***Выступление на педагогическом совете (14.11.12.)***

***уЧИТЕЛЬ: кИСЕЛЕВА е.ю.***

***тЕМА:***

***«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ младших ШКОЛЬНИКОВ в условиях реализации ФГОС».***

С большой долей вероятности можно утверждать, что в ближайшее десятилетие педагогу предстоит работать в условиях:  
  
— расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;  
— плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео-аудио-компьютерной индустрии;  
— разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;  
— экспансии молодёжной субкультуры, ориентирующей молодых людей на удовольствия и потребление;  
— разреженности систем идей, определяющих общественно-коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности;  
— нарастания межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных и иного рода межгрупповых напряжений.  
  
 Достойно ответить на эти вызовы сможет только педагог, постоянно осуществляющий в отношении их ценностное самоопределение и способный организовать и поддержать самоопределение детей. То есть, иными словами, педагог с позицией воспитателя.

Воспитание в школе — это не специальные мероприятия. Как подчёркивается в Примерной программе воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование), «подход, при котором воспитание сведено к проведению мероприятий и фактически отделено от содержания деятельности ребёнка в школе, в семье, в группе сверстников, в обществе, от его социального и информационного окружения, усиливает объективно существующую в современной культуре тенденцию к изоляции детской субкультуры от мира не только взрослых, но и от старшего поколения детей и молодёжи. Это приводит к ещё большему нарушению механизмов трансляции культурного и социального опыта, разрыву связей между поколениями, снижению её жизненного потенциала, росту неуверенности в собственных силах, падению доверия другим людям, обществу, государству, миру, самой жизни».  
  
 Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, но должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельность.  
  
 Именно так ставится вопрос в новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, где внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном  процессе.

В нашей школе есть все условия для реализации программы внеурочной деятельности. Это и ГПД, и взаимодействие с ЦВР, Дворцом спорта. Близкое расположение музеев, библиотек, Дома культуры.

Во 2А классе занятия проводятся по всем направлениям программы. Ребята посещают секцию плавание (педагог Молчан О. А.); театральную студию «Сказка» (педагог Колотовкина В.А.); бисероплетение (педагог Жирнова Е. М.).

Занятия кружка «Мультимедия» проводит педагог Лобанов А.И. Педагог-психолог Вакуленко Л.В. второй год проводит занятия «Я познаю себя». Я провожу занятия по русскому языку «Грамотейка», «Я- исследователь». На таблице видно, что родители и дети выбрали занятия по своим интересам.

Благодаря новому компьютерному оборудованию занятия проходят интересно, с большой пользой и развитием для детей.