**МБОУ СОШ мкр.Вынгапуровский**

**Работа с педкадрами в МО учителей начальных классов**

**в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения, обсуждения** | **Тема** | **Количество педагогов** | **Кто проводил** | **Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)** |
| **Работа школьного методического объединения** |
| **Методический диалог** | 1.Обсуждение плана методической работы по введению ФГОС НОО школы 1 ступени на 2011-2012 уч.г. | 17 | Бобровникова С.В. | 1.Внедрение ФГОС НОО в 1-х классах, 2а классе.2. Организация работы учителей по индивидуальным образовательным маршрутампо изучению материалов ФГОС НОО.3.Проведение диагностик по определению метапредметных результатов. |
| 2. Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2011-2012 уч.год. | 17 | Бобровникова С.В. | 1.Проведение регулярных занятий с одаренными детьми.**2. Публикации.****Каримова Н.В.** Статья «Организация работы с одаренными детьми в начальной школе. //**Сайт** <http://www.informio.ru/>3.Участие в городских предметных олимпиадах учащихся выпускных классов начальной школы.**Результаты:** 1. Участие в 28 мероприятиях образовательной интеллектуальной направленности на различных уровнях.

**4 классы.**Мероприятия образовательной интеллектуальной направленности для выпускных классов начальной школы - 1-е рейтинговое место по английскому языку (программа углубленного изучения);2-е рейтинговое место по русскому языку (среди школ города); 3-е рейтинговое место по математике (среди школ города).**87 дипломантов** финального этапа VIII Международной Олимпиады по основам наук:1 степени- 20 уч.2 степени – 27 уч.3 степени- 40 уч. |
| Повышение эффективности уроков математики. Как создавать проблемные ситуации при формировании математических понятий. | 17 | Василенко С.Ф. | Применение проблемно-диалогического обучения с целью повышения эффективности уроков математики. |
| Современные педагогические технологии в обучении. | 17 | Бобровникова С.В. | Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.**Публикации.**Шорина Р.Х. Доклад и презентация по теме «Общекультурная компетенция». // Сайт [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/) |
| Технология«Педагогическая мастерская». | 17 | Теплых Г.А. | Изучение технологии педагогических мастерских |
| Работа над изложением как средство развития связной речи учащихся. | 17 | Матюшенко Е.В. | Повышение качества связной речи учащихся. |
| **Мастер-классы** | «Урок математики с использованием ИКТ». Особенности работы над задачей по УМК «Начальная школа XXI века. | 17 | Теплых Г.А. | Использование элементов здоровьесберегающих технологий при реализации ИКТ – ресурсов на уроках математики. |
| Ситуации и приемы постановки учебной задачи в развивающем обучении | 17 | Василенко С.Ф. | Создание банка дидактических материалов. |
| Развитие рефлексивных универсальных учебных действий. | 17 | Бобровникова С.В. | 1. Освоение учителями начальных классов методики развития умений и навыков самооценки и рефлексии обучающихся в рамках введения ФГОС НОО. 2.Отслеживание уровня развития рефлексивных умений. |
| Система контроля и учёта знаний учащихся начальных классов средствами ИКТ. | 17 | Каримова Н.В.Вербицкая Н.В. | Овладение ИКТ-компетентностью в условиях реализации ФГОС НОО. |
|  Интерактивная доска на уроках в начальной школе. | 17 | Каримова Н. В.Вербицкая Н. В.  |
| **Лекции** | Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. | 17 | Матюшенко Е.В. | **1**.Изучение технологии деятельностного подхода.**2.Публикации педагогов:****Бобровникова С. В.** - Использование проблемных ситуаций на уроках русского языка как средство развития творческого мышления учащихся. - Из опыта работы по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках математики в условиях реализации компетентностного подхода».// **Сайт** <http://www.informio.ru/>3. Доклад на тему «Роль системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий». // Сайт <http://pedsovet.org/>Печатный сборник докладов участников конкурса докладов XII Всероссийского интернет-педсовета. Москва. Образ-Центр. Выпуск 31, 2012 г.4. Проведение уроков с использованием деятельностного подхода, соблюдая структуру урока «открытия нового знания» (ОНЗ). |
