**Урок по курсу «Основы православной культуры»**

**Тема:** Человек и Бог в православии. Священное Писание.

**Класс:**  4 класс.

**Учитель:** Ревелева Е.В.

**Школа:** ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова».

**Цель:**

способствовать духовно – нравственному развитию личности обучающихся через развитие понимания и осмысления богатства мыслей Священного Писания.

**Задачи:**

**образовательные:**

- ознакомить обучающихся с Библией ( Священным Писанием ) - самой читаемой книгой на Земле;

- ознакомить обучающихся с представлениями о появлении Земли и жизни на ней, изложенными в Библии;

**развивающие:**

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;

- развивать эмоциональную сферу и речевую культуру обучающихся;

**воспитательные:**

- воспитывать любовь к своим историческим корням, к своему народу;

- пробудить интерес обучающихся к истории отечественной духовной культуры.

**Приёмы работы:**

беседа, рассказ учителя, работа с учебником, комментированное чтение, чтение – рассматривание Библии, работа по иллюстрации, словарная работа, работа с карточками.

**Демонстрационный материал:**

1) карточки «Православная русская культура»;

2) иллюстрация «В русский праздник»;

3) иллюстрация «Крещение Руси»;

4) иллюстрация памятника «Тысячелетие России»;

5) иллюстрация «Дмитрий Донской и Сергий Радонежский»;

6) иллюстрация «Мать и дитя»;

7) изображения православных храмов России;

8) карточки «Что удаляет человека от Бога?», «Что помогает человеку быть ближе к Богу?»;

9) Библия для детей.

10) учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – 4 – 5 классы», авт. Кураев А.В.

**Раздаточный материал:**

1) листки на этап рефлексии.

**Ход урока.**

**1. Мотивация к учебной деятельности.**

*Цель:*

1) включить обучающихся в учебную деятельность;

2) определить содержательные рамки урока.

*Организация урока на этапе 1.*

- Сегодня мы продолжаем изучение нового предмета «Основы православной культуры». На этих занятиях мы будем вести речь о самом важном, самом главном, что есть в нашей жизни.

- Вы узнаете ответы на такие значимые вопросы, как:

Откуда появились небо и земля?

Как устроен наш мир?

Задумаемся, что такое душа человека?

Как жить так, чтобы стать счастливым человеком?

Как различать добро и зло?

- Прочитайте, что станет темой нашего занятия? (Ученик читает слова на доске.)

|  |
| --- |
| Человек и Бог в православии. Священное Писание. |

**2. Актуализация знаний учащихся.**

*Цель:*

1) актуализировать знания обучающихся в раскрытии смысла понятия «Православная русская культура»;

2) развивать эмоциональную сферу и речевую культуру обучающихся.

*Организация урока на этапе 2.*

- Давайте вспомним, над каким понятием мы размышляли на прошлом занятии?

( Что такое культура, где истоки русской культуры.)

- Истоки русской культуры - в православной религии. Для многих людей вера в Бога становится настолько глубокой, что определяет их поведение и их культуру.

- Что раскрывает перед нами православная русская культура?

( На доске Д-1 )

|  |
| --- |
| Православная русская культура |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русская душа | Духовный лик России | Вера в величие России | Внутренний мир человека |

- В каких человеческих качествах раскрывается *русская душа*?

( Показ учителем на Д – 2 «В русский праздник».)

( Доброта, милосердие, терпение, миролюбие, гостеприимство,

трудолюбие. Русская душа раскрывается и в песнях, и в танцах,

в пословицах и сказках, в семейных традициях и праздниках.)

- Как православная русская культура раскрывает *духовный лик России*?

- Вспомните, какое важное для страны событие произошло в 988 году.

( Показ учителем на Д - 3 «Крещение Руси», Д -7 «Православные

храмы России. )

( Крещение Руси князем Владимиром; строительство великолеп-

ных храмов, которые возводили всем миром; жизнь в почтении

к Богу, посещение церкви, чтение молитв, соблюдение заповедей,

вера в Бога вдохновляла людей на создание прекрасного.)

- Почему православная культура вселяла *веру в величие России*?

( Показ учителем на Д – 4 «Памятник «Тысячелетие России».)

- Какой памятник прославляет Россию и символизирует её историю?

( Памятник «Тысячелетие России».)

- Почему на вершине этого монумента крест , фигура ангела, перед которым преклонила голову женщина? ( Крест говорит о том, что наша страна – православная,

а женщина олицетворяет Россию, Святую Русь, как её называли

раньше.)

