ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

С УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПОРТФОЛИО

Портфолио - современная форма оценивания, помогающая анализировать способности учащихся в процессе непрерывного образования. Это эффективное средство для плодотворной совместной учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности работы

**Цель:** формирование у младших школьников навыков самооценки, развитие мотивации достижений, самостоятельной организации учебной деятельности.

**Задачи:**

* своевременно отмечать успехи ученика;
* проследить индивидуальный рост успешности ребенка в учебе;
* поддержать интерес школьника к учебному труду;
* формировать самооценку учащегося в процессе учебной деятельности;
* учить ребенка добиваться решения поставленных задач.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы портфолио | | Кол-во часов | | Тема | УУД | стр |
| 1 | Знакомьтесь, это я! | |  | | Кто ты? Будем знакомы.  Мой портрет | **Личностные УУД**  *Самоопределение*  1.формирование основ идентичности личности  2.Ознакомление с миром профессий  3.Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности  4. Формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории  5. Развитие Я-концепции и самооценки личности  *Нравственно-этическая ориентация*   1. Развитие толерантности 2. Знание основных моральных норм 3. Формирование моральной самооценки 4. Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе.   **Коммуникативные УУД**  1.Потребность ребенка в общении со взрослыми  2.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 1-5 |
|  | Моя семья. Под крышей дома моего.Моя родословная | 6-10 |
|  | Мир, в котором я живу.Я и мои друзья. | 11-14 |
|  | Земля, на которой я живу.Я-гражданин своей Родины. | 15-18 |
| 2 | Моя школа. | | |  | Букет первоклассника | **ЛичностныеУУД**  *Нравственно-этическая ориентация*  1.Развитие доброжелательности , позитивного отношения к жизни  2.Формирование установки на здоровый образ жизни  3.Знание основных моральных норм  4.Формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни , здоровья, личной безопасности | 19-21 |
|  |  | | |  | Школьная мозаика. Права и обязанности ребенка | 22-25 |
|  |  | | |  | Законы школьной жизни.Распорядок дняЗдоровье-это здорово | 26-30 |
|  |  | | |  | Правила безопасности | 31-33 |
| 3 | Мой класс | | |  | Традиции моего класса Законы школьной жизни | **Личностные УУД**  *Нравственно-этическая ориентация*  1.Развитие доброжелательности, доверия, и внимательности  2. Развитие эмпатии и эмоционально-нравственной отзывчивости  3.Формированиеединого и целостного образа мира, развитие толерантности  4.Знание основных моральных норм, формирование моральной самооценки.  **Коммуникативные УУД**  1.Потребность ребёнка в общении со сверстниками  2.Владение определенными средствами общения  3. Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 36-37-38 |
|  |  | | |  | Как я отношусь к людям. Мои добрые дела .Мои жизненные принципы | 39-41-  44 |
| 4 | Мои учебные достижения | | |  | Учимся ставить цели. Мое созвездие успеха Мои цели. | **Личностные УУД**  *Смыслообразование*  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*   1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности   **Регулятивные УУД**  1.Умение конторлировапть процесс и результаты своей деятельности  2. Умение адекватно оценивать свою деятельность  3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны  4. Умение планировать свою деятельность  *Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей.*  1.Готовность к преодолению трудностей  2. Формирование основ оптимистического восприятия мира  **Познавательные УУД**  *Общеучебные универсальные учебные действия*  *Универсальные логические действия*  **Коммуникативные УУД**  1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 45-47-48 |
|  |  | | |  | Работа с листами достижений | 49-81 |
|  |  | | |  | Мои результаты | 83 |
| 5.  6. | Мои достижения | | |  | Мои достижения в школе. Мои достижения вне школы. | **Личностные УУД**  *Самоопределение*   1. Развитие Я-концепции и самооценки личности   *Нравственно-этическая ориентация*  1.Формирование моральной самооценки  **Регулятивные УУД**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*  1.Умение контролировать процесс и результат своей деятельности  2.Умение адекватно оценивать свою деятельность  3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны  *Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.*   1. Формирование основ оптимистического восприятия мира | 84-86 |
|  |
| 6 | Мои проектные работы | | |  | Участие в проектах | **Личностные УУД**  *Смыслообразование*   1. 1. Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности   **Регулятивные УУД**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*  1.Умение контролировать процесс и результат своей деятельности  2.Умение адекватно оценивать свою деятельность  3.Умение адекватно воспринимать оценку со стороны  4.Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебной деятельности  **Познавательные УУД**  *Общеучебные универсальные учебные действия*  *Универсальные логические действия*  **Коммуникативные УУД**  1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 87-89 |
| 7 | Пожелания и отзывы |  | | |  | **Личностные УУД**  *Самоопределение*   1. Развитие Я-концепции и самооценки личности   *Нравственно-этическая ориентация*  1.Формирование моральной самооценки  2. Развитие толерантности  **Регулятивные УУД**  *Умение учиться и способность к организации своей деятельности*  Умение адекватно воспринимать оценку со стороны  **Коммуникативные УУД**  1.Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество | 90-93 |

Литература:

1. Портфолио первоклассника./Авт.-сост.Е.А. Андреева, Н.В. Разваляева; под ред. М.С. Умновой..- М: Планета, 2011.-96.с
2. Образовательная технология « Портфолио» и новые ФГОС в начальной школе .сост .Т.Ю.Еременкова..- Владимир,2010-57 с.