Приложение 3

**Обучение грамоте.**

**Тема. Знакомство с буквой «Х».**

**Цель:** познакомить с новыми звуками [ х-х], буквой, которая их обозначает;

Развивать умение воспроизводить текст, используя картинный план;

Воспитывать уважение к хлебу, профессии пекаря.

1. **Приветствие.**

Динь-динь- динь звенит звонок, начинается урок.

Будем буквы изучать и научимся читать.

1. **Динамическая часть.**
   1. **Стихотворение (ритмическое).**

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Пышным, круглым караваем.

|  |
| --- |
| * 1. **Словарь.**   Каравай –большой круглый хлеб.  Каравай – колоб, круглый ком. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каравай хлеба | каравай сыра | каравай сала | каравай масла |

* 1. **Чистоговорка.**

Ох-ох-ох вдруг рассыпался горох.

Хи-хи-хи клюют горошек петухи. (3 раза)

* 1. **Скороговорка.**

Худ обед, когда хлеба нет.(идут в круг)

Когда хлеба нет, худ обед. (идут из круга, держась за руки)

* 1. **Загадка.**

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.

( Хлеб)

* Как догадались?
* Что мы называем хлебом?
  1. **Словарь:**

|  |
| --- |
| Хлеб – корень этого слова мы найдём во многих языках: украинском, болгарском, польском, готском, древненемецком и даже древнеанглийском. Слово это происходит от греческого ***хлебанос***. Так в Древней Греции назывались глиняные горшки, в которых выпекали хлеб. |

* 1. **Звуковая схема слова «хлеб».**
  2. **Характеристика звука [ х ].**
  3. **Знакомство с буквой.**
* На что похожа?
  + Х – забавная игрушка,

деревянная вертушка.

Деревянная вертушка –

ветру вольному подружка.

* + Не рогаты мы, не злы.

Козлы мы, а не козлы.

Держим мы в руках бревно,

чтоб не выпало оно.

|  |
| --- |
| Словарь.  Козлы –   * + 1. сиденье для кучера в передке экипажа;     2. подставка на ножках, сбитых крестовиной. |

1. **Игра «Найди пару».**
   1. Считалка.

1, 2 – голова,

3,4 – шубу шили,

5,6 – кашу есть

7,8 – ложки носим,

9,10 – тесто месим.

- Чтобы правильно выполнить задание, держите ухо востро. Приготовьтесь повторять как эхо.

* 1. Дети движутся в одну сторону и исполняют песню «Каравай», а пекарь в другую и раздаёт карточки со словами.
  2. **Составление словосочетаний из слов на карточках.**

|  |  |
| --- | --- |
| Уха | Сладкая |
| Хвост | Вкусная |
| Хлеб | Ворчливая |
| Халва | Ароматная |
| Мука | Противная |
| Старуха | Лохматая |

Условия игры.

* + - * Сначала назвать слово, которое отвечает на вопрос кто? Или что?
      * Уч-ся с подходящим прилагательным образуют пару.
      * Дети вдвоём читают словосочетание.
      * Все хором повторяют.
      * Каждое словосочетание оценивается словом «хорошо-плохо».

( н: лохматый хвост – «Хорошо», ворчливая старуха – «плохо»)

* + - * Весь класс проговаривает предложение:

Ворчливая старуха – это плохо. – Ох! (Эх!)

1. **Основная часть.**
   1. **Рассаживание по местам.**

Тихо... (4 раза)

Мы по комнате пройдём

И на стульчик тихо, тихо

Мы усядемся вдвоём.

Посидим с тобою тихо,

Может час, а может два.

Говорить мы будем тихо

Очень тихие слова.

* 1. **Зовём сказку.**

- Свечка зажигается, сказка начинается.

* 1. **Присказка (учитель).**

Сказка от начала начинается,

До конца рассказывается,

В середине не перебивается.

А кто сказку перебьёт, сказка сразу уйдёт.

* 1. **Рассказывание сказки с выделением голосом новых звуков.**

Сказка.

Жил-был на свете чудесный весёлый пекарь. Он пёк вкусный пахучий хлеб. Люди городка очень любили пекаря и его хлеб, ведь хлеб был таким же лёгким, как и характер самого пекаря. Но однажды случилась неприятность. У пекаря закончилась мука , и весь город остался без хлеба.

Чтобы принести муки, надо было пройти через густой страшный лес, где жили страхи. Когда пропел петух, пекарь отправился в путь. Наш пекарь был храбрый и немного хитрый. Он знал, что если всю дорогу читать пословицы о хлебе, то страхи отступят сами собой. Он стал читать пословицы. ( у детей)

|  |
| --- |
| * + - * + Каравай хлеба не свалится с неба. |
| * + - * + За обедом хлеб – всему голова. |
| * + - * + Без труда хлеб не родится никогда. |
| * + - * + Хлеба ни куска, так и в горнице тоска. |
| * + - * + Пот на спине, так и хлеб на столе. |

Прошло немного времени и пекарь вернулся домой. С хорошим настроением он взялся за работу, и скоро по всему городу пошёл чудный запах свежего хлеба. У него получились отличные булки и батоны. Таких вкусных ещё не было.

* 1. **Беседа.**
* Какой был пекарь?
* За что его любили люди?
  1. **Игра «Золотые ворота».**
     + - слова со звуком [х- х ]
       - словосочетания
       - предложения

1. **Образ буквы.**
   1. Пальчиковая гимнастика.
   2. Рисование буквы.
   3. Выставка рисунков. (Вырази словами ах, ох, ух, эх настроение, внешний вид буквы.)
2. **Игра «Наборщик».**

«храбрость» - хор, хорь, храбр, раб, рост, рот, брось, брат. Барс, оса, сор, сто, бор, трос,

1. **Итог.**

* С какой буквой познакомились?
* Какие звуки она обозначает?
* Какое слово важное дружит с этой буквой?
* Как надо относится к хлебу?

Пусть у нас во всех заботах

Ждут удача и успех,

Чтоб занимались мы с охотой

И играли без помех.