ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПОРТФОЛИО

Портфолио - современная форма оценивания, помогающая анализировать способности учащихся в процессе непрерывного образования. Это эффективное средство для плодотворной совместной учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности работы

**Цель:** формирование у младших школьников навыков самооценки, развитие мотивации достижений, самостоятельной организации учебной деятельности.

 **Задачи:**

* своевременно отмечать успехи ученика;
* проследить индивидуальный рост успешности ребенка в учебе;
* поддержать интерес школьника к учебному труду;
* формировать самооценку учащегося в процессе учебной деятельности;
* учить ребенка добиваться решения поставленных задач.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы портфолио | Кол-во часов | Тема | УУД | стр |
| 1 | Знакомьтесь, это я! |  | Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет |  **Личностные УУД***Самоопределение*1.формирование основ идентичности личности2.Ознакомление с миром профессий3.Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности4. Формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории5. Развитие Я-концепции и самооценки личности *Нравственно-этическая ориентация*1. Развитие толерантности
2. Знание основных моральных норм
3. Формирование моральной самооценки
4. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе.

 **Коммуникативные УУД**1.Потребность ребенка в общении со взрослыми2.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 1-5 |
|  | Моя семья. Под крышей дома моего.Моя родословная | 6-10 |
|  | Мир, в котором я живу.Я и мои друзья. | 11-14 |
|  | Земля, на которой я живу.Я-гражданин своей Родины. | 15-18 |
| 2 | Моя школа. |  | Букет первоклассника |  **ЛичностныеУУД***Нравственно-этическая ориентация*1.Развитие доброжелательности , позитивного отношения к жизни2.Формирование установки на здоровый образ жизни3.Знание основных моральных норм4.Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни , здоровья, личной безопасности | 19-21 |
|  |  |  | Школьная мозаика. Права и обязанности ребенка | 22-25 |
|  |  |  | Законы школьной жизни.Распорядок дняЗдоровье-это здорово | 26-30 |
|  |  |  | Правила безопасности | 31-33 |
| 3 | Мой класс |  | Традиции моего класса Законы школьной жизни |  **Личностные УУД***Нравственно-этическая ориентация*1.Развитие доброжелательности, доверия, и внимательности2. Развитие эмпатии и эмоционально-нравственной отзывчивости3.Формированиеединого и целостного образа мира, развитие толерантности4.Знание основных моральных норм, формирование моральной самооценки. **Коммуникативные УУД**1.Потребность ребёнка в общении со сверстниками2.Владение определенными средствами общения3. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 36-37-38 |
|  |  |  | Как я отношусь к людям. Мои добрые дела .Мои жизненные принципы | 39-41-44 |
| 4  | Мои учебные достижения |  | Учимся ставить цели. Мое созвездие успеха Мои цели. |  **Личностные УУД** *Смыслообразование**Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности

 **Регулятивные УУД**1.Умение конторлировапть процесс и результаты своей деятельности2. Умение адекватно оценивать свою деятельность3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны4. Умение планировать свою деятельность*Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей.* 1.Готовность к преодолению трудностей 2. Формирование основ оптимистического восприятия мира **Познавательные УУД***Общеучебные универсальные учебные действия**Универсальные логические действия* **Коммуникативные УУД**1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 45-47-48 |
|  |  |  | Работа с листами достижений | 49-81 |
|  |  |  | Мои результаты | 83 |
| 5.6.  | Мои достижения |  | Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы. |  **Личностные УУД***Самоопределение*1. Развитие Я-концепции и самооценки личности

*Нравственно-этическая ориентация*1.Формирование моральной самооценки **Регулятивные УУД***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1.Умение контролировать процесс и результат своей деятельности2.Умение адекватно оценивать свою деятельность3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны*Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.*1. Формирование основ оптимистического восприятия мира

  | 84-86 |
|  |
| 6 | Мои проектные работы |  | Участие в проектах |  **Личностные УУД***Смыслообразование*1. 1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности

  **Регулятивные УУД***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*1.Умение контролировать процесс и результат своей деятельности2.Умение адекватно оценивать свою деятельность3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны4.Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебной деятельности **Познавательные УУД***Общеучебные универсальные учебные действия**Универсальные логические действия* **Коммуникативные УУД**1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 87-89 |
| 7 | Пожелания и отзывы |  |  |  **Личностные УУД***Самоопределение*1. Развитие Я-концепции и самооценки личности

*Нравственно-этическая ориентация*1.Формирование моральной самооценки2. Развитие толерантности **Регулятивные УУД***Умение учиться и способность к организации своей деятельности*Умение адекватно воспринимать оценку со стороны **Коммуникативные УУД**1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 90-93 |

 Литература:

1. Портфолио первоклассника./Авт.-сост.Е.А. Андреева, Н.В. Разваляева; под ред. М.С. Умновой..- М: Планета, 2011.-96.с
2. Образовательная технология « Портфолио» и новые ФГОС в начальной школе .сост .Т.Ю.Еременкова..- Владимир,2010-57 с.