а не холодом. Сыта птаха– и тепло ей под пухом и перьями. Вы думаете, от нас, воробьёв мало пользы?

Нет, мы главные защитники – сторожа парков, садов, огородов. Своё потомство мы выкармливаем насекомыми и их личинками, принося большую пользу человеку.

Я - сова, съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожила за год 10 тысяч мышей и полёвок и этим спасла 20 тонн зерна.

Мы - скворцы, тоже приносим большую пользу сельскому и лесному хозяйству. Мы поедаем огромное число гусениц, майских жуков, бабочек и других вредных насекомых.

А вот я – кукушка - уничтожаю мохнатых гусениц и охраняю Вам леса. А знаете ли вы, что 100 кукушек могут истребить за 1 час 30-40 тысяч вредных гусениц.

Ведущий. Прежде чем начать игру, в которой опреде­лится победитель - лучший знаток птиц, поделимся на команды, дадим им название и выберем капитанов. Я думаю, что здесь со­брались сообразительные, любознательные ребята, кото­рые быстро и правильно ответят на все мои вопросы.

**Конкурс «Разминка»**

**Ведущий.**

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица? (Воробей.)

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая,

Известная персона.

Кто она? (Ворона.)

Он по-рабочему одет

Удобно, просто, ловко,

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка. (Дятел.)

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растенья.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворения. (Жаворонок.)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым:

- Клё! клё! клё! - поет со свистом.

Кто эта птица? (Клёст.)

В зимний день среди ветвей

Стол накрыт для гостей. (Кормушка.)

Никогда не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает. (Кукушка.)

Угадайте, что за птица -

Темненькая невеличка?

Беленькая с живота,

И как будто два хвоста. (Ласточка.)

Первый тур

На доске плакат, на котором изображены следующие

птицы:

1. Ласточка.
2. Снегирь.
3. Дятел.
4. Голубь.
5. Кукушка.
6. Синица.
7. Сова.
8. Скворец.

Ведущий. Внимательно посмотрите на этих птиц и вспомните все, что вы о них знаете. Отвечая на вопросы, по моей команде нужно поднять табличку с нужной циф­рой-ответом.

Вопр**о**сы:

1. Какая птица прилетает к нам с наступлением зимы, любит питаться рябиной? (№ 2. Снегирь.)

Ведущий. Эти красногрудые птицы летом живут дале­ко на севере, а в первой половине зимы, улетая от силь­ных морозов, появляются в наших лесах. Некоторые оста­ются у нас на всю зиму. Часто их можно увидеть на снегу - как красные яблоки, рассыпанные у дорог, сидят они под деревьями.

1. Птица-почтальон, символ мира. (№ 4. Голубь.)

Ведущий. В далеком прошлом эти птицы жили в горах,

поэтому любят гнездиться на чердаках и крышах домов.

1. Какой птице хвост помогает не только в полете, но и при добывании пищи? (№ 3. Дятлу.)

Ведущий. Перья на хвосте у дятла прочные, ими мож­но упираться в выступы коры. Клюв длинный и крепкий, острый. Ударяет им дятел только там, где под корой сидит гусеница. Проделает клювом дырку, вытащит гусеницу и съест. Любит расклевывать еловые и сосновые шишки.

1. Подвижная и ловкая птица с зеленоватой спинкой и желтым брюшком. (№ 6. Синица.)

Ведущий. Синицы не улетают на зиму в теплые стра­ны. В лютую стужу они прилетают к домам людей подкор­миться. Весной и летом, перелетая с дерева на дерево, синицы обнаруживают все трещинки в поисках насекомых и их личинок. Большая синица уничтожает в день до ста двадцати гусениц. Выкармливая птенцов, пара синиц при­летает к гнезду до пятисот раз в день, принося тысячу раз­ных насекомых.

1. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птен­цов? (№ 5. Кукушка.)

Ведущий. Кукушка за лето уничтожает двести семьде­сят тысяч крупных гусениц и майских жуков. Все птицы вьют гнезда, высиживают птенцов, кроме кукушки. Она же дожидается, когда улетит какая-нибудь птица от гнезда за кормом, и подбросит свое яйцо в чужое гнездо.

1. Эта птица устраивает свои гнезда в обрывах над ре­кой. (№ 1. Ласточка.)

Ведущий. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона насекомых-вредителей. Прилетают к нам лас­точки, как и стрижи, весной. Свой домик строят из глины и своей слюны в обрывах над рекой. Летом выводят птенцов, учат их ловить мух и мошек, стрекоз и других насекомых.

1. Какая птица любит кататься на спинах коров, лоша­дей, овец? Так она ищет себе корм - насекомых и их ли­чинок. (№ 8. Скворец.)

Ведущий. Семья скворцов за день уничтожает до трех­сот пятидесяти гусениц, жуков, улиток, спасая от вредите­лей наши поля, сады и огороды.

1. Какую птицу называют «ночной кошкой»? (№ 7. Сову.)

Ведущий. Ночью бесшумно сова пролетает над лес­ной поляной. Метнется мышь, зашуршит листвой, сова поймает ее и снова возвратится в дупло. С 1964 года совы находятся под охраной. Одна сова уничтожает за лето до тысячи мышей-полевок, сберегая нам при этом тонну зерна! Ни одна кошка не может соперничать с со­вой.

Подведение итогов первого тура. Подсчет жетонов.

Второй тур

конкурс «Птичьи профессии».

Ведущий. Как много на нашей планете людей и как много профессий. Люди занимаются различным трудом: работают в больницах, школах, магазинах, на заводах... Птицы тоже не отстают от своих старших братьев, у каждой птицы есть своя профессия, которую она любит и с удовольствием выполняет.