| Оценка достижений планируемых результатов начального общего образования в условиях компетентностного подхода. | 17 | Пецевич Т.А. | Проведение комплексных диагностических работ по оценке достижений планируемых результатов учащихся начальной школы. |
| **Школа педагогического мастерства****(панорама открытых уроков)** | 1.Урок литературного чтения. Л.Н.Толстой. Акула. | 11 | Бобровникова С.В. | 1.Проведение **открытых уроков, мастер-классов** по использованию технологии личностно – ориентированного, проектного обучения и системно-деятельностного подхода в обучении как основы реализации ФГОС НОО.2. **Диссеминация опыта педагогов** **(**п**убликации педагогов на сайтах):****Бобровникова С. В.** Учебно-методическая разработка урока литературного чтения. Л.Н.Толстой. Акула. 3 класс. // Сайт  **http:// moi-amour.ru/****Степашко Н.К.** Урок обучения грамоте «Буква я – показатель мягкости звука.// Сайт [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/)**Василенко С.Ф.** Урок обучения грамоте по системе Л.В.Занкова по теме звуки [Ж], [З], [З`], буквы *Ж, ж, З, з*. Понимание смысла текста. // **Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/)**Пецевич Т.А.** Урок литературного чтения в 4 классе Марк Твен. Приключения Тома Сойера.// **Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/)**Кондратенко Л.А.** Звук и буква Оо. // Сайт [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/)**Черношей С.В.** Ситуации выбора на уроках обучения грамоте. // **Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/)**Матюшенко Е.В.** Урок литературного чтения во 2 классе по системе Л.В.Занкова В.Даль «Старик-годовик». // **Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/).**Каримова Н.В.** Методическая записка  к уроку окружающего мира во 2 классе, построенному на основе технологии развития критического мышления через чтение и письмо по теме «Растения, группы растений». //**Сайт http://www.informio.ru/****Теплых Г.А.** Урок математики, 2 класс. Образовательная программа «Начальная школа 21 века». Тема: Умножение и деление чисел на 2 и на 3. //Сайт [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/) |
| 2. Урок русского языка. Сложные слова. Обобщение. | 11 |
| Урок математики. Задачи на движение в разных направлениях. | 11 | Пецевич Т.А. |
| Урок информатики. Истинные и ложные высказывания. | 11 | Вербицкая Н.В. |
| Урок математики. Умножение и деление чисел на 2 и на 3. | 11 | Теплых Г.А. |
| Урок русского языка. Правописание слов с парными согласными в корне слова. | 11 | Матюшенко Е.В. |
| **Панорама опыта** | Формирование коммуникативных умений учащихся в рамках ИКТ. | 17 | Гергард И.Л. | Представление опыта по указанному вопросу. |
| Моделирование в системе универсальных учебных действий. | 17 | Черношей С.В. | Представление опыта по указанному вопросу. |
| **Педагогический ринг** | Методы творчества, применяемые при проектировании. | 17 | Вербицкая Н.В. | Внедрение в практику работы учителями метода проектов, позволяющего формировать ключевые компетентности учащихся. |
| **Творческая мастерская** | Как разработать и провести урок-проект. | 17 | Пецевич Т.А. | Внедрение в практику работы уроков-проектов. |
| Приемы педагогической техники для развития УУД. | 17 | Бобровникова С.В. | Применение в учебном процессе приемов педагогической техники для развития УУД. |
| Повышение качества читательских умений. | 17 | Матюшенко Е.В. | Использование на уроках литературного чтения и на дополнительных занятиях приемов, повышающие качество читательских умений |
| Развитие нравственных качеств у учащихся младшего школьного возраста. | 17 | Вагазова Н.Л. | **Публикации.****Бобровникова С.В.** Урок окружающего мира во 2 классе по теме «День рождения. Правила поведения в гостях». //**Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/)Внеклассное мероприятие. Спортивный праздник «Неразлучные друзья - взрослые и дети». // Сайт  **http://www. informio.ru/****Вагазова Н.Л.** Внеклассное мероприятие «Весёлая поездка в страну ВИТА» (1 класс). // Сайт **http://www.** **informio.ru/****Морозова Е.А.** Сценарий проведения праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта для учащихся 2-х классов. // Сайт [**http://www.** **informio.ru/**](http://www.rusedu.ru/)**Кондратенко Л.А.** Утренник «На лесной полянке». // Сайт [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/)**Шорина Р.Х.** Презентация к докладу по теме «Общекультурная компетенция». // Сайт [**http://www.rusedu.ru/**](http://www.rusedu.ru/) |
