**Интегрированный урок в 3 классе («Окружающий мир» и «ИКТ»)**

**Тема: Экспресс-исследование «Паук - друг или враг?»**

**Цели:**

**Личностные:**

 воспитывать бережное отношение к природе.

**Регулятивные:**

 формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы.

**Познавательные:**

 формировать умение самостоятельно работать с источником информации и понятно излагать свои мысли; развивать критическое мышление; воспитывать интерес к исследовательской деятельности; формировать умение овладевать основами синтеза.

**Коммуникативные:**

 развивать умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения.

 **Тип урока –** интегрированный урок по квест-технологии.

**Используемые методы, формы и приемы учебной деятельности:**

 **форма** – урок с элементами практического занятия;

 **методы –** метод создания ситуации творческого поиска, деловая игра;

 **приемы обучения –** поиск информации, обработка информации, подготовка устных сообщений, подготовка компьютерных презентаций, выступления учащихся по результатам работы;

 **система оценки –** многокритериальная (работа на трех уровнях: алгоритмическом, преобразующем и эвристическом).

Оборудование: ноутбук, Интернет, энциклопедии, лупа, маршрутные листы, маркеры.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас очередное занятие по ИД. Давайте начнем его с игры-пожелания.

Игра «Паутинка» Дети передают клубок ниток друг другу, одновременно говоря пожелание своему однокласснику на урок.

- Пожелайте своим одноклассникам именно то, что им пригодится на уроке ИД.

1. **Выбор темы исследование.**

- Сегодня я предлагаю вам провести экспресс-исследование. А его тему угадайте:

*Долгорукий старичок
В уголке сплел гамачок.
Приглашает: «Мошки!*

*Отдохните, крошки!».*

-О ком идет речь?(Паук) Его называют еще мизгарь, ощугарь, павук, тенетник.

-В народе сложилось противоречивое отношение к паукам. Прочитайте пословицы и народные приметы:

*Убить паука – загубить свое счастье, к пожару или разорению
Паука убьешь – сорок грехов сгубишь.*

*Если на твое лицо с потолка упадет паук – это добрая примета.*

*Если по пути к венцу жених и невеста увидят паука – не видать им счастье в семейной жизни.*

-Как вы думаете, почему такое отношение к пауку?

-Сейчас можно увидеть много фильмов ужасов, где главный злодей огромный паук. Возможно, действительно существуют такие пауки?

-Чтобы выяснить, опасны ли для нас пауки, предлагаю провести исследование. Возможно, если мы больше узнаем о пауке, мы поймем друг он нам или враг.

1. **Составление плана исследования.**

**1.Вопосы**

-Прежде всего подумайте, что надо узнать о пауке чтобы ответить на наш вопрос.

Примерные вопросы:

-*Что пауки едят?*

*-Где живут пауки?*

*-Как паук плетет паутину?*

*-Какие пауки самые опасные?*

*-Кто боится пауков?*

*-Почему паук не запутывается в своей паутине?*

*-Чем паук отличается от насекомых?*

**2. Выбор методов.**

- Давайте определим, какие методы исследования мы будем использовать.(«Подумать самостоятельно», «Спросить у другого человека», «Наблюдение», «Эксперимент», «Узнать из книг», «Найти в сети Интернет» )

-Каким методом мы воспользуемся в первую очередь?( «Подумать самому»)

Для того, чтобы мы узнали как можно больше за короткое время я предлагаю разделиться на группы.

«Исследователи»-ищут информацию в книгах (Чем питаются пауки? Где живут пауки?)

«Искатели»-ищут информацию в Интернете(Какие пауки самые опасные? Где они живут?)

«Натуралисты»-проводят наблюдение(Чем паук отличается от насекомого?)

«Социологи»-проводят опрос(Кто боится паука?)

«Журналисты»-берут интервью у Знатока(Как строится паутина? Почему паук не прилипает к своей паутине?)

1. **Сбор материала**

Дети работают по подгруппам.

1. **Обобщение полученных данных**

Результаты поиска оформляются в виде пиктограмм, рисунков, таблиц.

Учитель помогает выбрать основную, главную информацию.

1. **Доклад**
2. «Натуралисты»
3. «Исследователи»
4. «Искатели»
5. «Журналисты»
6. «Социологи»

**Выводы**

-Считаете ли вы пауков опасными для себя? Чем полезны пауки?

В пользу сохранения жизни пауку и то обстоятельство, что он когда-то защитил младенца Иисуса во время бегства в Египет. Легенда гласит, что во время этого опасного путешествия Святое семейство как-то раз укрылось в пещере. Пришел паук и оплел вход в нее густой паутиной, а потом прилетела голубка и снесла в нее яичко. Когда подоспели преследователи, они увидели неповрежденную паутину и, заключив, что в пещеру давно уже никто не заходил, отправились дальше, не став ее обыскивать.

Каждый человек может относиться к паукам по-разному. Но беспощадно убивать их при каждой встречи, думаю, не стоит. Может просто надо содержать свой дом в чистоте. А если в лесу вам встречается паутина на пути, постарайтесь ее обойти. Ведь это- чей то дом.

Многие люди считают паутину- совершеннейшим творением природы. Возможно, вы согласитесь с ними, посмотрев эти фотографии. ( Показ слайдов)

-Пауков называют «ловцами жемчуга», как вы думаете почему?

1. **Подведение итогов.**

-Что нового вы узнали? Что понравилось? Чем заинтересовались? Что хотели бы узнать?