***Викторина «Размышляй-ка»***

**1.***На доске рисуются кружочки с цифрами от1 до 5 , каждая цифра имеет свой уровень сложности и свои баллы от 1 до 5. Например, цифра 1 имеет самый низкий уровень сложности. Игроки делятся на две команды***.**

**Для первой команды:**

***1 кружок.***

Стоит дом,  
 Кто в него войдет,  
 Тот ум приобретет.  
 (Школа)

***2 кружок.***

Хоть у нас четыре ножки,

Мы не мышки и не кошки.

Хоть мы все имеем спинки,

Мы не овцы и не свинки.

Мы не кони, хоть на нас

Вы садились сотни раз.

Чтобы ноги отдохнули,

Отдохни-ка ты на ... (Стул)

***3 кружок***

Дом - стеклянный пузырёк,

А живёт в нём огонёк.

Днём он спит, а как проснётся,

Ярким пламенем зажжётся. (Электрическая лампочка)

***4 кружок***

**Говори наоборот**

Скажу я слово «высоко»,

А ты ответишь — «низко».

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь — «близко».

Скажу тебе я слово «трус»,

Ответишь ты — «храбрец».

Теперь скажу «начало»,

А ты скажи — «конец».

***5 кружок***

**След в истории**

Ведущий выносит листы бумаги и раздает их участникам. Каждый участник должен за полминуты оставить свой след в истории. Каким образом он будет это делать — это вопрос его фантазии. Можно оставить свой след в буквальном смысле, можно оставить отпечаток губ, можно расписаться и так далее.  
После этого ведущий вызывает двух добровольцев, которые будут вытаскивать по листку и отгадывать, кто именно оставил тот или иной след в истории. При этом добровольцы должны объяснить свой выбор

**Для второй команды**

***1кружок***

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. (Книга)

***2 кружок***

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

***3 кружок***

Пока её за ручку

Рукою не возьмёшь,

Ни из дому не выйдешь,

Ни в дом не попадёшь. (Дверь)

***4кружок***

♦ веселый — грустный

♦ быстрый — медленный

♦ красивый — безобразный

♦ пустой — полный

♦ худой — толстый

♦ умный — глупый

♦ трудолюбивый — ленивый

♦ тяжелый — легкий

♦ белый — черный

♦ твердый — мягкий

♦ шершавый — гладкий и т. д.

***5кружок***

***След в истории***

Ведущий выносит листы бумаги и раздает их участникам. Каждый участник должен за полминуты оставить свой след в истории. Каким образом он будет это делать — это вопрос его фантазии. Можно оставить свой след в буквальном смысле, можно оставить отпечаток губ, можно расписаться и так далее.  
После этого ведущий вызывает двух добровольцев, которые будут вытаскивать по листку и отгадывать, кто именно оставил тот или иной след в истории. При этом добровольцы должны объяснить свой выбор

**2.Предложение со словами, которые начинаются на одну и ту же букву.**

Капитану завязывают глаза, и с закрытыми глазами он выбирает букву в алфавите. Алфавит может быть написан на доске или напечатан в книге. Если капитан выбрал букву, на которую слова не начинаются (ъ, ь,ы,й), то выбранной будет считаться следующая за ней буква. После того, как буква определена, командам дается 5 минут и они придумывают разные предложения. Все слова в предложении должны начинаться на заданную букву, а слов должно быть не менее четырех. Пример: Бабушка будет будить бездельника. Едет Емеля еле-еле. Можно использовать имена, тогда задание будет легче. Побеждает команда, которая придумала больше предложений.

**3.** **Супер-школьник.**

Конкурс удобнее всего проводить у доски. Три участника одновременно рисуют по 2 фигуры. Держа в обеих руках мел, правой рукой они изображают квадрат, а левой рукой круг. Делается это под громкий счет всех присутствующих, которые скандируют: Раз, два, три, четыре, пять!

Прекратили рисовать! Победит тот, кто изобразит квадрат и круг правильно и не запутается.

**4.Хорошая хозяйка.**

Участвуют желающие девочки. Каждая девочка должна на листке бумаги перечислить все ингредиенты, необходимые для приготовления борща (щей), или другого блюда, популярного в Вашей местности. Девочка должна успеть сделать это за 1 минуту, победит та участница, которая назовет все необходимые продукты и ничего не упустит.

*Подводятся итоги.*