**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
«Гроза 1812 года»**

**1. ФИО учителя** – Чепченко Елена Дмитриевна.

**2. Место работы** – Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94» города Кемерово Кемеровской области

**3. Должность** – учитель начальных классов.

**4. Предмет** – окружающий мир.

**5. Класс** – 3

**6. Тема и номер урока в теме:** урок № 54 в теме «Времена Российской империи».

**7. Базовый учебник** –Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир. Ч. 2 «Мое Отечество»

**8. Цель урока:** формирование знаний о событиях Отечественной войны 1812 года.

**9.Задачи:**

***Обучающие:***

Познакомить обучающихся с событиями Отечественной войны 1812 года и значением для России Бородинского сражения;

***Развивающие***:

Способствовать развитию интереса к окружающему миру, устную связную монологическую речь детей, коммуникативную компетенцию, навыки общения посредствам диалога;

***Воспитательные:***

Способствовать воспитанию уверенности в собственной точке зрения, потребности в получении новой информации, ответственное отношение к истории; чувства гордости за свою страну и благодарность великим людям, служившим России.

**10.Тип урока:** изучение нового материала.

**11.Формы работы учащихся**: фронтальная, индивидуальная.

**12.Техническое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2* | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **время** |
| I | Орг. момент |  | Приветствие. Проверка наличия учащихся, размещение на рабочих местах. | Приветствие, размещение на рабочих местах, настрой на рабочий лад. | 2 мин |
| II | Постановка цели и задач урока | *№1 Презентация* | Учитель сообщает тему урока, демонстрирует первый слайд, подводит обучающихся к формулировке целей и задач урока.  Учитель дает задание прочитать вступления к параграфу с.80  Беседа по прочитанному:  - О каком историческом событии мы будем сегодня говорить? (об Отечественной войне 1812 года)  - Что вы знаете об этой войне?  - Как вы думаете, почему эта война названа «Отечественной»?  - Об этом и многом другом мы поговорим сегодня на уроке. | Формулирование цели и задач урока | 5мин |
| III | Изучение нового материала | *№1 Презентация*  *№2 Иллюстрация*  *№3 Иллюстрация* | Учитель демонстрирует второй слайд (выключает проектор) и задает вопрос:  - Что вы знаете о Наполеоне Бонапарте? Какова была его цель у  власти?  - Русской армией того времени управлял Михаил Илларионович Кутузов.  Учитель демонстрирует 3,4 слайд. (Выключает проектор.)  Именно ему предстояло противостоять Наполеону в войне, которую никто тогда не ждал. Давайте узнаем, почему Французские войска вошли на территорию Российской империи, и чего они добились.  Учитель дает задание прочитать вступления к параграфу с.80-82  Учитель демонстрирует 5,6слайд. (Выключает проектор). Задает вопросы.  - Где проходило решающее сражение двух войск?  - Каково было требование Наполеона?  -Повиновались ли русские его требованию? Но почему тогда Москва до сих пор русский город?  Давайте узнаем. Учитель дает задание прочитать вступления к параграфу с.82-83  Демонстрирует 7,8,9слайд.  (Выключает проектор.)  Учитель беседует по вопросам:  - Как называли отряды крестьян? (партизанами)  Какую роль в войне сыграли партизанские войска?  Можно ли сказать, что весь русский народ принял участие в сражении?  - Почему эта война названа «отечественной»?  -Какие однокоренные слова можно подобрать?  -Что такое «отечество»?  - Кто воевал в 1812 году с врагом?  Война, в которой воюет вся страна, военные и рабочие, называется «отечественной». | Дети читают вступление к параграфу стр.80 и участвуют в беседе с учителем  Дети беседуют с учителем, отвечают на вопросы  Чтение параграфа с. 80-82  Беседуют с учителем, высказывают свою точку зрения.  Чтение параграфа с. 82-83  Дети беседуют с учителем, отвечают на вопросы, закрепляют изученный материал. | 20  мин |
|  | Физминутка |  |  | Дежурные в классе выходят к доске и проводят физминутку | 2 мин |
| IV | Закрепление изученного материала |  | Учитель дает задание на выполнение работы в тетрадях на с.37-38  -А сейчас выполним задание в рабочей тетради с.37-38  Учитель оценивает обучающихся.  - Что в новой теме вам запомнилось лучше всего?  - Какие вопросы у вас возникли?  - Со всеми ли действиями русского полководца Михаила Кутузова вы согласны?  . | Дети выполняют работу тетрадях.  Дети беседуют с учителем, отвечают на вопросы, закрепляют изученный материал,  высказывают свою точку зрения | 15 мин |
| V | Дача домашнего задания |  | Учитель дает домашнее задание.  Д/з: с.80-83, чтение, пересказ, с. 83 – отвечать на вопросы  - Урок окончен. | Дети выставляют оценки в дневники, отвечают на вопросы, записывают домашнее задание, собирают вещи | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Гроза 1812 года»**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| №1 | Презентация «Гроза 12 года» | информационный | презентация | Собственная разработка к уроку, находится в этой же папке |
| №2 | Военный совет в Филях в 1812 год | информативный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0f4866c4-0f22-44b8-aba6-7661b8cb774f/Kivshenko.VoennyjSovetvFiljah.jpg> |
| №3 | Отец, благословляющий сына в ополчение | информативный | иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/123963b4-1c04-4840-aaaf-ad6c1f84ad6c/Uhtomskii.OtecBlagoslavlauschiiSina.jpg> |