**Календарно-тематическое планирование** **и основные виды деятельности учащихся**

**Литературное чтение 1 класс** ( 29 часов – 4 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Информационно-методическое обеспечение** | **Характеристика**  **деятельности обучающихся** | **Вид контроля достижений** |
| **план** | **факт** |
|  | **9** |  |  | ***Раздел 1****.* **«Попрыгать, поиграть…»** | | **Аудирование (слушание)** *Воспринимать* на слух стихотворения и рассказы в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать свои эмоциональные реакции.  **Чтение**  *Читать вслух* слова, предложения; плавно читать целыми словами, постепенно увеличивать скорость чтения. Читать текст с выделением знаков интонационным препинания.  *Декламировать* стихотворение.  *Читать про себя,* отвечать на вопросы по прочитанному. *Предполагать* содержание текста до чтения по его заглавию, предтекстовой иллюстрации, ключевым словам. *Участвовать* в ведении учителем диалога с автором по ходу чтения или слушания текста.  *Пересказывать* текст художественного произведения (подробно).  **Культура речевого общения**  *Участвовать* в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с правилами речевого общения.  *Создавать* (устно) небольшой рассказ по картинке.  **Творческая деятельность** *Читать* по ролям текст, используя нужную интонацию, темп и тон речи. *Иллюстрировать* прочитанное произведение или план. | Ежедневное наблюдение за правильностью и осознанностью чтения вслух с соблюдением необходимой интонации, пауз, логического ударения для передачи точного смысла высказывания |
| 1 | 1 | 01.04. |  | Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца». **Ч, С[[1]](#footnote-2)**  *Первый урок вежливости* | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Литературное чтение 1 класс. «Капельки солнца»  С. 3-7  С. 8-15 |
| 2 | 1 | 02.04. |  | Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку») **Ч** |
| 3 | 1 | 04.04. |  | Настоящие друзья детства.  (В. Драгунский «Друг детства») **С** | С. 16-20 |
| 4 | 1 | 05.04. |  | Стихи детских поэтов. В. Берестов «Про машину», А. Барто «Кукла», «С утра на лужайку», С. Маршак «Цирк шапито», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Г. Остер «Вредные советы», А. Барто «Малыши...», И. Демьянов «Скакалочка». *Второй урок вежливости.* | С. 21-40 |
| 5 | 1 | 08.04. |  | Играть – это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник») **Ч** | С. 41-45 |
| 6 | 1 | 09.04. |  | Игры в слова. (Г. Остер «Вредные советы», Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон…», С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон…») **Ч, С** | С. 46-52 |
| 7 | 1 | 11.04. |  | Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) Как нужно играть. *Третий урок вежливости* | С. 52-58 | *Проверочная работа*  ***(Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Тетрадь по литературному чтению)***  *Устное сообщение*  Для заучивания наизусть рекомендуется одно из 2–3 стихотворений по выбору ребёнка, а также небольшие (от 3–4 до 7–8 предл.) отрывки прозы по выбору учителя.  *Конкурс чтецов*  *Проверочная работа* |
| 8 | 1 | 12.04. |  | Почему Незнайка не стал поэтом? (Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) **Ч** | С. 52-58 |
| 9 | 1 | 15.04 |  | Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок) **Ч**  *Обобщение материала раздела 1 учебника.*  *Проверочная работа № 1* | С. 59-63 |
|  | **5** |  |  | *Раздел 2.* **«Наш дом»** | |
| 10 | 1 | 16.04. |  | Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?») **Ч** | С. 65-73 |
| 11 | 1 | 18.04. |  | О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша») **Ч, С** | С. 74-85 |
| 12 | 1 | 19.04. |  | О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно» и Э. Мошковская «Трудный путь») **Ч, С** | С. 85-93 |
|  |  |  |  | *Четвертый урок вежливости.* (Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова) **Ч, С** | С. 94-96 |
| 13 | 1 | 22.04. |  | М. Коршунов «Дом в Черёмушках» (отрывок), Б. Заходер «Два и три», М. Зощенко «Глупая история» | С. 97-109 |
| 14 | 1 | 23.04. |  | Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. **Ч**  Повторение по разделу 2. *Проверочная работа № 2* | С. 110 |
| 17 | 1 |  |  | *Развитие речи.* Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова.  *Внеклассное чтение* по теме раздела 2 | С. 110 |  | *Пересказ с опорой на план* |
|  | **6** |  |  | *Раздел 3.* **«Ребятам о зверятах»** | |
| 15 | 1 | 25.04. |  | Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука».) Разные азбуки **Ч** | С. 111-125 |
|  |  |  |  | М. Пришвин «Медведь» | С. 126-130 |
| 16 | 1 | 26.04. |  | Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Черный «Слоник, слоник...».) *Пятый урок вежливости*  **Ч, С** | С. 131-135 |
| 17 | 1 | 29.04. |  | Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны») **Ч** | С. 136-137 |
|  |  |  |  | С. Михалков «Щенок» | С. 138-141 |
|  |  |  |  | Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина») **Ч** | С. 142-145 |
| 18 | 1 | 30.04. |  | «Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры») **С** | С. 146-148 |
|  |  |  |  | М. Коршунов «Дом в Черемушках» (отрывок) | С. 149-151 |
| 19 | 1 | 02.05. |  | Стихи о кошках и котятах. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята») **Ч** | С. 152-156 |
|  |  |  |  | Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) **С** *Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных»* | С. 157-162 |
| 20 | 1 | 03.05. |  | *Развитие речи.* Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. **Ч, С** Повторение по разделу 3.  *Проверочная работа № 3* |  |  | *Конкурс чтецов*  *Проверочная работа* |
|  | **9** |  |  | *Раздел 4.* **«Маленькие открытия»** | |  |  |
| 21 | 1 | 06.05. |  | Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки») **Ч** | С. 163-169 |  |  |
| 22 | 1 | 07.05. |  | Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с кленов», И. Токмакова «Туман», «Осень») **С, Ч** | С. 170-172 |
| 23 | 1 | 10.05. |  | Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?») **Ч** | С. 173-175 |
| 24 | 1 | 13.05 |  | Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь») **Ч** | С. 176-177 |
|  | –  Д |  |  | Н. Сладков «Песенки подо льдом», И. Токмакова «Куда в машинах снег везут» | С. 178-181 |
| 25 | 1 | 14.05. |  | Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова «Весна») **Ч** | С. 182-184 |
|  | –  Д |  |  | Н. Сладков «Бегство цветов», Г. Новицкая «Зонтик», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь...» | С. 185-190 |
| 26 | 1 | 16.05. |  | Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава») **С** | С. 191-193 |
| 27 | 1 | 17.05. |  | Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка») **Ч** | С. 194-195 |
|  | –  Д |  |  | А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок» | С. 197-199 |  | *Проверочная работа*  *Конкурс чтецов* |
| 28 | 1 | 20.05. |  | «Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю. Мориц «Что над чем».) **Ч**  *Проверочная работа № 4* | С. 200-201 |
| 29 | 1 | 21.05. |  | Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». *Развитие речи.*  Сам-но подгот. выраз. чтение любимых произ-ний (стихов, прозы). | С. 202-204 |

1. Ч – чтение, С - слушание [↑](#footnote-ref-2)