Сведения об авторе.

Фамилия, имя, отчество - Колесниченко Светлана Васильевна.

Название представляемой работы – Итоговая комплексная работа для обучающихся 1 класса.

Место работы, должность – МБОУ «Троицкая СОШ», учитель начальных классов.

Педстаж/стаж работы по системе Л.В. Занкова – 28 лет/ 12 лет.

Учебники, по которым ведётся работа:

Азбука. Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец. 2011.

Я читаю. Н. Нечаева, К Белорусец. 2011.

Тетрадь по письму. Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва. 2012.

Русский язык. 1 класс.А.В. Полякова. 2012.

Математика. 1 класс.И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон. 2012.

Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. Е.П. Бененсон, Л.С. Итина. 2011.

Окружающий мир. 1 класс.Н.Я.Дмитриева, А.Н. Казаков. 2012.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Я.Дмитриева. 2012.

Литературное чтение. 1 класс. В.Ю. Свиридова. 2012.

Технология. Умные руки. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. 2011.

Прочитай текст и выполни задания.

Друг или враг.

**Зимой** холодно. Надеваем тёплую рубашку, свитер, шубу. Мороз за нос щиплет и пальцы леденит.

Значит, мороз – враг? Зимой машину трудно завести, и пароходы вмёрзли в лёд.

А если бы не было мороза? Не кататься тогда на санках, и в снежки не играть, и на лыжах не бегать! Без холода и мороженого не попробовать. Значит, мороз – друг?

Прежде люди только прятались от холода, а потом научились дружить с холодом и заставили его **работать** на себя. Вот и не скажешь сразу: друг или враг холод. (84 слова)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. О чём этот текст? Обведи букву правильного ответа.

А. О зиме. В. О людях.

Б. О морозе. Г. О мороженом.

1. 1) Выпиши из текста предложение, в котором пять слов. Проверь свою работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Подчеркни в предложении слова, которые обозначают предмет.

1. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь «Х».

1. 1). Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова, поставь ударение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_\_ букв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ звуков, \_\_\_\_\_ букв

2). Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.

3). Подчеркни в записанных словах буквы, обозначающие мягкие звуки.

4). Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

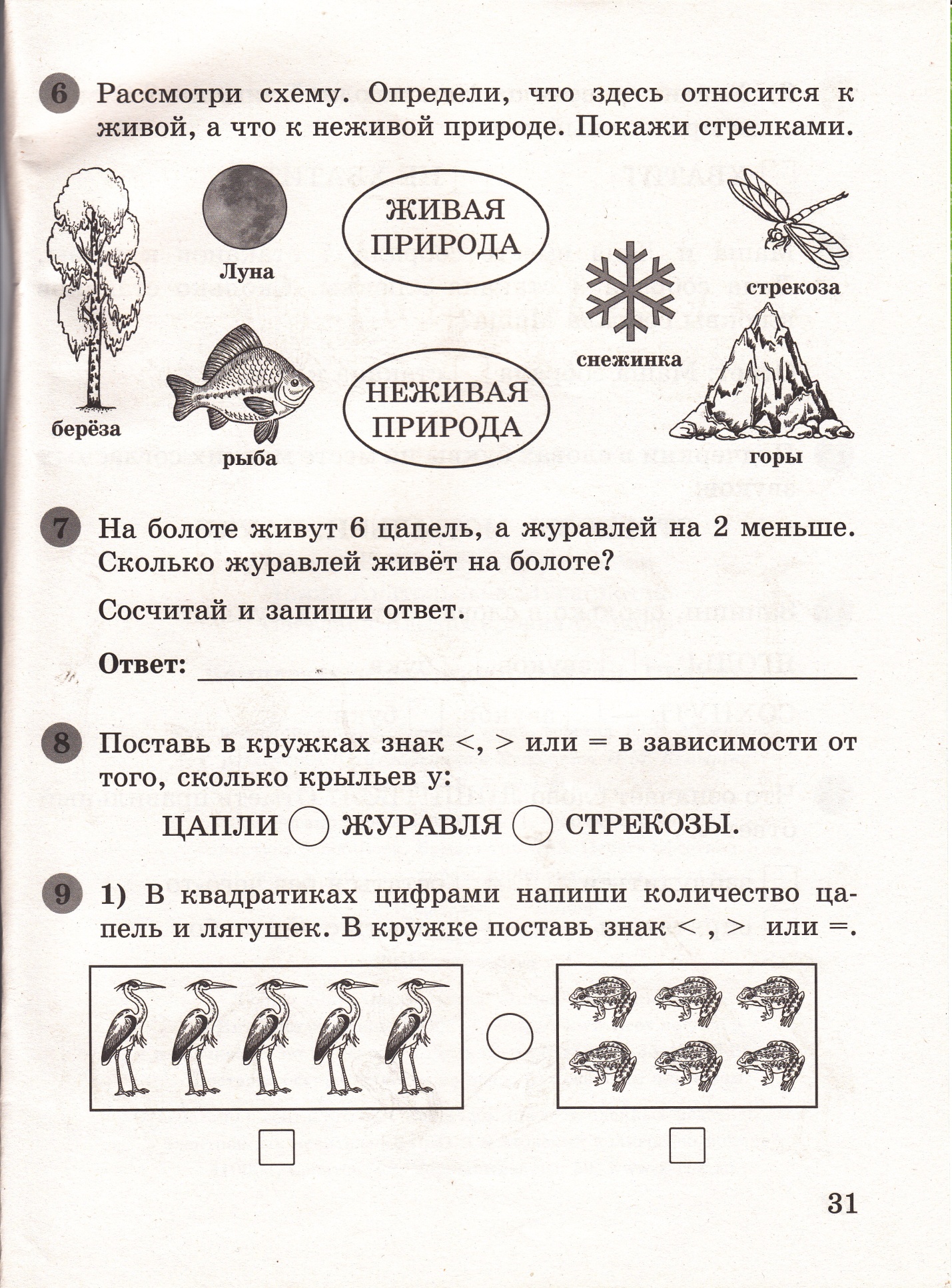
1. Посчитай, сколько снежинок на каждом рисунке. Запиши в пустой клеточке под рисунком.

