**Сводная таблица данных диагностики «Школьный старт».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребёнка** | **Инструментальная готовность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Личностная готовность** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | **13** | **14** | **15** | **∑1** | **16** | **17** | **∑2** |
| **1** | **Авдеева Виктория** | 2 | **1** | **2** | **2** | | **1** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** | **25** | **1** | **0** | **1** |
| **2** | **АвтомановВладислав** | **2** | **1** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **1** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **28** | **2** | **0** | **2** |
| **3** | **Агаев Самир** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **1** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **0** | **2** | **25** | **2** | **1** | **3** |
| **4** | **Андреева Дарья** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **28** | **2** | **2** | **4** |
| **5** | **Баркевич Полина** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** | **27** | **2** | **2** | **4** |
| **6** | **Блажнов Богдан** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **29** | **1** | **1** | **2** |
| **7** | **Бурова Мария** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **0** | **1** | **26** | **2** | **2** | **4** |
| **8** | **Евсеев Даниил** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** | **28** | **2** | **0** | **2** |
| **9** | **Зайцева Наталья** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** | **27** | **2** | **2** | **4** |
| **10** | **Колмыкова Ульяна** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **1** | | **1** | **2** | | **0** | **2** | **2** | **1** | **2** | **25** | **1** | **2** | **3** |
| **11** | **Костраба Геральд** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **1** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **26** | **2** | **1** | **3** |
| **12** | **Крыжевич Софья** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **29** | **2** | **2** | **4** |
| **13** | **Крутова Ирина** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **0** | | **1** | | **2** | **2** | | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **22** | **2** | **1** | **3** |
| **14** | **Куплеников Михаил** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **0** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **0** | **2** | **2** | **0** | **23** | **2** | **2** | **4** |
| **15** | **Ларин Марк** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **1** | **1** | | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** | **25** | **2** | **1** | **3** |
| **16** | **Муратов Сергей** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **28** | **2** | **0** | **2** |
| **17** | **Нефёдов Михаил** | **2** | **2** | **1** | **2** | | **2** | **2** | **1** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **23** | **1** | **1** | **2** |
| **18** | **Петров Захар** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **1** | **2** | | **2** | | **1** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **28** | **1** | **2** | **3** |
| **19** | **Ралдугин Александр** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **2** | **2** | **0** | **2** | **26** | **2** | **2** | **4** |
| **20** | **Савельева Софья** | **2** | **1** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **0** | | **2** | | **2** | **2** | | **1** | **0** | **2** | **0** | **2** | **22** | **2** | **0** | **2** |
| **21** | **Смирнов Александр** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **1** | | **2** | | **1** | **2** | | **0** | **2** | **2** | **0** | **2** | **24** | **1** | **2** | **3** |
| **22** | **Смирнова Ксения** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **1** | | **2** | **2** | | **0** | **2** | **2** | **0** | **2** | **25** | **1** | **2** | **3** |
| **23** | **Степанова Елизавета** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **2** | **2** | **0** | **2** | **26** | **2** | **2** | **4** |
| **24** | **Стражева Варвара** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **0** | **2** | **28** | **2** | **1** | **3** |
| **25** | **Шершнёва Дарья** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **1** | **2** | **0** | **2** | **25** | **2** | **2** | **4** |
| **26** | **Юматов Егор** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **1** | **2** | **0** | **2** | **25** | **2** | **2** | **4** |
| **27** | **ФомченковДмитрий** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **1** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **23** | **0** | **2** | **2** |
| **28** | **Волынцев Никита** | **2** | **1** | **2** | **2** | | **2** | **1** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **0** | **1** | **2** | **2** | **2** | **25** | **0** | **2** | **2** |
| **А** | **2 балла** | **28 чел.** | **24 чел.** | **27 чел.** | **28 чел.** | | **27 чел.** | **26 чел.** | **20 чел.** | | **24 чел.** | | **24 чел.** | **27 чел.** | | **4 чел.** | **19 чел.** | **28 чел.** | **6 чел.** | **23**  **чел.** |  | **19 чел.** | **16 чел.** |  |
| **Б** | **Базовый уровень, %** |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | **22 чел.** |  |  | **27**  **чел.** |
| **В** | **Низкий уровень, %** |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | **6 чел.** |  |  | **1 чел.** |

