

Учебно-

познавательная
деятельность

«Сотрудничество,
вовлечение, участие – это
наши новые цели, к
которым необходимо
сегодня стремиться».

Учебно-познавательная деятельность

– это деятельность, имеющая своим содержанием овладение обобщенными способами действий в сфере научных понятий при условии личной активности учащегося. Она предусматривает заинтересованность обучающегося в получении новых знаний, его активное участие в овладении ими

Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей,-
Пока идёшь за кем-то вслед,
дорога не запомнится.
Зато куда б ты ни попал
И по какой распутице, дорога та, что
сам искал,
Вовек не позабудется.

Задача учителя, формирующего познавательный интерес:

- * быть внимательным к каждому ребенку;
- * уметь увидеть, подметить у ученика малейшую искру интереса к какой-либо стороне учебной работы;
- * создавать все условия для того, чтобы разжечь ее и превратить в подлинный интерес к науке, к знаниям.

Условия, соблюдение которых способствует формированию, развитию, укреплению познавательного интереса учащихся:

Первое условие состоит в том чтобы, осуществлять максимальную опору на активную мыслительную деятельность учащихся.



Второе условие

предполагает обеспечение

формирования

познавательных интересов и

личности в целом.



Эмоциональная атмосфера
обучения, положительный
эмоциональный тонус учебного
процесса - **третье важное
условие.**



Четвертым условием является благоприятное общение в учебном процессе. Эта группа условий отношения «ученик - учитель», «ученик - родители и близкие», «ученик - коллектив».



Пути развития познавательного интереса на уроках

- Новый неизвестный материал
- Самостоятельная работа
- Проблемное обучение
- Творческие работы
- Занимательный игровой материал

Способы активизации познавательной деятельности: -игровые формы, методы и приёмы обучения

-самостоятельные работы

-проблемные ситуации

-нетрадиционные формы учебных занятий

-проектно-исследовательскую деятельность и современные образовательные технологии.

Игры:

- 1) настольные
- 2) дидактические
- 3) сюжетно-ролевые
- 4) игры-путешествия
- 5) интеллектуальные



Спасибо за внимание!