Урок по **окружающему миру**

для 3 класса

на тему:

 **«Весенние изменения в жизни животных».**

Тема: **Весенние изменения в жизни животных. Обобщение. (Урок – конференция.)**

Цели: - обобщить наблюдения обучающихся за весенними изменениями в неживой и живой природе;

- развивать интерес к наблюдениям за природными явлениями; коммуникативные навыки;

- воспитывать экологически грамотное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к природе.

Ход урока.

1.**Орг. момент.**

- Долгожданный дан звонок – начинается урок. Ребята, сегодня мы проводим урококружающего мира в необычной форме. В форме конференции. А кто из вас знает, что такое конференция?

- Конференция - это собрание, совещание групп людей для обсуждения и решения каких-либо вопросов. Вот и мы разделились на 3 группы: **ботаники** (люди, изучающие жизнь растений), **орнитологи** (люди, изучающие жизнь птиц) и **зоологи** (люди, изучающие жизнь животных). Выберите командира в каждой группе. Он получает лист опроса, на котором отмечает работу участников своей группы. А в конце урока поставит им оценки с комментарием.

- Закройте глаза, послушайте музыку и расскажите, что вы представили?

**2. Актуализация знаний.**

(Звучит музыка П.И.Чайковского из альбома «Времена года» «Апрель». 2 слайд)

3 слайд - Отгадайте:

Если речка голубая пробудилась ото сна

И бежит, в полях сверкая,- значит к нам пришла ….

Если снег везде растаял, и трава в лесу видна,

И поёт пичужек стая,- значит к нам пришла ….

**3. Сообщение темы.**

Учитель: 4 слайд

- Ребята, а как вы думаете, о чём мы сегодня будем на уроке вести речь?

- Правильно, мы сегодня вспомним о весенних изменениях в неживой природе и познакомимся с весенними изменениями в жизни диких животных.

**4. Работа над темой.**

- Послушайте загадки о весенних месяцах.

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц, кто узнает? ( Март)

Яростно река ревёт и разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл? (Апрель)

Зеленеет даль полей, запевает соловей.

В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят .

Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (Май)

- Каждому весеннему месяцу люди давали своё название. Подбери к месяцам эти названия. (5 слайд)

- Почему даны такие названия этим месяцам?

- Какие признаки весны вы услышали?

- Сейчас наша задача - составить схему, которая бы отражала весенние изменения, и определить, что является причинами и следствиями этих изменений.

**Самостоятельная работа. (Схема у каждой группы.)** (6 слайд)

**-** Как изменилось положение солнца? (выше)

**-** Какими становятся дни? (Длиннее)

**-** Как изменяется температура? (повышается)

**-** Каких дней становится больше? (ясных)

**-** Какие осадки характерны для весны? (дожди)

**-** А какие осадки можно наблюдать в течение всего года? (туман)

**-** Какие явления природы можно наблюдать только после потепления? (грозы)

**-** Теперь вспомним почву. Что с ней происходит весной?

**-** Что происходит со снегом весной? Почему?

**-** Что происходит весной с водоёмами?

- Следует помнить о том, что очень опасно ходить по подтаявшему льду, т.к. он может подломиться.

- Когда река переполняется водой от растаявшего снега и льда, происходит разлив реки, который называется половодьем. Вода затопляет луга, леса и поля, расположенные вдоль реки.

- Итак, какие же изменения происходят весной, как они связаны между собой?

(7 слайд)

 **Работа по группам.** (8-12 слайды)

 -Прочитайте отрывки из рассказов М.Пришвина и определите, о каком весеннем месяце идёт речь?

1 группа ищет март, 2 группа-апрель, 3 группа- май.

( проверка по слайдам)

 **Физкультминутка**

**Наши нежные цветочки распускают лепесточки.**

(подняться на носочки, руки поднять через стороны вверх)

**Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.**

(наклоны вправо-влево, назад - вперёд)

**Наши алые цветочки закрывают лепесточки.**

(присесть)

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в **живой природе** с приходом весны. (13 слайд)

- Что происходит с деревьями и кустарниками весной?

- Что происходит с травянистыми растениями?

- Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми?

- Найдите на странице 98 IIабзац. Прочтите.

- О некоторых из них расскажет 1 группа (стр. 166 учебника)

- Обычно раннецветущие травянистые растения называют подснежниками. Почему?

- Почему же подснежники зацветают так рано?

- Какие цветы расцветают в конце весны, в мае?

- Многие собирают весной букеты весенних растений. Хорошо ли это?

**Изменения в жизни птиц.**

- Весна вносит изменения и в жизнь животных. Как меняется жизнь птиц с приходом весны?

- Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц?

- Давайте прочтём о птицах на стр.99 IIабзац.

- Каждая перелётная птица возвращается в родные края в определенное время. Предоставляется слово 2 группе.

 Отгадайте загадки. (15-19 слайды)

Всех перелётных птиц черней,

Чистит он пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица…*(Грач)*

Март – время прилета грачей в родные края.

Свое гнездо он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песня и полет

Вошли в стихотворения! *(Жаворонок)*

Время прилета жаворонков - начало апреля.

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Конец марта – время прилета скворцов.

Прилетел к нам, наконец,

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролёт

Он поет. *(Соловей)*

Соловьи прилетают в середине мая.

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка).*

Время прилета в родные края – май.

- А как устроены гнёзда у птиц? Давайте прочтём в учебнике на стр.168 и напишем отгадки в тетради на стр.36 (20 слайд).

- Как встречают весну звери?

(21-36 слайды). Рассказы 3 группы (о медведе, зайце, белке, лисе, волке).

- Весной животных охраняют особенно тщательно, т.к. они заняты заботой о потомстве.

- Что вы можете сделать для охраны животных и птиц?

**4. Подведение итогов.** (37 слайд)

- Итак, какие же изменения в живой природе происходят весной, как они связаны с изменениями в неживой природе?

**5. Домашнее задание.** (38 слайд)

Написать сочинение «В гости к нам пришла весна».

**6.Выставление отметок.**

Учитель: подводим итоги, (командиры зачитывают с листа опроса оценки за урок участникам своей группы с комментарием). (39 слайд)