|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель руководителя по ВР МБОУ «СОШ с. Новая Елюзань» \_\_\_\_\_\_\_\_ Нигматулина Р.А.от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г. | «Согласовано»Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СОШ с. Новая Елюзань» \_\_\_\_\_\_\_ Аминова Г.М. от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г. | «Согласовано»Руководитель МБОУ «СОШ с. Новая Елюзань»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шафеева В.Ш. от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.  |

**Интеллектуальная игра «Умники и умницы».**

**(для 3-5 классов)**

 Подготовила:

 Воспитатель ГПД

 МБОУ СОШ с.Новая Елюзань

 Яхина В.М.

 2012 год.

 Предлагаемая игра в форме интеллектуального путешествия в Страну знаний может быть проведена без всякой предварительной подготовки. Достаточно разбить детей на 3 команды-экипажа и подготовить 55 монет-жетонов для оплаты правильных ответов. В качестве ведущего может выступить классный руководитель.

 Можно также предложить детям выбрать девиз экипажа, громко произнести его во время представления - это уже требует дополнительных репетиций, что побуждает детей к общению, к объединению. Автор предлагает несколько вариантов речовок - девизов, по примеру которых дети смогут составить свои.

 Жюри и судей для этой игры выбирать не нужно. Результаты каждой команды-экипажа будут выявлены при подсчете суммы заработанных командами «умов». Это по сценарию происходит в конце игры, на Острове сокровищ.

 Цели: способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

 *Руководитель.* Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по Стране знаний. В этой стране созрел богатый урожай интересных и сложных вопросов. Вот мы и отправимся на сбор этого урожая. Правильные ответы на вопросы оплачиваются в у. е. – в умственных единицах; так называется валюта Страны знаний. В зависимости от сложности вопроса правильные ответы оплачиваются монетами в 1, 2, 3, 4 или 5 «умов».

 Вы тоже будете отвечать на вопросы. Может быть, и вам удастся разбогатеть с помощью своих знаний и заработать умную валюту. Последний пункт нашего путешествия – «Остров сокровищ».Здесь вы будете подсчитывать заработанную валюту, а тот, кто наберет больше всех, получит звание ум больше всех, получит звание умника и станет гражданином Страны знаний.

 В путешествие мы отправляемся 3 экипажами, которые мы назвали именами советских космических аппаратов. Каждый экипаж должен был придумать девиз, связанный с темой ума, знаний, учебы.

Итак, знакомьтесь: экипаж 1 «Восток», экипаж 2- «Союз»,экипаж 3- «Салют».

 Команды готовы, отправляемся в путь. Мы будем посещать острова и город Страны знаний. И везде нас ждут интересные вопросы. Команды по очереди будут отвечать на вопросы, зарабатывать валюту. Если команда не дает ответа, на этот вопрос может ответить следующий по порядку экипаж.

 А вот и первая остановка – «Лесные тропинки» . тут нас ждет разминка – вопросы, на которые нужно давать быстрые и точные ответы. За правильный ответ на вопрос экипаж получает монету достоинством в 1 «ум».

 Вопросы для разминки:

1.Пассажир без билета. (Заяц).

2.Ее отчество Патрикеевна. (Лиса).

3.Греки называли его «арктос». (Медведь).

С Лесных тропинок мы направляемся прямо в долину Чисел. В этой долине растут вопросы, на которые нужно ответить каким-нибудь числом.

Итак, поехали:

1.Сколько колец на олимпийском флаге? (5).

2.Сколько звезд на погонах армейского капитана?(4).

3.Сколько чудес света?(7).

 А теперь мы совершим восхождение на вершину Рекордов. Здесь нас ждут вопросы о рекордах природы. Каждый вопрос теперь будет стоить 2 «ума». Можно обсуждать вопросы в течение 1 минуты.

1.Назовите самую большую планету Солнечной системы. (Юпитер).

2.Назовите самое глубокое место на Земле. (Марианская впадина в Тихом океане).

3.Назовите самое большое морское животное. (Кит).

 Ну, что ж, вы покорили вершину Рекордов. А теперь мы прибыли на птичий базар. Но птиц здесь не видно и не слышно. Они запутались в сетях паутины – все буквы у них перемешались. Нужно сложить буквы правильно, и птицы вырвутся на свободу. А команда получит в кошелек монетку в 2 «ума».На выполнение задания дается 1 минута.

1.СТЕКЛ (клест)

 ЛЯДЕТ (дятел)

2.АРОСОК (сорока)

 АЛГАК (галка)

3.ЛВИНАП (павлин)

 ТАИС (аист).

 Очень хорошо, что мы освободили птиц из путаницы, и они радостно полетели в свои гнезда!

 А теперь мы отправляемся в деревню Узелки. Здесь растет множество слов, которые связаны между собой невидимыми узелками. Я буду называть слова, а вы должны определить, что их связывает. За правильный ответ вы получите монету достоинством в 3 «ума». Время обсуждения – 1 минута.

1.Что общего между капитаном и капустой? (Общий корень:от лат. «caput»-голова).

2.Что общего между апельсином и Китаем? (Апельсин в переводе на русский - китайское яблоко).

3.Что общего между астрой и астронавтом? (У этих слов общий корень: «astra» в переводе на русский – звезда, астронавт-звездоплаватель).

 Вот мы выбрались из деревни Узелки и оказались…на перекрестке 3 дорог. Вопросы здесь с вариантами ответов. Ответите правильно – получите монету в 4 «ума».

1.После принятия христианства многие славяне не могли читать Библию, так как она была написана на греческом языке. У славян не было азбуки, чтобы перевести Библию на славянский язык. Кто создал славянскую азбуку?

а ) Борис и Глеб;

*б ) Кирилл и Мефодий;*

в )Ярослав Мудрый.

2.Кому из князей принадлежит фраза: «Пришедший к нам с мечом от меча погибнет»?

а) Дмитрию Донскому;

б )Юрию Долгорукому;

*в )Александру Невскому.*

3.От чего по преданию погиб князь Олег?

а )от стрелы;

б )от инфаркта;

в)*от змеиного укуса.*

 Вот, наконец, и столица Страны знаний – Пятерочка! Тут водятся такие вопросы, на которые нужно дать не один, а 5 ответов и, соответственно, получить монету в 5 «умов». Отвечаем без подготовки и без пауз. Итак, слушайте вопросы.

1.Какие бывают корабли? (Лодка, крейсер, подводная лодка, катер, яхта и т.п.).

2.Какие бывают народные танцы? (Полька, полонез, краковяк, лезгинка, гопак, самба, румба и т.п.).

3.Назовите 5 столиц европейских государств. (Париж, Рим, Берлин, Лондон, Мадрид, Осло и т.п.).

 Вот мы и прибыли на Остров сокровищ! Здесь вам предстоит подсчитать, сколько же «умов» вам удалось собрать?

 *Включается музыка, дети считают монеты.*

 Ну, что ж, самым успешным наше путешествие оказалось для экипажа (название). Этот экипаж собрал богатый урожай вопросов и заработал больше всех валюты (называется сумма). Все члены экипажа становятся гражданами Страны знаний и получают паспорт данной страны.

 *Учитель вручает команде символический паспорт Страны знаний. Дети приветствуют победителей аплодисментами.*