

Аттестационное задание № 3

«Методическая разработка по организации и проведению массового мероприятия Семейное морское путешествие "Стартуем вместе»

Выполнил:

Черепанова О.А.

(ФИО)

Воспитатель дневного отделения

для несовершеннолетних

(должность)

Казенное учреждение Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры « Социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних

«Зина» г. Урай

(место работы)

Сценарий спортивно-игрового мероприятия с родителями.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Основная часть.
3. Список источников.

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Пояснительная записка.

Семья – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации.

К сожалению, не все родители умеют правильно организовать педагогический процесс в семье. Поэтому образовательные учреждения, в том числе и социально-реабилитационные центры, берут на себя направляющую

роль в воспитании подрастающего поколения. Для этого педагоги постоянно изучают теоретические и методические основы семейного воспитания, изучают практическую семейную педагогику, знакомятся с особенностями и возможностями семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния Центра на внутрисемейный процесс воспитания.

Многие семьи испытывают дефицит времени и средств воспитания детей. Дети чаще всего активно вовлекаются в различные хозяйственно – бытовые проблемы семьи, некоторые идут «на улицу», возникает негативная тенденция в их развитии и учебе. Это ведет к образованию довольно большой группы риска, включающей большую группу подростков, которые нигде не учатся, официально не работают, предоставлены сами себе. Увеличивается доля детей младшего школьного возраста и девочек подростков среди несовершеннолетних правонарушителей. Поэтому необходимо уделять большое внимание укреплению семейных ценностей и отношений. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина», на отделении дневного пребывания несовершеннолетних проводит очень тесную работу с родителями.

Спортивно-игровое мероприятие
«Семейное морское путешествие «Стартуем вместе!»
(соревнование между командами детей и родителей)

Место проведения: социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина», спортивный зал.

Цель мероприятия: укрепление семейных отношений, обучение конструктивному межличностному общению.

Задачи мероприятия:

- ✓ формировать художественные и актерские способности; расширить кругозор воспитанников;
- ✓ развить толерантность, логического мышления, творческого воображения, ловкости и находчивости;
- ✓ воспитать взаимоуважение, взаимовыручку, смекалку.

Рекомендуемый возраст: дети младшего школьного возраста.

Форма проведения: конкурсная - спортивная программа.

Реквизиты: аксессуары к конкурсам, костюмы для ведущих.

Технические средства обучения: музыкальный центр, фонограмма музыки к мероприятию.

Методы и формы реализации задач: словесные, наглядные, практические.

Результативность: при полном сотрудничестве успешность в воспитании будет плодотворной, цели и пути решения задач будут осуществимы. Через игру или соревнования дети и взрослые посредством коммуникации учатся полноценному общению друг с другом. Игра – главная сфера общения в ней решаются проблемы межличностных отношений совместимости, партнёрства и дружбы, приобретается социальный опыт взаимоотношения участников педагогического процесса.

Основная часть

Ведущие:

Капитан

Юнга

Робинзон

Реквизиты: костюмы, карточки с названиями должностей (10), конфеты, шарфы, нити с коробками, туалетная бумага (2), фломастеры, мольберны.

Ход мероприятия

Вступление

Юнга: Полундра!

Свистать всех наверх! Приветствую вас, мои друзья!

Давайте поздороваемся, как настоящие матросы.

Капитан: Мы отправляемся в интереснейшее путешествие! Вам предоставляется уникальная возможность испытать на себе, что такое качка, шторм, дрейф, аврал, рифы и...

Юнга: ...и увлекательные морские приключения.

Капитан: Вы можете показать свою силу, ловкость и выносливость!

Юнга: А что ждет в конце путешествия?

Капитан: Это самое интересное! Мы отправляемся за сокровищами самого капитана Флинта!

Юнга: Ура! Но у нас нет экипажей на кораблях!

Капитан: Так! Непорядок! Свистать всех наверх! Объявляем набор команд!

Распределение на команды.

