**Индивидуальная технологическая карта обучающегося по предмету «Окружающий мир»**

1 класс «\_\_\_» Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые****умения и навыки** | **Первый триместр** | **Второй триместр** | **Май (итоговые данные)** | **Уровень****развития** |
| 1. **Отличие природы от рукотворного мира**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Отличие живой и неживой природы**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Деление на группы: деревья, кустарники, травянистые растения**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Деление на группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Отличие овощей от фруктов**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Деление на группы: дикорастущие и культурные растения**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Деление на группы: дикие и домашние животные**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Отличие лиственных растений от хвойных**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 1. **Назначение органов чувств**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **10. Россия – наша Родина. Знание герба, флага, гимна России. Москва – столица России** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |