

**Организация самоподготовки несовершеннолетних
в казенном учреждении ХМАО-Югры «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»
в условиях отделения дневного пребывания несовершеннолетних**

Цель:
Формирование и развитие социального мотива обучения.

Задачи:
Образовательные:

1. Формировать положительное отношение к учёбе, потребность и способность своевременно выполнять задания.
2. Расширять, закрепить и систематизировать полученные знания, научить применять их на практике.

Развивающие:

1. Развивать память, внимание, мышление и речь несовершеннолетних.
2. Расширять сферу интересов и способностей ребенка.

3. Развивать умения применения в деятельности справочников, словарей, дополнительной литературой, интернета.

Воспитательные:

1. Формировать навыки выстраивания оптимальных межличностных отношений.
2. Развивать навыки культуры умственного труда, самоконтроля, формировать потребность в труде.



СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделением дневного
пребывания
несовершеннолетних
М.В. Чалышева
(подпись) _____ 2013г.

Этапы самоподготовки	Январь				
Организационный	<p>Цель: формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие у воспитанников активности и интереса к выполняемой работе. ✓ Воспитание самооценки, самоконтроля и взаимоконтроля. ✓ Коррекция логического мышления, процесса запоминания, зрительной и слуховой памяти. 				
Занимательные пятиминутка	14.01.13 (понедельник) Кроссворд «Зима»	15.01.13 (вторник) Математическая	16.01.13 (среда) Игра «Слушай хлопки!»	17.01.13 (четверг) Графический диктант	18.01.13 (пятница) Упр. «Распознай буквы — получишь слово».
Самостоятельная работа (выполнение письменных заданий)	<p>1) <i>Воспитатель индивидуально работает с каждым воспитанником, помогает исправить ошибки, корректирует деятельность, проверяет правильность выполнения задания.</i></p> <p>2) <i>Для индивидуальной работы ребятам выдаются индивидуальные задания на развитие мыслительных процессов внимания, логического мышления, восприятия.</i></p>				
Физминутка	<p>Цель физминуток – активно изменить деятельность детей, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -снятии усталости и напряжения -внесении эмоционального заряда -совершенствовании общей моторики -выработке четких движений во взаимосвязи с речью. <p>Физминутки способствуют повышению работоспособности, активности учащихся, помогают преодолеть усталость и сонливость</p>				
Итог	<p>Подводятся краткие итоги, отмечаются положительные моменты и недостатки в работе. На этом этапе самоподготовки важно предоставить учащимся возможность самостоятельно проанализировать результаты своей деятельности.</p>				

Составила:
Черепанова О.А. – воспитатель группы № 4 отделения дневного пребывания