| **Деловая игра** | Использование ИКТ при реализации ФГОС НОО. | 17 | Каримова Н.В. | Овладение ИКТ-компетентностью в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Изучение синтаксиса в системе формирования УУД. | 17 | Пецевич Т.А. | Использование на уроках русского языка  |
| **Круглый стол** | Духовно-нравственное воспитание в учебно-воспитательном процессе. | 17 | Теплых Г.А.Терещук В.В.Кондратенко Л.А. | Организация внеурочной деятельности по формированию нравственных ценностей. |
| **Теоретические семинары** | Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей учащихся. | 17 | Вербицкая Н.В. | Организация работы по проектной деятельности с обучающимися. |
| Как проектировать универсальные учебные действия. | 17 | Черношей С.В. | 1.Изучение материалов ФГОС НОО по проектированию УУД.2. Разработка инструментария для мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий, системы оценки достижений планируемых результатов. |
| Пути повышения интенсификации учебного процесса в начальных классах. | 17 | Бобровникова С.В. | Выступление на творческой группе ФГОС ОО по теме «Применение системно-деятельностного подхода на уроках литературного чтения». |
| ИКТ компетентность учителя в рамках современного урока. | 17 | Вербицкая Н.В. | Использовать в учебном процессе электронных ресурсов учебного назначения.Овладение ИКТ-компетентностью в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Внедрение новых форм организации образовательного процесса, формирующих познавательные интересы младших школьников. | 17 | Степашко Н.К.Кондратенко Л.А.Терещук В.В. | Использовать разнообразные формы организации учебного процесса, формирующие познавательные интересы младших школьников |
| **Работа школьной педагогической мастерской** |
| **Семинары** | **Научно-практический семинар.** Формирование универсальных учебных действий и развитие личности школьника через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников. | 17 | Соколовская З.Н.*Содокладчики:*Бобровникова С.В.Василенко С.Ф.Черношей С.В. | Доклад на тему «Роль системно-деятельностного подхода в формировании универсальных учебных действий». // Сайт <http://pedsovet.org/>Печатный сборник докладов участников конкурса докладов XII Всероссийского интернет-педсовета. Москва. Образ-Центр. Выпуск 31, 2012 г. |
| **Практико-ориентированный семинар.** Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте проектно-исследовательской деятельности. | 17 | Зам.директора по УВРЖукова Л.А.Соколовская З.Н.Руководитель МОБобровникова С.В. | **Результаты:** Участие в школьном и городском конкурсе проектов учащихся 1-9 классов.**Публикации статей педагогов:** **Теплых** Г.А. Статья «Проектная деятельность в начальной школе.»// Сайт [http://www. informio.ru/](http://www.rusedu.ru/)**Вербицкая Н.В.**Проект «Вся правда о шоколаде» - сайт <http://www.deti-66.ru/>**Каримова Н.В**.Проект «Удивительные кристаллы» - сайт <http://www.deti-66.ru/>I Всероссийский интернет-конкурс «Детский исследовательский проект». |
| **Практико-ориентированный семинар.** Формирование УУД в рамках введения ФГОС ООО. | 17 | Зам.директора по УВРАндронова О. В  | **Решение:**1. Разработка образовательных рабочих программ учебных предметов с учётом положения ДО г. Ноябрьска.
2. Изучение на ШМО структуры рабочей программы и КТП.

  |
| **Педагогический совет** | **1**. **Реализация проекта** «Модернизация общего образования» как средство достижения ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». | 17 | Директор школы Горбачева А.А. Зам. директора по УВР Жукова Л.А. | Отчёт об итогах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования ЯНАО в 2011 году **на сайте школы.**  |
| **2.** **Стандарты нового поколения об ИКТ в начальном образовании.** а) ИКТ-компетентность и ИКТ-грамотность учителя начальных классов. б) Преимущества ИКТ в проектной деятельности.в) ИКТ – инструментарий УУД.  | 17 | Зам. директора по УВРКаримова Н.В. | **Решение:**1. Изучить требования ФГОС НОО с целью выявления вклада каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности учащихся.

2. Учителям начальных классов:- продолжить освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, обеспечивающие формирование ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;- использовать при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкий спектр цифровых технологий и инструментов: текстовых редакторов, программ обработки изображений, программ подготовки презентаций, табличных процессоров; - формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ;- разрабатывать собственные проекты по использованию ИКТ;- обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет. |
| **3.** **Интерактивная игра.** **Работа с ЦОР и ЭОР** (обмен опытом – МО учителей русского языка, МО учителей начальных классов, МО учителей естественных наук)Работа в группах. Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки разных вариантов использования цифровых ресурсов в учебном процессе». | 17 | Зам. директора по УВРЖукова Л.А. | **Решение:**1. Включить в план работы МО мероприятия (учеба педагогических кадров, открытые уроки, курсы повышения квалификации, участие учащихся и педагогов в дистанционных интеллектуальных конкурсах, онлайновых форумах и педсоветах) с использованием информационно- коммуникационных технологий;2. Своевременно пополнять банк данных по направлениям: * «Педагоги, использующие ИКТ в своей деятельности»;
* «Уроки, проведенные с использованием ИКТ»;
* «Участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах».
 |
| 4. **Образовательная среда**. Создание информационно-образовательной среды. Модельинформационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования. | 17 | Зам. директора по УВРАндронова О.В. | **Решение:**1. Вовлечь педагогов в процесс освоения и эффективного использования виртуальной образовательной среды через освоение возможностей телекоммуникации на уровне школы, города, округа.2.Освоить возможности телекоммуникации в масштабах города, округа, страны с целью диссеминации своего опыта и получения информации по сложным вопросам модернизации. |
|  **Повышение профессиональной компетентности. Работа по самообразованию.** |
| **Интернет-семинары** | Вебинар. «Планируемые результаты. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе» | 5 | http://www.prosv.ru/ | **Публикации педагогов на сайтах:****Василенко С.Ф.**Диагностические работы для 1 класса за 1-е полугодие.**Матюшенко Е.В.** Тестовые задания по окружающему миру (система развивающего обучения Л. В. Занкова) ( 1 – 2 классы) Тестовые задания по окружающему миру (система развивающего обучения Л. В. Занкова) ( 1 – 2 классы). //**Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/).**Бобровникова С. В.** Контрольные и проверочные работы по математике во 2 классе.// Сайт  **http://www.rusedu.ru/** |
| Вебинар. «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса литературного чтения». | 3 | http://www.prosv.ru/ | **Публикации педагогов на сайтах:****Матюшенко Е.В**. [Творческие задания по литературному чтению (1-2 классы) (система развивающего обучения Л.В.Занкова)](http://www.informio.ru/main.php?id=23&pid=189).  //**Сайт** [**http://www.informio.ru/**](http://www.informio.ru/).**Бобровникова С. В.** Проверочная работа по литературному чтению «Великие русские писатели. 3класс.  // Сайт  **http://www.rusedu.ru/** |
| **Конференции** | Первая Всероссийская научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в образовании». | 1 | http:// moi-amour.ru/ | 1.Всероссийский дистанционный конкурс «Творческая лаборатория педагога», номинация «Методическая разработка интерактивного модуля урока» - сертификат участника.2.Всероссийский интернет-конкурс разработок цифровых образовательных ресурсов для системы развивающего обучения Л.В.Занкова «ЗА компьютер!». Итоги не подведены. |
| Первая Всероссийская научно-методическая конференция «Мультимедиа технологии в современном образовании». | 1 | http://moi-mummi.ru/ | 1.Участие в региональном этапе I Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи. Итоги не подведены.2.Сборник материалов научно-практической конференции (заочной) «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации». Статья «Ситуация выбора на уроках обучения грамоте и литературного чтения». Ульяновск, ГОУ ВПО «Ульяновский Государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», 2012 |
| **Курсы повышения квалификации** | Дистанционные курсы «Проектирование содержания ФГОС на предметном уровне». | 16 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»г. Курган | 1.Свидетельства об окончании курсов.2. Применение полученных знаний в педагогической деятельности. |
| Электронный курс «Активные методы обучения». | 1 | Международный Институт Развития «ЭкоПро»г.Петрозаводск**www.moi-universitet.ru** | 1.Свидетельство об окончании курсов.2.Использование активных методов обучения в практике работы учителей.3.Создание банка активных методов для учителей начальной школы. |
| Основы религиозной культуры и светской этики. | 2 | ГАОУ ДПО ЯНАО РИРО «Институт развития образования и социальных технологий» | Свидетельства об окончании курсов. |
| Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии «БОС – Здоровье» для системы дошкольного и общего образования. | 1 | г.Санкт-Петербург, НОУДПОС «Институт биологической обратной связи» | Свидетельство об окончании курсов. |

**Руководитель МО Бобровникова С.В.**