**Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение**

 **Средняя Общеобразовательная Школа №110**

 ***Проект***

**«Экологическое воспитание и развитие младших**

 **школьников – условие формирования**

 **благоприятного вхождения ребенка в**

 **окружающий мир»**

 выполнила:

 Орлова Е.А.

 учитель нач. классов

 г.Ростов-на-Дону

 2013г.

**Тема проекта**: «Экологическое воспитание и развитие младших школьников – условие формирования благоприятного вхождения ребенка в окружающий мир».

**Вид проекта**: инновационно-исследовательский.

**Автор проекта**:Орлова Е.А. учитель начальных классов.

**Срок реализации**: долгосрочный.

**Участники проекта**: дети младшего школьного возраста, родители учащихся.

**База реализации проекта**: МБОУ СОШ №110 г.Ростова – на Дону.

**Актуальность темы**: актуальность обусловлена противоречием между увеличивающимся негативным воздействием человека на окружающую среду и отсутствием эффективных технологий экологического образования и воспитания.

Большую роль в экологическом образовании младших школьников играет практическая и исследовательская деятельность. Проект позволяет не только закрепить на практике теоритические знания учащихся об окружающем мире, но и улучшить качество образовательной среды.

**Цель**: Способствовать благоприятному вхождению ребенка в окружающий мир, основываясь на знание и опыт, полученные в ходе проекта;

Формирование у детей ответственного отношения к природе;

Создание условий для формирования социальной компетенции учащихся, путем совместной работы ученик-педагог-родители.

**Задачи проекта**:

* Расширить знания детей о растениях и животных.
* Сформировать представление об их значимости.
* Воспитание любви к природе, воспитание наблюдательности и бережного отношения к окружающей среде.
* Воспитание экологической культуры.
* Разработать систему педагогической работы по формированию экологического воспитания и развития младших школьников.

**Предполагаемый результат**:

* Знания учащихся об окружающем мире и умение применять их в повседневной жизни.
* Осознание детьми уникальности природы, ответственности за деятельность человека.
* Сформируется представление о животном и растительном мире.
* Система педагогической работы в экологическом развитии младших школьников.

 **Инновационность** состоит в том, что разработаны и созданы условия для вовлечения детей и родителей в деятельность и общение, по обогащению представлений об окружающем мире, на основе экологического воспитания и развития.

**Механизмы реализации целей и задач проекта**: мероприятия проводятся в системе совместной деятельности педагога, детей и родителей в виде бесед, викторин, конкурсов, уроков познавательного цикла, чтением художественной литературы. Родителям предоставляется возможность участия совместно с детьми, в оформлении книжек-малышек, сочинении стихов и загадок на экологическую тему.

 **Сроки и этапы**

 **реализации проекта.**

**1 этап-подготовительный.**

**Цель:** создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | Предполагаемый результат |
| Изучение эффективного педагогического опыта по экологической работе | Картотека опыта |
| Изучение литературы по теме | Анализ литературы |
| Разработка плана работы с учащимися  | Годовой план сотрудничества |
| Выявление сформированности знаний об окружающем мире | Диагностика  |
| Подбор художественной литературы | Рассказы о природе Е.Чарушина , Г.Сладкова и др. |
|  Изготовление наглядных пособий по теме |  |

**2 этап работы – основной.**

**Цель:** осуществление плана педагогической работы по экологическому развитию младших школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий  | Предполагаемый результат |
|  Проведение опытов и исследований | Оформление дневников наблюдений и календарей природы |
| Коллекция зимующих птиц | Изготовление книжки – малышки о птицах, с загадками, стихами и рисунками |
| Птичья столовая | Развешивание кормушек и кормление птиц в зимний период |
| Знакомые незнакомцы | Сбор гербария, изготовление поделок, картин из листьев, наблюдение за деревьями круглый год, работа в дневниках наблюдений |
| Секреты растений | Посадка лука, фасоли и гороха, наблюдение и записи в дневниках наблюдений |
| Секреты пернатых | Сбор информации о любимой птице, викторина. |
| Природа в нашем доме | Научится ухаживать за комнатными растениями |

 **3 этап – заключительный.**

 **Цель:** подведение итогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | Предполагаемый результат  |
| Общение результатов работы, формулировка выводов, составление методических рекомендаций | Планшет  |
| Создание мультимедийной презентации(демонстрация слайдов и доклад «Из опыта работы») на педагогическом совете | Мультимедийная презентация |