Юнга: Папы-капитаны (двое), теперь вы должны выбрать себе помощника (сына), следующий выбирает своего помощника и т.д. (в каждой команде – 10 человек, к ним прикрепляются карточки с должностями)

Основная часть

1. Конкурс механиков

(Реквизит: 2 тарелки с водой, 2 стакана, 2 ложки)

Капитан: Так, главную морскую заповедь знаете?! «Скуку за борт!» Команды готовы?! (ответ детей)

Юнга: А названия у вас есть? (ответ детей)

Капитан: Как же без названия? Стоп, машина!

1 команда – «Победа», 2 команда – «Палундра»

За каждую победу команды будут получать флажок. Чья команда наберет больше флажков, та и будет победительницей.

Капитан: Прежде чем отправиться в далекий путь, необходимо наполнить баки горючим.

Юнга: Приглашаются механики из каждой команды.

Капитан: Это задание для настоящих механиков. Вам нужно заполнить свои баки горючим, перенеся воду ложкой из тарелки в стакан. Чей стакан окажется полнее, тот готов к отплытию. Приготовились, начали!

2. Конкурс коков

(Реквизит: конфеты)

Капитан: Баки наполнены, якоря подняты, корабли отправляются в путь.
«Держи нос по ветру!»

Юнга: По палубе разносится аппетитный запах. Как называется кухня на корабле? (камбуз) А повар? (кок) Молодцы!

Приглашаем по одному участнику. Вам нужно, как можно быстрее съесть конфету, но самое главное без рук! (проведение конкурса)

Капитан: Самое главное – «Много не ешь – корабль потонуть может!»

3. Конкурс-викторина от Робинзона

Юнга: Накаркали!!

Капитан: Что накаркали?!

Юнга: Кажется, переели! Корабль встал на мель. Мы оказались на каком-то маленьком необитаемом острове...(приставив руку ко лбу, что-то разглядывает на берегу)

Капитан: А ты уверен, что остров необитаем?!

(Неожиданный выход Робинзона)

Робинзон: Стоять всем на месте! Кто такие? Как сюда попали?! (угрожает ружьем)

Капитан: Я Капитан, а это экипажи с кораблей. А вы собственно кто?

Робинзон: Точно?! А вы не пираты?

Юнга: Разве мы похожи на пиратов?!

Робинзон: Я Робинзон Крузо, давно уже на этом острове и долго не общался с людьми. Если вы настоящие матросы, тогда вы должны правильно ответить на мои морские вопросы:

- ✓ Как называют рыбное стадо? (косяк)
- ✓ Что такое банка на корабле? (скамья)
- ✓ Как называется генеральная уборка на корабле? (аврал)
- ✓ Что обычно кричат при опасности? (полундра)

Робинзон: Теперь я с уверенностью могу сказать, что настоящие моряки! Так держать!

Капитан: Нам пора отправляться в путь, может вы с нами?

Юнга: Конечно!!

Робинзон: Нет, я настолько привык к этому острову, что не хочу его покидать. А вам желаю попутного ветра и хорошего плавания!

Капитан: Спасибо! Все на корабли!

4. Конкурс лоцманов

(Реквизит: шарфы, стулья)

Капитан: А заглянем в капитанскую рубку. Знаете, кто на корабле является помощником самого капитана?

Юнга: Это лоцман. Он должен знать все трудные участки пути, т.е. фарватеры.

Капитан: Лоцман должен хорошо ориентироваться по карте и по компасу. Приглашаются по одному участнику. Вам нужно с завязанными глазами дойти до конца зала, обойдя все рифы. Команды не мешают, наблюдают молча. Итак, запоминаем, где располагаются препятствия.

5. Конкурс боцманов

(Реквизит: веревка и 2 стула)

Капитан: Свистать всех наверх! Построиться! Своевременное выполнение этой команды во многом зависит от боцманов.

Юнга: Приглашаем боцманов. Проверим вашу реакцию. Вам нужно быстро вытянуть веревку из-под стульев, как только остановится музыка. Будьте предельно внимательными!

6. Конкурс матроса и юнги

Юнга: Товарищ капитан! В днище кораблей возникла течь, в трюмы хлынула вода, уровень её постоянно повышается.

Капитан: Так, без паники! Устранение нависшей над нами угрозы зависит от слаженной работы насосов. А работу насосов нам продемонстрируют матрос и юнга с каждого корабля (выходят).

