**Урок – презентация по окружающему миру**

**4 класс**

**Тема: Куликовская битва**

**Цели:**

* знать  ход и значение  Куликовской битвы; качества   великого князя Дмитрия Донского;
* уметь  анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку  событиям, которые изучают;
* развивать нравственные чувства сопереживания и ответственности за других людей;
* воспитывать гордость за свою страну, патриотизм.

**Тип урока:** комбинированный.

 **Оборудование урока:**

1. Презентация, ноутбук, проектор, экран.
2. Учебники, энциклопедии, информация из Интернета;

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**Эмоциональный настрой урока.**

  Говорят, что нельзя считать культурным того человека, который не знает истории своей Родины, своего народа. В истории нашего Отечества было всё: и взлёты, и падения, и триумф, и поражения. И только история должна и может дать нам спокойный и честный ответ на вопрос: “Что составляет славу и гордость на жизненном пути народа, а что – бесчестие и позор?”

         Каждое поколение, как и каждый человек, учится на своём собственном опыте, на своих ошибках. И всё же история былых времён должна учить всех нас. Ведь в этом заключается её главное предназначение. Важно лишь правильно воспринять её уроки. Знать прошлое – это значит,  во многом понять настоящее и уметь предвидеть будущее.

Сегодня наш урок необычный. Сегодня мы проведем урок – исследование. (Слайд 1)

-А что такое исследование? (мнения учащихся.)

 (Слайд 2)

-Что значит - исследовать?

-Кто такой исследователь? (Слайд 3)

- Что необходимо для исследования? (Слайд 4)

-Где можно найти информацию? (Слайд 5)

Что нужно делать в конце исследования? (Слайд 6)

А сейчас обратимся к прошлому и вспомним, главные события, с которыми  мы с вами уже познакомились.

**II. Проверка домашнего задания (актуализация знаний, умений, навыков).**

Расположите в правильной последовательности исторические эпохи: (Слайд 7) Древняя Русь, Новая Русь, Первобытная Русь, Средневековье, Новейшая Русь (Слайд 8)

**III. Определение объекта исследования.**

Прочитайте слова, разделите на группы, какое слово лишнее. (Слайд 9)

Итак, тема сегодняшнего урока: Куликовская битва. (Слайд 10)

**IV. Целеполагание**

В конце урока вы должны ответить на эти вопросы:

-С кем была эта битва?

Почему она произошла?

-Где она была?

-Как одеты воины?

-Как проходило сражение и чем оно закончилось? (Слайд 11)

Чтобы ответить на эти вопросы будем работать по группам. 1 группа работает по учебнику, 2 группа – с информацией из Интернета, а 3 группа – по энциклопедии. (Слайд12)

**V. Самостоятельная работа учащихся по группам.**

**VI. Обобщение информаций**

Выступление по группам.

Сообщение учащихся о вооружении русских воинов – проверка домашней работы группы учащихся. Выставка рисунков детей.

**VII. Выводы (Слайд 18)**

**VIII. Подведение итогов.**

**Беседа по вопросам:**

 Что послужило причиной похода Мамая на Русь? (Почему Мамай выступил против Руси?)

**-**  Кто из русских князей бросил вызов Золотой Орде?

 - Кто благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом?

  -Где произошла битва?

   -Какое значение имела Куликовская битва?

**IX. Домашнее задание**

-Подготовить пересказ о Куликовской битве;

-Рисунок о Куликовской битве;

-Реферат о Дмитрии Донском.

**X.  Рефлексия.**

       - А теперь, пожалуйста, приготовьте  оценочный лист и отметьте: как вы усвоили новый материал,  оцените свою работу на уроке и  работу класса.

*Выставление  отметок  за  урок.*

 На этом наш урок окончен. Всем спасибо за хорошую работу на уроке.