**Качественный анализ диагностики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностная готовность** |  | **Инструментальная готовность** | | |
| **Базовый уровень** | | **Низкий уровень** |
| **Базовый уровень** | **1**  **Автоманов Владислав**  **Агаев Самир**  **Баркевич Полина**  **Блажнов Богдан**  **Бурова Мария**  **Евсеев Даниил**  **Зайцева Наталья**  **Колмыкова Ульяна**  **Костраба Геральд**  **Крыжевич Софья**  **Ларин Марк**  **Муратов Сергей**  **Ралдугин Александр**  **Смирнова Ксения**  **Степанова Елизавета**  **Шершнёва Дарья**  **Юматов Егор**  **Петров Захар**  **Стражева Варвара**  **Волынцев Никита**  **Андреева Дарья** | **3**  **Крутова Ирина**  **Куплеников Михаил**  **Нефёдов Михаил**  **Савельева Софья**  **Смирнов Александр**  **Фомченков Дмитрий** | |
| **Низкий уровень** | **2**  **Авдеева Виктория** | **4** | |

**Задания, вызвавшие у большинства детей затруднения.**

**11 задание.** Оцениваетсяумение видеть закономерность в изучаемой информации, мотивационная готовность ребёнка решать учебные задачи высокого уровня сложности. Продолжи узор.

**12 задание.** Оценивается умение анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий.

**14 задание.** Оценивается умение следовать инструкции при выполнении учебных действий. Соедини буквы по образцу.

**Оценка уровня *инструментальной* готовности каждого ребёнка и класса в целом.**

**Базовый уровень** говорит о том, что у ребёнка сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включаться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке.

**Низкий уровень** сформированности умений инструментального компонента может свидетельствовать как о педагогической запущенности и незрелости ребёнка, так и о наличии проблем в психическом развитии.

**Оценка уровня *личностной* готовности каждого ребёнка и класса в целом.**

Личностная готовность представляет собой источник дополнительной «энергии», которую ребёнок, помимо послушания, желания быть хорошим, готов вкладывать в непростой, не всегда эмоционально привлекательный процесс обучения.

**Базовый уровень** личностной готовности у высокомотивированных детей.

**Низкий уровень** личностной готовности говорит о том, что этот внутренний источник «энергии» не сформирован, что сила воли ребёнка питается не внутренними источниками интереса, а внешними социальными факторами.

**Оценка общего уровня стартовой готовности каждого ребёнка и класса в целом.**

1. **Инструментальная и личностная готовность сформированы на базовом уровне.**

Это личностно зрелые дети, ценностно ориентированные на познание, к тому же готовые к обучению на высоком уровне сложности. Такие дети могут легко потерять интерес к учению, если материал будет слишком лёгкий для них. Таким ученикам необходимо участие в конкурсах, олимпиадах, выступления перед аудиторией.

1. **Базовый уровень инструментальной готовности и низкий уровень личностной готовности.**

Весьма вероятно, что в лице таких детей мы имеем дело с проявлениями «вторичного» снижения уровня личностной готовности. Причины этого могут быть различными: неудачный опыт дошкольного обучения, завышенные требования семьи, пережитый ребёнком стресс.

1. **Низкий уровень инструментальной готовности и базовый уровень личностной готовности.**

Такие дети, будучи высокомотивированными на обучение, крайне уязвимы в силу проблем здоровья или физического развития. Вероятность быстрого исправления ситуации повышается, так как можно опираться на желание и стремление ребёнка учиться.

1. **Инструментальная и личностная готовность находятся на низком уровне.**

Психологический возраст таких детей соответствует дошкольному уровню. Возможно, имеется низкая психологическая готовность ребёнка, наличие проблем его развития, педагогическая запущенность ребёнка.