Юнга: Матрос и юнга, встав спиной друг к другу, сцепляют руки в локтях. Не разъединяя рук, вы должны присесть. Кто больше сделает приседаний.

7. Конкурс штурманов

(Реквизит: нити со спичечными коробками)

Капитан: Угроза устранена. Плавание продолжается! Держать курс прямо!

Юнга: Но капитан мы, кажется, отошли от нашего курса!

Капитан: Свистать всех наверх! Где наши опытные штурманы? От того насколько правильно они сумеют проложить курс, зависит успех всего плавания.

Юнга: Приглашаются штурманы и 2 помощника. Двое держат натянутую нить, продетую через пустой спичечный коробок. Штурману нужно дуть в полость коробка так, чтобы прогнать его с одного конца нити на другой. Кто справится быстрее!

8. Конкурс врачей

(Реквизит: туалетная бумага)

Капитан: Штурман, да и весь экипаж должен обладать хорошим здоровьем. Морская заповедь гласит: «Улыбка - флаг корабля, а здоровый смех – настроение экипажа».

Юнга: Здоровье экипажа находится в руках врачей, от их умения вовремя оказать медицинскую помощь.

Капитан: Приглашается врач от каждой команды и 1 помощник. Тяжелый случай – человек пострадал очень сильно. Задача врача – как можно быстрее оказать помощь пострадавшему: обернуть полностью туалетной бумагой, начиная с головы и не оставляя ни одного открытого пространства. Кто аккуратнее и быстрее закончит!

9. Конкурс радистов

(Реквизит: доска с цифрами, листы с флажками)

Юнга: Ну, все хороши в командах!

Капитан: Да, но без акустиков на корабле никак нельзя!

Юнга: А почему, капитан?

Капитан: Акустики – это глаза и уши экипажа. Они на корабле должны быть самыми внимательными, не считая, конечно, капитана!

Юнга: Проверим, внимательные ли акустики на наших кораблях! Приглашаются акустики. Ваша задача – запомнить расположение цифр на доске и цвета. Затем на бумаге цветными фломастерами вам нужно будет написать увиденное. Итак, приготовились!

10. Конкурс капитанов

(музыка, движения под текст)

Юнга: По-моему, мы всех посмотрели, капитан!

Капитан: Вроде, но чую, про кого-то мы забыли?

Юнга: Ну, конечно! Готовы ли наши капитаны?!

Капитан: Да, капитан на корабле - самый главный человек! Он должен уметь всё. А команда должна во всем слушаться своего капитана. Приглашаем капитанов. Вы должны будете под музыку показывать оригинальные морские движения, а команда должна в точности их повторять. (команды могут помогать)

11. Конкурс «Морской узел»

(музыка)

Юнга: Человек за бортом!

Капитан: Только не это! Экипажи, слушай мою команду! Свистать всех наверх!! Вам нужно как можно быстрее связать морскую веревку из собственной одежды. Связывайте вещи морским узлом, покрепче. Начали!

(ребята выполняют под музыку)

Капитан: Молодцы! Так держать! Как гласит морская заповедь: «Крепи дружбу морским узлом!»

Заключение

Капитан: Сегодня в ходе нашего интереснейшего плавания активно себя проявили обе команды! Но больше всего очков набрала команда...

Поздравляем всех с победой!!!

При анализе проведённого мероприятия необходимо выполнить самодиагностику, проведение анкетирования родителей, беседы. Мнение родителей важный аспект в сотрудничестве воспитателя, детей и родителей.

Список источников:

1. Никитина В. 300 лучших игр для детских праздников. – М., 2006.
2. Слуцкая Н.Б. Будет день – будет и праздник! – Ростов-на-Дону, 2006.
3. Шашина В.П., Кузнецова В.А. Сценарии детских праздников. - Ростов-на-Дону, 2001.



подпись

Черепанова О.А.
расшифровка подписи

«13» марта 2015г.

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

Получила большое удовольствие,
выполняя заряд позитива.
Большое спасибо!

Ирина

31.10.2013г. Анна Кривовос выражает
благодарность вам сотрудникам "Зинки"
за привитие детям интереса к
защитам творчества!

31.10.2013. Очень и очень нам было
интересно на занятиях. Всем огромное
спасибо за организацию этого досуга.
Всем еще спасибо
Виктор