**Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Названиемероприятия | Уровень | Результат | ФИОкласс |
| 2011 | Конкурс «Гимн воде»  | районный | благодарность | 4 класс |
| 2010 | Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | всероссийский | Сертификат участника | 3 класс |
| 2011 | Заочный конкурс «Интеллект – Экспресс» | всероссийский | Свидетельство участника  | Енин Д. 4класс |
| 2011 | Заочный конкурс «Гениус - Логикус» | международный | Сертификат в номинации «Отличный решатель» | Енин Д, 4 класс |
| 2012 | Дистанционная олимпиада по окружающему миру | всероссийский | Диплом 2 степени | Вышар З.1 класс |
| 2012 | Дистанционная олимпиада по окружающему миру | всероссийский | Сертификат участника | Полушкин А.1 класс |
| 2012 | Дистанционная викторина «На крыльях снежного вихря»  | всероссийский | Сертификат 6 место по стране | Вышар З.1 класс |

Ежегодно в нашей школе проходят олимпиады среди учащихся 2-11 классов в рамках месячника здоровья. Мои ученики занимают призовые места среди 2-4 классов. Выбор детей в нашей школе не велик, поэтому работаю с детьми разного уровня интеллекта. Обучающиеся имеют возможность участвовать в заочных олимпиадах, интернет – конкурсах различного уровня в течение всего учебного года. Мои ученики уже с 1 класса участвуют в международном соревновании в решении логических задач и головоломок заочного интернет – конкурса «Genius Logikus» и достигают неплохих результатов. На сегодняшний учебный год мои первоклассники являются постоянными участниками всероссийского конкурса – сайта «Фактора роста», «Вот задачка» и достигли хороших результатов.Применение технологии ИКТ создало высокую мотивацию участия в конференциях.

**Творческая деятельность обучающихся по предмету (научная, проектная).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Названиемероприятия | Уровень | Результат |
| 2010 | I Научно – практическая конференция «На перекрёстке наук»Исследовательская работа «Происхождение классификация часов» | школьный | 3 место |
| 2011 | II Научно – практическая конференция «На перекрёстке наук»Исследовательская работа «Откуда в наш дом приходит электричество» | школьный | 3 место |
| 2012 | Презентация сочинений сказок про здоровье | школьный | Использование на уроках |
| 2012 | Исследовательская работа Сбереги своё здоровье | областной | Использование на уроках.Диссеминация опытом |

Учащиеся проявляют большой интерес к изучению окружающего мира, литературного чтения, выполняют творческие работы по предмету: готовят сообщения к урокам, пишут сочинения-сказки в виде презентации.

**Наличие собственной системы методических разработок.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Тема | Объём в п.л. | Время написания |
| 1. | Новогодний сценарий для начальной школы | В гостях у дедушки Мороза | 5 п.л. | 2011 |
| 2. | Новогодний сценарий для начальной школы | Новогодняя сказка | 4 п.л. | 2012 |
| 3. | Презентация | Всё о профессиях | 54 слайда | 2012 |
| 4. | Открытый урок литературного чтения в 3 классе | Б.С.Житков «Про обезьянку» | 3 п.л. | 2009 |
| 5. | Открытый урок математики в 1 классе | Многоугольники | 5 п.л. | 2011 |
| 6. | Открытый урок окружающего мира в 1 классе | Кто такие звери? | 5 п.л.+Презентация 12 слайдов | 2011 |
| 7. | Агитбригада | Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. | 2 п.л. | 2010 |
| 8. | Открытый классный час в 4 классе | Путешествие в страну «Здоровье» | 4 п.л. | 2010 |
| 9. | Открытое мероприятие в 1 классе | Прощание с Азбукой | 5 п.л. | 2012 |
| 10. | Открытый урок окружающего мира в 3 классе | Органы чувств | 5 п.л.+Презентация 6 слайдов | 2009 |
| 11. | Открытый урок математики в 3 классе | Таблица умножения. Решение задач | 4 п.л.+Презентация 4 слайда | 2009 |
| 12. | Открытый урок математики в 4 классе | Единицы времени | 4 п.л.+Презентация на 23 слайдах | 2010 |
| 13. | Открытый классный час во 2 классе | Путешествие в страну сказок | 3 п.л. | 2008 |
| 14. | Открытый классный час во 2 классе | Путешествие в страну дорожных знаков | 4 п.л. | 2009 |
| 15. | Открытое мероприятие для 1-4 классов | Экологическая тропа для детей | 3 п.л. | 2008 |

**Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей.**

* Как пользователь социальной сети работников образования создала свой мини-сайт: http: nsportal. Ru Вышар Наталья Леонидовна

**Участие в проведении мастер-классов, творческих отчётов, круглых столов, конференций, стажировок.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма представления опыта** | **Тема** | **Уровень** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Выступления на педсоветах | Организация урока на основе принципов здоровьясбережения | школьный | 2009 | Обмен опытом, методическая копилка |
|  |  | Методические приёмы по работе с мотивированными учащимися | школьный | 2009 | Обмен опытом, методическая копилка |
|  |  | Предпрофильное воспитание в начальной школе | школьный | 2011 | Обмен опытом, методическая копилка |
|  |  | Создание здоровьесберегающей среды в школе | школьный | 2011 | Обмен опытом, методическая копилка |
|  |  | «Школа будущего» глазами учеников 2-6 классов | школьный | 2009 | Обмен опытом, методическая копилка |
|  |  | Нетрадиционные формы уроков и их роль в повышении мотивации обучения | школьный | 2010 | Методическая копилка |
|  |  | Использование ИКТ, связанное со стандартами. | школьный | 2012 | Обмен опытом |
| 2. | Выступления на МО начальных классов |  | школьный | ежегодно | Обмен опытом, методическая копилка |
| 3. | Мастер-класс в 1 классе по внеурочной деятельности | Все профессии важны - все профессии нужны | школьный | 2012 | Обмен опытом, методическая копилка |
| 4. | Районный семинар | Внедрение новых педагогических технологий в процессе обучения. Открытый урок литературного чтения в 3 классе «б.с.Житков «Про обезьянку» | районный | 2009 | Методический бюллетень.Отзыв в районной газете «Зейский вестник» |
| 5. | Выступление в ИППК | Сохрани своё здоровье | областной | 2012 | Обмен опытом.отзыв |
| 6. | Выступление на педагогических чтениях. | Проектная деятельность как активизация познавательной деятельности обучающихся во внеурочной деятельности. | школьный | 2012 | Обмен опытом |

**Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид творческой работы** | **Тема** | **Наличие рекомендаций, рецензии, отзыва** |
| 1. | Программа воспитательной системы для 3-4 класса  |  | Утверждена на методическом совете школы |
| 2. | Программа воспитательной системы для 1 класса | «Сплочение детского коллектива в условиях адаптивной образовательной среды» | Утверждена на методическом совете школы |
| 3. | Образовательная программа по новым стандартам в 1 классе | «ФГОС» | Утверждена на методическом совете школы |
| 4. | Проект | «Пятый океан нуждается в охране» | Отзывы от учителей начальных классов |

**Участие в инновационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма участия** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Результативность работы** |
| 1. | Урочная и внеурочная деятельность | Использование электронных приложений, презентационных программ. | 2009-2012 | Увеличилось количество детей, использовавших ИКТ-ресурсы школы и кабинета  |
| 2. | Урочная и внеурочная деятельность | Разработки уроков в 1 классе | 2011-2012 | Электронное портфолио на сайте социальных работников образования (благодарность от организаторов) |
| 2. | Внеурочная деятельность | Создание портфолио ученика 1 класса по новым стандартам | 2011-2012 | Портфолио ученика |
| 3. | Внеурочная деятельность | Создание 4-х программ для занятий во второй половине дня | 2011-2012 | Работа по программам в 1классе во второй половине дня |