Окружающий мир 2 класс

Тема: Все профессии важны.

Цели:*обучающая* -расширение представлений учащихся о различных профессиях; *развивающая —* формирование общеучебных умений, эрудиции, общей культуры; развитие речи учащихся , умение делать выводы на основе полученной информации;*воспитывающая -* воспитание уважения к людям различных профессий, результатам их труда.

Оборудование: Мультимедийный экран, компьютер; мультимедийный проектор; презентация Power Point; дидактическая игра «Играем в профессии» , слова-названия профессий, рисунки, слова- названия инструментов, пословицы., выставка рукоделий «ОЧ.УМЕЛЫЕ РУКИ».

Ход урока:

I. Организационный момент.

Каждый день всегда, везде

На занятиях в игре

Громко, чётко говорим

И тихонечко сидим.

-Сегодня мы с вами отправимся в МИР ПРОФЕССИЙ!

II. Актуализация знаний.

Слайд 1

* Кто из этих людей следит за соблюдением ПДД ?
* Кто поможет взрослому и ребёнку в случае необходимости? *(Милиционер, инспектор ГИБДД.)*
* Остальных людей вы тоже узнали, кто это?
* *(Продавец, строитель, водитель, врач.)*

-Кто хочет рассказать, где вы их встречали , чем они занимаются?

III.Проверка выполнения домашнего задания.

*1) Дети рисовали рисунки на тему «Правила поведения на улице».*

*(Рассказывают 3-4****учени****ка)*

-А что было бы ,если не было водителей?

Ученик:

Подумайте, что было бы

Когда б сказал шофёр

V

Возить людей не хочется

И выключил мотор.

Автобусы, троллейбусы

Засыпало б снежком...

И люди бы на фабрики

Ходили бы пешком.

* Милиционер, продавец, строитель, водитель, врач - как можно назвать одним  
  словом? *(Профессии.)*
* Как вы думаете, а какие профессии «спрятались»? Деты *высказывают свои  
  предположения.*

*2) . Игра «Отгадай профессию по описанию»*

- Отгадайте загадку и узнаете, кто ***за синей шторкой:***

Дайте этому продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждёт вас вкусная еда. *(Повар)*

*На доске цветной элемент растворяется, открывая рисунок.*

- Кто *за жёлтой шторкой?*

У этой волшебницы,  
Этой художницы,  
Не кисти и краски,  
А гребень и ножницы.  
Она обладает  
Таинственной силой:  
К кому прикоснётся,  
Тот станет красивый.

*(Парикмахер)*

- Кто *за зелёной* ***шторкой?***

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?

*(Пограничник)*

*-* Кто *за розовой шторкой?*

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Он, туда поедет срочно.

Он погасит, - это точно. *(Пожарный)*

IV. Сообщение темы и целей урока.

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке? *(О профессиях.)  
-Что такое профессия?*

*А в словаре СИ. Ожегова даётся такое определение: Профессия- основное занятие человека, его трудовая деятельность. Обратите внимание на слово-ТРУДОВАЯ.*

- Сегодня на уроке мы побываем в мире профессий. И попробуем ответить  
на вопрос:

Какая профессия самая важная? -Как вы думаете мы сможем ответить на этот вопрос?

-Я назову вам профессии, а вы попробуете отгадать чем занимаются эти люди. КИНОЛОГ- занимается изучением и разведением собак, а также их дрессировкой.

-ЮВЕЛИР- мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей. -ЭКОЛОГ'- специалист, следящий за состоянием природной среды (водоёмов, воздуха, почвы, лесов) -ВОЛШЕБНИК- ???

\_Людей различных профессий можно назвать волшебниками, т. к. руки мастеров создают предметы необыкновенной красоты!

-О ком говорят МАСТЕР «ЗОЛОТЫЕ РУКИ» ?

-На нашей выставке представлены работы ваших мам и бабушек.

- Так какая профессия самая важная?  
V. Работа с учебником.

Работа в парах (с. 127)

-Прочитайте I вар. -вопрос, 2- вар.- ответ, а потом наоборот.

-Какие профессии у ваших родителей?

-Ой, ребята, что это у меня случилось? Приготовила я пословицы, а они рассыпались. Помогите мне их прочитать.

БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИТЬ РЫБКУ ИЗ ПРУДА-

ТРУД СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА.

. Как вы понимаете их смысл?

VI. Работа по теме урока

Работа по теме урока

*А) Игра «Отгадай профессию по действию»*

*-* Отгадайте, люди, каких профессий выполняют такую работу. *На доске -  
нажимаю на слово, оно подъезжает к рисунку, а лишние слова вылетают за  
край экрана.*

*(Учит - учитель, строит - строитель, убирает - уборщица, продаёт -продавец.)*

*-* Какая из этих профессий самая важная? Объясните свой ответ.

*Дети отвечают, а учитель направляет рассуждения с помощью дополнительного вопроса «Что случилось бы, если бы учителя не учили детей? Строители не строили бы дома, разные здания?» и т.д.*

*Сказал учитель в школе бы*

*- Мне в нынешнем гдду  
Учить детей не хочется  
Я в школу не приду!  
Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,*

*А вы бы неучёными До старости росли!*

Слайд 3

*Б)Игра «Отгадай сказочную профессию»*

* У сказочных персонажей, героев мультфильмов тоже бывают профессии.  
  Какой герой между Котом Матроскиным и Шариком? Кто он по профессии?  
  Посмотрите рисунок, проверьте свою догадку. *(Почтальон Печкин)*
* О каком сказочном герое напоминает первый, второй музыкальный  
  фрагмент? *(Бременские музыканты)*

-Айболит- кто по профессии? ( Вет. врач) Послушайте, какое стихотворение Ваня приготовил.

- Для того, чтобы люди разных профессий хорошо выполняли свою работу, им нужны предметы-помощники: инструменты или орудия труда. Какие вы знаете инструменты, орудия труда?

*(Дети отвечают кратко, называя инструменты по цепочке.)*

*В) Игра «Найди инструменты, орудия руда»* РАБОТА В ГРУППАХ:

-Ряд- это группа

-Какая группа быстро и правильно соберёт инструменты?

1 для художника

2 для швеи , портнихи

3 для врача

-Можем ли мы обойтись без врача? Портнихи?

Ребята подготовили стихи.

-Вот оказывается сколько существует профессий, с которыми вы пока не

знакомы. Невозможно перечислить все! Ни одна не может существовать

изолированно от другой.

Н- р: ВРАЧ-------ФАРМАЦЕВТ ХИМИК-—

водитель. *с. 130-/131*

*После того, как дети называют профессию, учитель обязательно спрашивает: «Можем ли мы обойтись без труда врача (художника, портнихи)? Почему? Важная ли эта профессия?»*

*Подумайте, что было бы,*

*Когда сказал бы врач:*

*– Рвать зубы мне не хочется,*

*Не буду, хоть ты плачь!*

*Больным врачебной помощи*

*Не стало б никакой.*

*А ты б сидел и мучился*

*С подвязанной щекой*

*В)I. Игра «Разложи по порядку» СЛАЙД*

***-* Отгадать** ещё одну профессию вы **сможете,** если **расположите** буквы в порядке возрастания.( КОСМОНАВТ)

Почему эту профессию можно назвать важной, нужной людям?

( Космонавты изучают космическое пространство, помогают при составлении прогноза погоды, сотовая и радио связь и т. д.)

*Г) Игра «Что лишнее?»*

- Как называется профессия человека, изображённого в центре? *(Садовник, цветовод, озеленитель.)*

Важная ли эта профессия? Почему? Уверена, вы не раз любовались вместе со взрослыми работой садовников, цветоводов, озеленителей на улицах нашего города.

- Подумайте, какие предметы лишние, не нужны в работе садовнику?

(На доске нажимают на лишние предметы, рисунки растворяются; если ошибочно нажали необходимый садовнику предмет - он временно увеличивается, но остаётся на месте.)

Больше узнать о разных профессиях вам помогут книги. Взять эти книги вы можете в школьной библиотеке. *(Все работы хороши: стихи и рассказы. Маяковский В. В. Кем быть.. Навроцкий А.Г. О кузнецах и кузницах. Русанов А.В. Хочу быть токарем.* Слайд 9-21

- В одной из этих книг вы сможете прочесть стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». *Читает учитель или хорошо читающие дети.*

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофера пахнет бензином.

Блузка рабочего – маслом м машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и плугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак!

Сколько ни душится лодырь богатый,

Очень неважно он пахнет, ребята!

*Беседа по содержанию стихотворения*

* На уроке мы говорили, что у каждой профессии есть название, определённые  
  действия, орудия труда. А из этого стихотворения что узнали? *(У каждого дела есть свой запах.)*
* Чем пахнет в булочной? Почему?
* Почему куртка шофера пахнет бензином?
* \_-Кто ничем не пахнет?

- Подберите синонимы к слову бездельник. ( Лентяй, лодырь, лоботряс, лежебока.)

-Согласны ли вы со мной, что к этому стихотворению отлично подходит пословица: Маленькое дело лучше большого безделья?

-Сделайте вывод, каким должен быть человек?

-Как каждый ребёнок и взрослый должны относится к чужому труду?

-Мы должны уважать людей всех профессий, ценить их труд.

- Какие ещё пословицы о труде вы знаете?

Работа в тетрадях (работа в парах)

-СПЕЛЕОЛОГ- изучает пещеры

-ЭНТОМОЛОГ- животных  
-ИХТИОЛОГ- рыб

-ОРНИТОЛОГ- птиц

VII . Итог урока

- Понравился вам урок? Что узнали нового, интересного?

- Как ответим на вопрос: Какая же профессия самая важная?

VIII. Домашнее задание

Краткосрочный проект: подготовьте рассказ и рисунок о профессии своих родителей или о своей будущей профессии.