**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №12**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Братья наши меньшие»**

2012-2016 учебные годы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6-10 лет

Мошой Л.А.

ст. Новомышастовская

1. **Пояснительная записка**

Жизнь животных неразрывно связана с условиями окружающей их среды. В природе нет животного, безразличного для человека; каждое из них полезно или вредно; правда в разной степени.

Изучение жизни любого животного позволяет выяснить его значение для хозяйства. Учащиеся познакомятся с наиболее распространенными породами, породными группами и разновидностями животных, их содержанием, кормлением, разведением, предупреждением различных болезней и с лекарствами, применяемыми для их лечения.

Основа работы с самыми разными животными- искреннее уважение к ним. Понимание того, что они не менее сложны, чем люди, что их надо постоянно изучать.

Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа дает возможность его использования.

Цель программы- формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным.

**Задачи программы:**

- освоение научно- обоснованных способов взаимодействия с животными;

- выяснить значение животного для хозяйства;

- познакомиться с содержанием и разведением домашних животных;

- правила ухода за животными.

Программа клуба духовно- нравственного направления « Братья наши меньшие « рассчитана на проведение занятий в течение учебного года раз в неделю.

**По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:**

- домашних и диких животных ;

- животных- помощников, собак, лошадей, слонов, верблюдов;

- как животные появились в нашем доме;

- традиции содержания животных у разных народов.

**Уметь:**

- отличать домашних животных от диких;

- ухаживать за домашними животными;

- освоение приемов фотографирования птиц и животных.

**По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:**

- виды комнатных птиц;

- разведение птиц в неволе;

- основные группы аквариумных рыбок;

- правила ухода за аквариумами.

**Уметь:**

- ухаживать за комнатными птицами: попугаи, канарейки;

- правильно ухаживать за аквариумами и рыбками;

- отличать группы аквариумных рыбок: гуппи, меченосцы, гурами.

**По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:**

- основные воспитания и дрессировки животных;

- поощрение и наказание животных;

- об условных рефлексах.

**Уметь:**

- отрабатывать навыки дрессировки домашних животных различным трюкам.

**По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать:**

- о жизни животных в разные времена года;

- о животных Красной книги Краснодарского края;

- о зоопарках, зоомагазинах.

**Уметь:**

- оказывать помощь животным в зимнее время;

- определять животных Красной книги;

- отличать зоомагазины, зоопарки.

2. Учебно- тематический план первого года обучения

 Темы всего теория практика выезд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. как животные оказались в нашем жилище | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.Традиции содержания животных разных народов. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.Животные- помощники. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Животные для красоты. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 5.Собаки- самые верные друзья человека. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 6.Выведение различных пород собак. | 2 | 1 |  | 1 |
| 7.Воспитание щенка. | 2 | 1 | 1 |  |
| 8.Фелиология- наука о кошках. | 2 | 1 | 1 |  |
| 9.Породы кошек | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10.Воспитание котят | 2 | 1 | 1 |  |
| 11.Лечение животных. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 12.Книги о животных: конкурс рисунков. | 2 | 1 | 1 |  |
| 13.Итоговое занятие | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | 33 | 14 | 12 | 7 |

Учебно- тематический план второго года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Основные содержания комнатных птиц. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Покупка птиц. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.Корма и правила кормления. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Трудности и опасности содержания птиц. | 2 | 1 | 1 |  |
| 5.Клетки для птиц. | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.Основные группы комнатных птиц. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 7.Рыбы- самые тихие соседи. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 8.Аквариум: типы, оборудование, уход, приборы. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9.Основные виды рыб. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10.Корма и кормление рыб. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 11.Типичные ошибки по уходу. | 2 | 1 | 1 |  |
| 12.Просмотр видеоматериалов.  | 2 |  | 2 |  |
| 13.Итоговое занятие. | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | 34 | 12 | 14 | 8 |

3.Содержание программы

Тема 1.Как животные оказались в нашем жилище?

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Животные- помощники: собака, лошадь, верблюд, слон. Традиции содержания животных у разных народов.

Тема 2. Почему мы любим животных?

Красота и привлекательность животных. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас.

Тема 3. Собаки- самые верные друзья человека.

История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающиеся собаки. Профессии людей связанные с собаками. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Психология поведения собаки. Литература о собаках.

Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.

Особенности поведения кошек. История домашней кошки. Породы кошек. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках

Тема 5. Пернатая радуга в комнате.

Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зеброва и японская амадины. Покупка птиц. Корма и правила кормления. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Литература о птицах.

Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники.

Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. Корма и правила кормления. Литература о грызунах.

Тема 7. Рыбы- самые тихие соседи.

Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, вода. Выбор и посадка растений в аквариуме. Основные группы рыб: живородящие, лабиринтовые, карповые, сомы. Правила транспортировки рыб. Разведение.

Тема 8. Школа для ваших любимцев.

Основы воспитания и дрессировки животных. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Животные в цирке. Знаменитые животные- артисты. Обучение домашних животных различным трюкам.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь.

Общество охраны животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Что такое культура содержания животных. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие животным. Как защищать животных от жесткого обращения. 4 октября- Всемирный день животных.

Тема 11. Итоговое занятие. Конференция, выставка.

Подведение итогов. Выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Литература.

1.Гуржий А. Н. Аквариумные, наземные и древесные земноводные. 1999.

2.Дурова Н. Ю. Мой дом на колесах :рассказы. 1993.

3.Круковер В. Все о собаках. 1999.

4.Махлин М. Д. Путешествие по аквариуму. 1993.

5.Мередит С. Хомячки. 1999.

6.Старк К. Кошки и котята. 1999.

7.Ясвин В. А. Азбука содержания животных. 2001.