- На памятнике мы видим изображения тех людей, кто прославил Россию на ниве духовного просвещения, как государственный деятель, как защитник земли Русской, как писатель и художник. Назовите их имена.

( Рюрик, Владимир Святой, Дмитрий Донской, Александр

Невский, Ярослав Мудрый, летописец Нестор, Пётр 1, Иван

Сусанин, Александр Суворов, М.Кутузов, М.Ломоносов, А.Пушкин,

И.Крылов, К.Брюллов и многие другие.)

- Вспомните, у кого получил благословение Дмитрий Донской перед Куликовской битвой?

( Показ учителем на Д – 5 «Дмитрий Донской и Сергий

Радонежский».)

( Рассказ учащихся о благословении и словах Сергия Радонежского)

- Почему в русских храмах молились перед битвой? О чём матери и жёны молились в дни сражений?

- Именно вера является самой важной силой, внутренне укрепляющей воина.

- Как православная культура влияет на *внутренний мир человека*?

( Показ учителем на Д – 6 «Мать и дитя».)

( Православная культура воспитывает и направляет человека,

влияет на мысли, чувства, на слова и поступки.)

- Человек осознанно выбирает путь между добром и злом.

( Размышления учащихся, куда могут вести добрые и

несправедливые поступки, а также равнодушие людей.)

- От наших мыслей и поступков зависит, по какому пути в жизни мы идём.

**3. Изучение нового материала.**

*Цель:*

1) познакомить обучающихся с Библией;

2) учить пониманию и осмыслению богатства мыслей Священного Писания.

*Организация урока на этапе 3.*

*А) Беседа о человеке и Боге в православной культуре.*

- Ребята, знаете ли вы, кто такие *христиане*?

ХРИСТИАНЕ ( Христиане – это люди, верующие в Бога Иисуса Христа,

которые из поколения в поколение, от родителей к детям

несут христианскую веру уже много лет.)

- У кого из вас мама, папа, бабушка, другие родственники считают себя православными христианами, ходят в храм, произносят молитву?

- Кто из вас был в храме?

- О чём человек молится в храме? Что просит в молитвах для себя и своих близких?

- Чтобы стать православным христианином, человек должен креститься. Кто из вас крещёный?

- Сегодня в России много искренне верующих православных христиан, то есть людей, которые правильно верят в бога и правильно славят его.

*Б) Рассказ учителя.*

- К сожалению, есть люди, которые ничего не знают о Боге и потому считают, что Бога нет. Вы можете спросить: «А разве верующие люди видят Бога? Откуда они знают о нём?».

Мы знаем из Библии, что Бог невидим. Но ведь многое в мире, важное для нас, невидимо. Мы не видим воздух, которым дышим и без которого не можем жить.

Радость, доброту, любовь – прекрасные чувства – тоже нельзя потрогать, увидеть, - мы их ощущаем сердцем.

Присутствие Бога верующие люди чувствуют сердцем. Каждый православный христианин знает, если мы обращаемся к Господу (так называют Бога) даже мысленно, про себя - он слышит нас.

Обращение человека к Богу называют *молитвой.* Во всех трудных жизненных ситуациях мы можем обращаться к Богу с молитвой, просить Его помочь нам. И эта вера придаёт человеку силы, он преодолевает все трудности на своём пути, совершать добрые поступки.

- Хотите услышать одну историю про мальчика, вашего ровесника?

*В) Работа с учебником «Основы православной культуры», урок 3, стр. 8 – 9.*

- Кто хочет прочитать вслух? ( Чтение рассказа обучающимися.)

- Что вас поразило в мальчике Ване?

- Можно ли назвать Ваню православным человеком?

- Как его убеждения проявились в поступке?

*Г) Знакомство с Библией.*

- О Боге мы узнаём из Библии ( Священного Писания ).

( Показ Библии для детей, демонстрация текстов и

иллюстраций.)

- Библия - очень древняя книга, которую начали писать более 2000 лет тому назад особенные люди, которых называли пророками.

- В Библии ( Священном Писании ) записана божественная мудрость, понять которую можно только тогда, когда научимся понимать духовный смысл каждого слова.

- Библия рассказывает нам, как правильно веровать в Бога и достойно чтить его. Эта книга является самой читаемой, её читают больше, чем какую- либо другую книгу во всём мире.

Библия называет Бога Творцом, создавшим весь мир и человека. Почему же?