Чуть свет - птицы на крыло. Скворец работает в сутки 17 ч, ласточка -18 ч, стрижи -19 ч, горихвостка - 20 ч. А у людей рабочий день продолжается всего-то 8 часов.

Вот так добросовестно несут вахту наши пернатые друзья, работая больше светового дня. Да меньше им работать и нельзя. Ведь чтобы накормить своих детей, стриж должен принести корм за день не меньше 30-35 раз, скворец - 200 раз, ласточка - 300 раз, а горихвостка свыше 450 раз. Работают, не покладая... крыльев.

Ведущий. Попробуйте определить профессии птиц.

Ласточки - ... (строители, они строят гнезда из веточек и глины без молотка и топора).

Грачи - ... (первооткрыватели, они первые прилетают; и санитары - они уничтожают все ненужное, очищают нашу планету).

Соловей -... (певец, артист - он радует красивой песней людей).

Дятел - ... (кузнец - в лесу можно слышать его размеренное постукивание; санитар - уничтожает насекомых, жучков, паучков и продлевает жизнь могучим соснам, елям, дубам).

Конкурс «Почтовый ящик».

Учитель. Ребята, на наш адрес пришло четыре письма. Угадайте, кто их написал.

Учитель читает письмо-описание для каждой команды, учащиеся должны отгадать птицу.

Описание первое:

«У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»

О т в е т: синица.

Описание второе:

«Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм  под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?»

О т в е т: поползень.

Описание третье:

«Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно меня увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь.

Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?»

О т в е т: щегол.

1. Я птица - дитя ночи.

Во тьме блистают очи,

Обличье человечье,

Да два крыла в заплечье!

Полет мой беззвучен,

Весь лес насквозь изучен,

И клюв, и коготь прочен,

И слух мой так же точен –

 Малейший шорох слышу.

Притихла мышь - не дышит...

Напрасно прячешься ты, мышь,

Ты от меня не убежишь –

Я с тьмой кромешной так в ладу,

Что без очков тебя найду.

(Сова.)

**4-й конкурс: «Птичьи разговоры».**

А вы знаете, как птицы разговаривают? Сейчас мы это проверим: соедините название птицы с её голосом.

Команды получают к а р т о ч к и:

Гуси                крякают

Соловьи                кричат

Журавли         гогочут

Утки                свистят

Вороны                ухают

Ласточки        воркуют

Голуби                 каркают

Синицы                щебечут

Совы                пищат

Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто как разговаривает.

Побеждает команда, которая первой даст верные ответы.

О т в е т ы: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.

Жюри оценивает конкурс.

**Игра «Прилетели птицы».**

Учитель. А сейчас отдохнем и поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи… (Дети хлопают.)

**Учитель**. Что неправильно, почему?

**Ученики.** Мухи – это насекомые.

**Учитель.**  Продолжим.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны. (Дети хлопают.)

Учитель.  Начинаем снова.

Прилетели птицы:

Голуби, куницы. (Дети хлопают.)

Учитель.  Продолжим.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки. (Дети хлопают.)

**Учитель**.  Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди, скворцы…

– Все вы молодцы!

**Конкурс «Заморочки из бочки»**

**Команды по очереди отвечают на вопросы.**

1. Наука, изучающая птиц. (Орнитология.)
2. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
3. Самая большая птица. (Страус.)
4. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи.)
5. Какая птица носит фамилию писателя? (Гоголь.)
6. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (Тетерева, куропатки.)
7. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на ветки, ни на воду? (Стрижи.)
8. Покров птицы. (Перья.)
9. Наружный слой яйца. (Скорлупа.)
10. Самая маленькая птичка наших лесов. (Королек.)
11. Какая птица не вьет гнезда? (Кукушка.)
12. Зачем грачи ходят по полю за пахарем? (Собирают личинки насекомых.)
13. Хорошо ли слышат совы? (Да.)
14. Дерево, которое поит дятла. (Береза.)
15. Эта птица превосходно плавает, а летать не может. (Пингвин.)
16. Какая птица самая находчивая? (Синица.)
17. Какая птица издает звуки, похожие на смех челове­ка? (Филин.)
18. Различают ли птицы запахи? (Различают, но плохо.)
19. Какая птица самая упрямая? (Аист.)
20. Европейская столица, которую, согласно легенде, спасли гуси. (Рим.)

**Конкурс «Кто внимательный»**

Каждой команде дается листок с текстом, в котором «спрятались» восемь птиц. Задание - в течение двух ми­нут найти их. Какая команда больше?

Текст. «Девочка устраивала столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор, оказалось тут удобнее, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колба­сой, кашей. Другая столовая - высоко, лучше для мелких птичек, а над ней - ветки дерева. Только надо прибегать к лестнице, иначе четкая подкормка не получится, кЬр- мушку не достать».

Конкурс капитанов

Ведущий. Вертится, стрекочет,

Весь день хлопочет. (Сорока.)

Задание - из букв слова «сорока» за две минуты соста­вить как можно больше новых слов (имена существи­тельные в именительном падеже единственного числа). (Примеры: коса, кора, рак, сок, сор, роса, рок, оса, срок и др.)

По истечении двух минут финалисты по очереди назы­вают составленные слова. Побеждает участник, назвав­ший слово последним.

Ведущая.  – Итак, подведем итоги. Со счетом … победила команда …

Молодцы! Вот и подошла к концу наша викторина. Спасибо всем, кто принял в нем участие. Но другие команды тоже играли весело, дружно, показали хорошие знания. Мне хотелось бы, чтобы сегодня, возвращаясь домой из школы, вы, увидев птиц, понаблюдали бы за их поведением и в будущем никогда не забывали, что птицы нуждаются в нашей помощи и защите.