Дорожные знаки

Цель: познакомить с группами дорожных знаков.

Планируемые результаты: учащиеся научатся различать до­рожные знаки разных групп, следовать их указаниям, анализи­ровать, сравнивать, обобщать, работать в группе.

Ход урока

1. Организационный момент. (ДЕЛЕНИЕ КЛАССА НА ГРУППЫ)

1. Актуализация знаний.

1Фронтальный опрос **«ВОПРОС \_- ОТВЕТ»**

* **За каждый правильный ответ  команда   получает  1   балл.   Если   команда  отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:**

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)  
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)   
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)   
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)

5. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)  
6. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)  
7.С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)  
8. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)

9. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)  
10. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)  
11. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)  
12. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

**2. ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ**

**3. ЗАГАДКИ ДЛЯ КАЖДОЙ КОМАНДЫ (по 2 загадки)**

1. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

2. Что за чудо – красный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Обувь носит из резины,  
А питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон.  
Но слона сильнее он.  
Сотни рук он заменяет!  
Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

4. Ходит скалка по дороге,  
грузная, огромная.  
И теперь у нас дорога,  
Как линейка ровная. (Дорожный каток)

5. К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет,  
Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

6. Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться,  
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

7. Длинной шеей поверчу –   
Груз тяжелый подхвачу.  
Где прикажут – положу,  
Человеку я служу. (Подъемный кран)

8. Там где строят новый дом,  
ходит воин со щитом,  
где пройдет он, станет гладко,  
будет равная площадка. (Бульдозер)

**Проверка домашнего задания** (каждая команда получает вопрос, на который должна ответить, участники команды сами решают, кто из них будет представлять свою команду)

* 1. **Самоопределение к деятельности**

**Работа с презентацией**

**ФИЗМИНУТКА**

**Игра «Запрещается – разрешается»**

Дети играют стоя.

**Ведущая:**

*По проспектам и бульварам*

*Ходить по правой стороне*

*Раз-ре-ша-ет-ся,*

*А играть вам на дорогах*

*И мешать всем пешеходам*

*За-пре-ща-ет-ся.*

*Если ты едешь в автобусе,*

*То толкаться, ехать зайцем*

*За-пре-ща-ет-ся,*

*Уступить старушке место*

*Раз-ре-ша-ет-ся.*

*На опасном перекрёстке*

*Осторожно оглядеться*

*Раз-ре-ша-ет-ся,*

*А на красный свет дорогу переходить*

*За-пре-ща-ет-ся.*

1. **Работа по теме урока**
2. **КОНВЕРТ** (для каждой команды знак, его собрать и назвать группу этого знака)
3. **ПРОЧИТАТЬ В УЧЕБНИКЕ ПРО СВОЮ ГРУППУ стр 14 – 16**

Закрепление изученного материала

**ЗАПОМНИТЬ ЗНАКИ И НАРИСОВАТЬ «КТО БОЛЬШЕ?»**

Подведение итогов урока

* На какие группы делятся дорожные знаки?
* Каково значение каждой группы знаков?

- Подсчитать, какая команда, больше набрала очков

Домашнее задание

Учебник: прочитать текст на с. 14—17,

Рабочая тетрадь по теме.