- Сколько лет вы живёте на свете?

- Этого времени вполне достаточно, чтобы понять и почувствовать, как прекрасен и удивителен окружающий мир.

- А откуда появился мир?

- Существуют 2 версии. Некоторые люди говорят о теории Большого Взрыва во Вселенной.

Тут на помощь приходят науки астрономия, физика, математика, биология.

А есть люди, верующие, что Творцом всего явился Бог.

- Давайте подумаем вместе. Неужели всё возникло случайно? Вы когда-нибудь строили дом из кубиков? А если кубики просто высыпать на пол, получится дом?

( Нет, его кто-то должен придумать и построить.)

- А если в тетради писать буквы и слова, сама по себе сказка сложится?

( Для того, чтобы появилась сказка, её надо придумать и

написать.)

- А человек мог сделать небо, звёзды, Солнце, землю?

- В Священном Писании говорится, что Бог – Создатель и Творец всего живого. Первые страницы Библии повествуют о том, что Землю и всё, что есть на Земле, создал Бог.

- Хотите узнать, как об этом рассказывается?

*Д) Чтение учителем отрывка текста Библии для детей «Сотворение мира. Начало».*

Демонстрация иллюстраций из Библии.

**4. Закрепление нового материала.**

*Цель:*

1) формировать у обучающихся понятия «добро» и «зло» через осмысление человеческих поступков;

2) развивать речевую культуру обучающихся.

*Организация урока на этапе 4.*

- Обратите внимание ещё раз на тему урока – «Человек и Бог в православии». И люди издавна задумывались, какими качествами надо обладать, как поступать, чтобы приблизиться к Богу.

- Давайте распределим слова на две группы: « Что удаляет человека от Бога?» и «Что помогает человеку быть ближе к Богу?».

( Работа учащихся у доски с обоснованием своего выбора.)

( В результате на доске появляется Д - 8.)

|  |
| --- |
| Что удаляет человека  от Бога? |
| дерзость |
| жадность |
| непослушание |
| обида |
| обман |

|  |
| --- |
| Что помогает человеку  быть ближе к Богу? |
| молитва |
| соблюдение заповедей |
| добрые поступки |
| любовь к ближним |
| забота о родных |

- Как можно одним словом обобщить слова из первой лесенки? ( Зло.)

- А из второй лесенки? ( Добро.)

- Куда нас могут привести ступеньки зла?

- Куда ведут ступеньки добра?

- А легко ли на самом деле ежедневно идти по этим ступенькам?

- Но каждый добрый поступок оставляет след в сознании, в нашей душе.

- Какие ваши поступки вызывают радость родителей и окружающих?

- А вот плохие чувства и поступки надо сдерживать. Как вы считаете, зачем?

( Чтобы человек мог жить на Земле, ему надо сохранять мир,

а не разрушать его. Плохие поступки разрушают мир.)

- Человек – существо разумное, умеющее думать и понимать. Человек способен не только на хорошие поступки, но и на плохие. Поэтому важно каждому научиться понимать, как правильно поступать.

- Какие советы, законы добра вы можете придумать по отношению к мыслям, словам и поступкам любого человека?

( Плохо не думай, плохо не говори, плохо не делай.)

**5. Рефлексия учебной деятельности.**

*Цель:*

1) зафиксировать новое содержание, изученное на уроке;

2) получить обратную связь, эмоциональный отклик обучающихся .

*Организация учебного процесса на этапе 5.*

- Ребята, на какую тему мы размышляли сегодня на занятии?

- Что нового каждый открыл и узнал для себя?

- Над какими духовно-нравственными проблемами заставил вас задуматься этот урок?

- О чём вы хотели бы узнать более подробно на следующем занятии?

- Какие законы добра мы придумали для всех людей?

- Пожалуйста, в завершении нашего урока, напишите на листочках , какие поступки не надо совершать в жизни или какими нужно быть людьми, и прикрепите этот листок на доску.

( Учащиеся получают Р -1 ( листочки бумаги на этап рефлексии) и

пишут свои высказывания, затем прикрепляют их на доску:

- никогда не злорадствовать; нельзя ненавидеть;

- не дразнить человека обидными словами;

- не драться;

- не красть, не обманывать;

- не поддаваться дурным примерам;

- важно быть добрым и справедливым, освобождаться от зла. )

Литература:

1. Научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание».
2. Детские журналы «Православная радуга», «Божий мир».
3. Библия для детей.
4. Закон Божий.