**Кодификатор результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**( математика)**

**Диагностируемые предметные умения**

*Блок 1. Вычисления, счет*

1. Умение соотносить количество предметов и число

2. Умение пересчитывать предметы

3.Умение использовать порядковые числительные

4.Умение соотносить число и цифру

5. Умение записать число

6. Умение считать и присчитывать предметы

*Блок 2. Действия с величинами:*

7. Умение сравнивать длину предмета

8. Умение сравнивать полный и неполный объём

9. Умение определять времена года и их последовательность

*Блок 3. Пространственные отношения:*

10. Умение ориентироваться на листе бумаги (над /под)

11. Умение ориентироваться на листе бумаги (слева/справа)

12. Умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, выполняя действие по заданному алгоритму

*Блок 4. Работа с данными:*

13. Умение находить данные в пиктограмме

14. Умение сравнивать количество предметов.

15. Умение соотносить количество предметов (столько же)

**- 9 баллов - низкий уровень сформированности предметных умений**

**- 10-12 баллов – средний уровень сформированности предметных умений**

**- 13-15 баллов – высокий уровень сформированности предметных умений**

**Таблица результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**( математика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | итого  баллов | Уровень  сформир |
|  | Аветисян Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боднарюк О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ботов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вакаев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаврилова Ек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Герасименкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Голованова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дарякин В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Демидова М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кажаева Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коняхин М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Круглов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кучин С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леванов В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медведева А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Милаш А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мирзоалиев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Миронов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прасолов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семенов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соловьева М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Токтарова Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хабибулина К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Янин А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ястребкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кодификатор результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**(русский язык)**

**Диагностируемые предметные умения**

*Блок 1.Обучение грамоте*

16. Умение выделять знакомые буквы

17. Умение соотносить название животного ( слово) с его схемой

18. Умение записать своё имя

19. Умение отличать слова от набора букв.

*Блок 2.Развитие речи*

20. Умение соотносить букву и звук

21. Умение находить иллюстрацию к знакомой сказке

22. Умение делить слова на слоги

23. Умение использовать в речи вежливые слова

**- 6 баллов – низкий уровень сформированности предметных умений**

**- 7 баллов – средний уровень сформированности предметных умений**

**- 8 баллов – высокий уровень сформированности предметных умений**

**Таблица результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**( математика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Итого  баллов | Уровень  сформир |
|  | Аветисян Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боднарюк О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ботов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вакаев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаврилова Ек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Герасименкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Голованова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дарякин В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Демидова М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кажаева Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коняхин М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Круглов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кучин С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леванов В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медведева А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Милаш А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мирзоалиев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Миронов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прасолов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семенов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соловьева М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Токтарова Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хабибулина К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Янин А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ястребкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Кодификатор результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**(окружающий мир)**

**Диагностируемые предметные умения**

*Блок 1.Человек. Общество*

24. Умение соотносить с изображением праздники России.

25. Умение различать реальные и фантастические факты и объекты

26. Умение соотносить сезонные виды деятельности и времена года

*Блок 2. Природа*

27. Умение различать природные объекты по двум признакам (звери, лесные)

28. Умение различать отдельные объекты рельефа и водоёмы

29. Умение различать диких и домашних животных

**- 4 балла – низкий уровень сформированности предметных умений**

**- 5 баллов – средний уровень сформированности предметных умений**

**- 6 баллов – высокий уровень сформированности предметных умений**

**Таблица результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**( окружающий мир)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Итого  баллов | Уровень  сформир |
|  | Аветисян Н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боднарюк О |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ботов А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вакаев А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаврилова Ек |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Герасименкова |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Голованова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дарякин В |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Демидова М |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кажаева Т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коняхин М |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Круглов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кучин С |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леванов В |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медведева А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Милаш А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мирзоалиев А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Миронов А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прасолов А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семенов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соловьева М |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Токтарова Н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хабибулина К |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Янин А |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ястребкова |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностируемые универсальные учебные действия учащихся 1 «Б» класса**

|  |  |
| --- | --- |
| №  заданий | Познавательные УУД |
| 7, 8, 14 | Умение осуществлять логическое действие «сравнение» |
| 21, 24, 28 | Умение осуществлять логическое действие «анализ» |
| 19, 27, 29 | Умение осуществлять логическое действие «классификация» |
| 17, 20, 22 | Умение осуществлять знаково- символическое моделирование |
| 1, 9, 26 | Умение устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений |

**Выполнил 3 задания – 3 балла - высокий уровень сформированности УУД**

**Выполнил 2 задания –2 балла - средний уровень сформированности УУД**

**Выполнил 0-1 задание – 0 баллов – низкий уровень сформированности УУД**

**Таблица результатов стартовой предметной диагностики учащихся 1 «Б» класса**

**( познавательные УУД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список | сравнение | | | анализ | | | классификация | | | знаково-символическое моделирование | | | причинно-следственные связи | | | Итого  баллов | Уровень  сформир |
|  |  | 7 | 8 | 14 | 21 | 24 | 28 | 19 | 27 | 29 | 17 | 20 | 22 | 1 | 9 | 26 |  |  |
|  | Аветисян Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боднарюк О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ботов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вакаев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гаврилова Ек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Герасименкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Голованова Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дарякин В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Демидова М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кажаева Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Коняхин М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Круглов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кучин С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Леванов В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медведева А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Милаш А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мирзоалиев А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Миронов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прасолов А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семенов Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соловьева М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Токтарова Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хабибулина К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Янин А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ястребкова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |