**Разработка проекта для младших школьников**

**« Путешествие по странам»**

**Методический паспорт проекта**

**Название проекта**: «Путешествие по странам»

**Проблемная ситуация**: проект предназначен для учащихся 4-го класса и направлен на изучение темы "Путешествие по странам" в базовом курсе "Окружающий мир: Мир вокруг нас" Вахрушева по программе «Школа 2100». В процессе работы над проектом у учащихся формируется представление о странах. Расширяются знания об их географическом местонахождении, о достопримечательностях, экономике и взаимоотношениях с нашей страной. Дети оказываются в роли исследователей, они учатся сравнивать и систематизировать нужную информацию, работают с энциклопедией и с другими источниками информации.

**Цель**: Познакомить учащихся со странами мира, населяющими их людьми и их достижениями.

**Задачи**: ***Предметные***

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о странах мира.
2. Формировать представления учащихся о географическом положении стран, природных условиях, населяющими их людьми, с достижениями стран.
3. Закрепить понятия : Азия , Европа, Япония, Китай, Индия, Саудовская Аравия, пряности, монархия, герб, гимн, достопримечательности, экономика, промышленность, аграрная страна, международные организации (ООН, ЮНЕСКО, НАТО и д.р.) и т.д.

***Метапредметные***

1. Способствовать развитию внимания и памяти .
2. Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение.
3. Развитие монологической и диалогической речи на основе беседы и ответов детей.
4. Развивать умение работать в команде.
5. Развивать умение пользоваться картой, учебником для получения новой информации.

***Личностные***

1. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к культуре разных стран.
2. Учить учащихся анализировать и оценивать речь друг друга, их достижения.

У детей **формируются основные умения**:  
  
-ответственность  
  
-коммуникативные умения  
  
-творческий потенциал и любознательность  
  
-сотрудничество и взаимодействие  
  
-решение проблемы саморазвитие  
  
-социальная ответственность

**Форма организации детей**: индивидуальная, групповая

**Тип проекта**:

-по доминирующей деятельности: исследовательский

-по широте охвата содержания: предметный

- по времени выполнения: продолжительный (одна четверть)

- по характеру контактов : в рамках класса

**Класс**: четвёртый

**Состав участников** : учащиеся одного класса

**Режим работы** : урочно –внеурочный

**Форма продукта проектной деятельности**: иллюстрированный рассказ о путешествии по выбранной стране. (презентация)

План проекта

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание практической деятельности* | *Участники* |
| **Диагностический этап** | |
| Проведение опроса «Какая страна тебя заинтересовала?» Опрос проводится после прохождения темы по окр. миру | Классный руководитель, обучающиеся |
| **Подготовительный этап** | |
| Определение темы и содержание работы, составление плана исследования выбранной страны (географическое положение, герб, гимн, экономика, проблемы в стране, участие страны в международных организациях, достопримечательности)  Обсуждение источников информации. Выбор критериев оценки результатов. | Классный руководитель, обучающиеся |
| **Поисково- исполнительный этап** | |
| **Учащиеся**: самостоятельный поиск и отбор необходимой информации, создание презентации.  **Учитель**: наблюдение , советы, проведение консультаций, помощь в создании презентаций.  **Родители**: оказание помощи в планировании работы с учётом занятости ребёнка, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом. | Классный руководитель, обучающиеся, родители |
| **Обобщающий этап** | |
| Объединение собранного материала. Подготовка к выступлению на презентации проекта. Репетиционные занятия. | Классный руководитель, обучающиеся, родители |
| **Презентация проекта** | |
| Представление продукта проектной деятельности.  Работа оппонентов.  **Родители**: поддержка ребёнка во время презентации. | Классный руководитель, обучающиеся, родители |
| **Рефлексивный этап** | |
| Оценка своей работы.  Обмен впечатлениями по итогам проекта.  Игра «Домино» - «Большое путешествие по странам мира» | Классный руководитель, обучающиеся, родители |