Подумай, сколько снежинок нужно нарисовать в пустой рамке. Нарисуй.

1. Рассмотри схему. Определи, что здесь относится к живой, а что к неживой природе. Покажи стрелками.



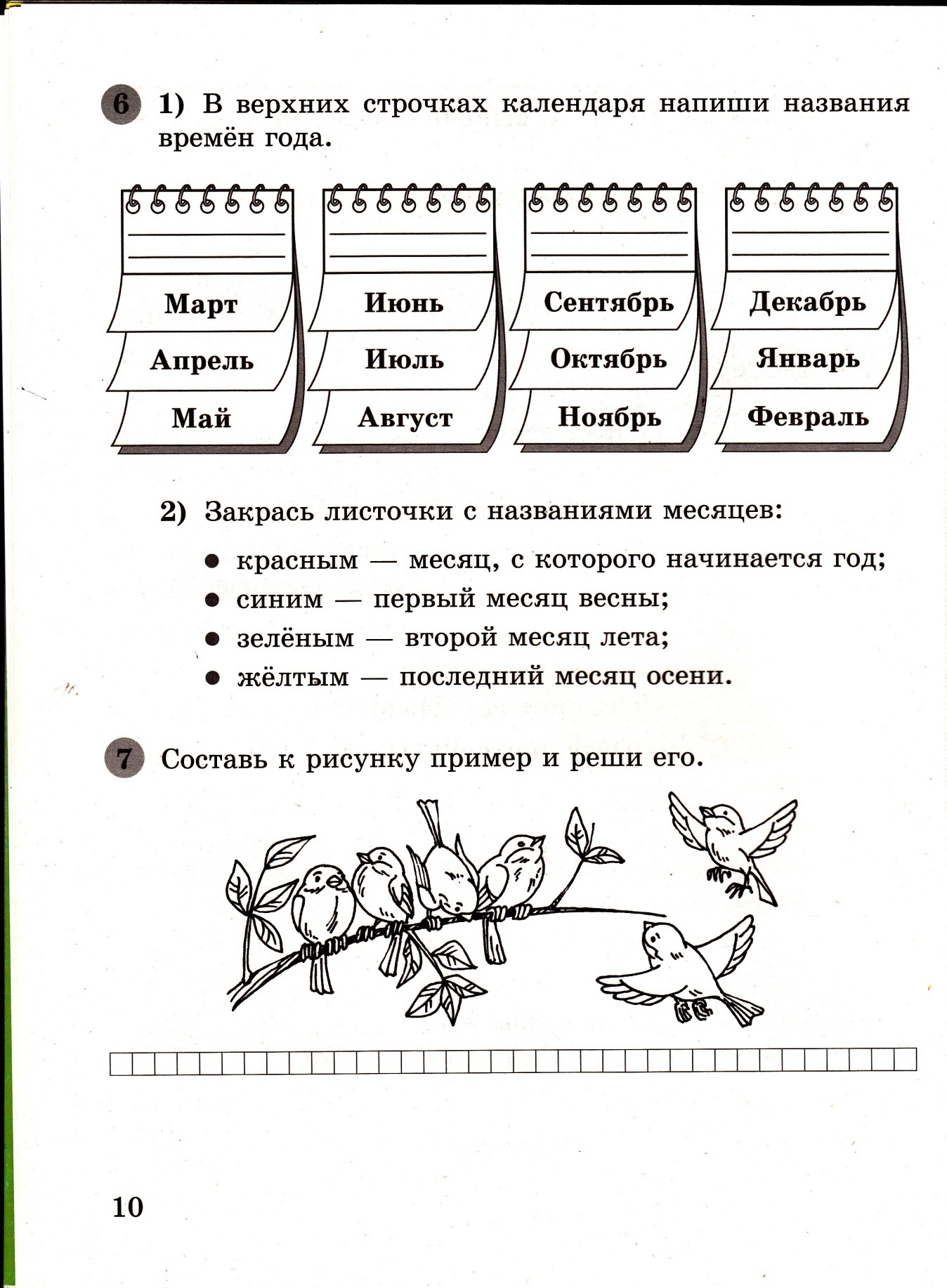
*Схема взята из «Комплексные задания к текстам. 1 класс» - Абросимова Е.Е., Мурашкина И.А., Сучкова С.В., 2011. - с.31*

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1. Почему холод – друг? Объясни свой ответ. Если надо, прочитай текст ещё раз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1) В верхних строчках календаря напиши названия времён года.



2). Закрась листочки с названиями месяцев:

красным – месяц, с которого начинается год;

синим – первый месяц весны;

зелёным – второй месяц лета;

жёлтым – последний месяц осени.

1. В снежки играли 5 ребят, трое лепили снеговика.

Придумай к задаче вопрос, запиши её решение и ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши ответ на вопрос: «Что обозначает слово **леденит**?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_